|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Тема** | **Сроки** | **Планируемые результаты** | | | **Виды деятельности обучающихся** | Форма организации образовательного процесса | Материально-техническая база |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| 1 | По Н. Надеждиной «Не будь неряхой в лесу» | 1 неделя | Формирование чувства гордости за свою Родину, её исто­рию, российский народ, становление гуманистических и де­мократических ценностных ориентации многонационального российского общества;  Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетиче­ских потребностей, ценностей и чувств на основе опыта произведений художественной литературы | Овладение навыками смыслового чтения текстов в соот­ветствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и со­ставления текстов в устной и письменной формах;  Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым призна­кам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; | Умение самостоятельно выбирать интересующую литера­туру, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самосто­ятельно краткую аннотацию;  Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и опре­делять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;  Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого разви­тия, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературо­ведческих понятий; | находить сведения, факты  в явном виде;  определять тему и главную мысль текста;  делить текст на смысловые части, составлять план;  сравнивать объекты;  понимать информацию, представленную словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;  использовать различные виды чтения;  ориентироваться в словарях, справочниках.  пересказывать текст сжато и подробно, устно и письменно;  устанавливать простые связи;  формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;  сопоставлять, обобщать информацию;  составлять небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.  высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;  оценивать содержание и структуру текста;  на основе имеющихся знаний обнаруживать недостоверность получаемых сведений;  участвовать в диалоге по прочитанному тексту. | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 2 | В. Осеева «Что легче?» | 2 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 3 | Н. Павлова «Котята» | 3 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 4 | По А Дитриху «Отчего крапива жжётся?» | 4 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 5 | «Какой день» | 5 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 6 | Л.Н. Толстой «Белка и волк» | 6 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 7 | С. Михалков «Услужливый» | 7 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 8 | В. Сухомлинский «Старый пёс» | 8 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 9 | Русская народная сказка «Лиса и козёл» | 9 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 10 | К. Д. Ушинский «Ветер и солнце» | 10 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 11 | К.Д. Ушинский «Дедушка» | 11 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 12 | Л.Н. Толстой «Веник» | 12 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 13 | И. Гурина «Зима на опушке» | 13 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 14 | А. Савчук «Шоколадный торт» | 14 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 15 | По А. Дитриху «Глоюус» | 15 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 16 | Д. Габе «Черепаха» | 16 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 17 | Х. К. Андерсен «Летающий сундук» | 17 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 18 | В. Бианки «Чей нос лучше?» | 18 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 19 | А. Блок «Зайчик» | 19 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 20 | А. Горький «Воробьишка» | 20 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 21 | Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | 21 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 22 | А. Плещеев «Шаловливые ручонки» | 22 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 23 | М. Пришвин «Лисичкин хлеб» | 23 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 24 | Е. Чарушин «Захочешь есть – говорить научишься» | 24 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 25 | Е. Пермяк «Бумажный змей» | 25 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 26 | Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» | 26 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 27 | В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка» | 27 неделя | Беседа по вопросам | , тетрадь |
| 28 | В. Осеева «Плохо» | 28 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 29 | В. Даль «Старик-годовик» | 29 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 30 | С. Михалков «Заяц-обманщик» | 30 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 31 | В. Бианки «Наводнение в лесу» | 31 неделя | Беседа по вопросам | тетрадь |
| 32 | К. Ушинский «Пчёлки на разведках» | 32 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 33 | К. Ушинский «Спор деревьев» | 33 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |
| 34 | Л. Толстой «Как волки учат своих детей» | 34 неделя | Беседа по вопросам | Презентация, тетрадь |