**План урока**

**Урок по предмету «Английский язык» 3 класс** (по учебнику М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой «Enjoy English»)

**Тема урока:** «Моё лицо. Моё тело. »

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Цель урока:** формировать знания и умения учащихся в чтении, говорении, аудировании и письме, используя новые лексические единицы.

**Планируемые образовательные результаты:**

Предметные :

*в чтении*

-формирование умения правильно читать и понимать лексические единицы по теме урока, выбирать требуемую информацию;

-умение восстанавливать небольшой текст, содержащий изученный языковой материал;

*в говорении*

-овладение умением воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения-разминки);

-формирование умения вести диалог-расспрос, используя специальные вопросы;

*в аудировании*

-развитие умения воспринимать на слух англоязычную речь с опорой на иллюстрации, извлекать запрашиваемую информацию из услышанного;

*в письме*

-формирование умения верно подбирать и записывать пропущенные буквы в словах, дополнять предложения.

Метапредметные:

*регулятивные* - овладение способностью принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации;

*познавательные* –формирование умения строить речевые высказывания, работать в паре, используя представленную информацию для получения новых знаний; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам; формирование готовности слушать собеседника и вести диалог;

*коммуникативные* – формирование готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; формирование умения вступать в мини-диалог с учителем и диалог по заданной ситуации с собеседником.

Личностные:

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Методы обучения:**

- объяснительно – иллюстративный;

- частично – поисковый;

- практический.

**Формы обучения:**

**-**фронтальная;

-парная.

**Образовательные ресурсы:** учебник, рабочая тетрадь, раздаточный материал, картинки для игр, лист А3, фломастеры, ПК, проектор.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание этапа урока** | **Время** |
| 1.Орг. момент | Приветствие. Динамическая разминка. | 1 мин |
| 2.Актуализация  знаний. | Блиц-викторина «Вопрос-ответ».  Игра на внимание «Touch your…» | 5 мин |
| 3.Постановка цели, задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Парная работа по группированию картинок.  Фонетическая зарядка. | 5 мин |
| 4. Первичное усвоение новых знаний. | Введение новых лексических единиц (работа по учебнику и с обучающей компьютерной программой).  Динамическая пауза «Зарядка с роботом». | 8 мин |
| 5.Первичная проверка понимания. | Выполнение упражнений в рабочей тетради.  Подвижная игра по аудированию «Найди в классе»  Работа с компьютерной презентацией (восстановить пропущенные слова в стихотворении). | 12 мин |
| 6.Первичное закрепление. | Парная работа «Рисуем инопланетянина». | 7 мин |
| 7.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. | Домашнее задание по выбору учащихся. | 2 мин |
| 8.Рефлексия (подведение итогов урока). | Раскрашивание ракеты. | 5 мин |