**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: Пересказ рассказа Е.И. Чарушина «Сова».**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Образовательные задачи: продолжать учить детей слушать небольшие по объему литературные произведения; учить пересказывать по цепочке, опираясь на графическую схему.****Расширять знания детей о повадках диких животных и птиц.Закреплять представления о мире природы.Воспитывать осознанно-правильное отношение к животному миру.****Словарная работа: активизация словаря, обогащение словаря ( шнырять, пучеглазость).****Материалы и оборудование: картинки с изображением совы; сюжетные картинки с изображением каких-либо действий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводная часть | Воспитатель предлагает подумать и ответить, каких животных и птиц можно встретить в зимнем лесу?Дети называют различных животных и птиц: заяц, лиса, волк, белка, дятел, сорока, снегирь, синица, сова.Воспитатель показывает картину с изображением совы и предлагает внимательно рассмотреть эту птицу и рассказать о ней все, что они знают.- Как вы думаете, почему сова не улетает от нас в теплые края?- Потому что она находит себе пищу в зимнем лесу.- Эти птицы зимующие, потому что они не улетают от нас в теплые края.- Эта птица охотиться ночью, а днем спит, она хорошо видит ночью, а днем видит очень плохо.Давайте проведем гимнастику для языка.Гимнастика для язычка. Повторяйте в нарастающем темпе.На сосне сидит сова, под сосной стоит лиса.На сосне сова осталась, под сосной лисы не стало. | Вопросы к детям, ответы детей, физкультминутка для язычка. |
| Основная часть. | - Сейчас я прочитаю вам небольшой рассказ о сове, его написал Евгений Иванович Чарушин. Вы внимательно его прослушайте.Чтение рассказа.Объяснение непонятных слов: Неслышные – которых не слышно.Шныряли – перелетали с ветку на ветку, порхали.Пучеглазый – выпучены глаза.Воспитатель вторично читает текст с установкой на запоминание. Дети и воспитатель беседуют по п,роизведению, выясняя его содержание ( описание птицы), об идее произведения ( сова-хищник, разбойник), о героях ( звери леса).Давайте составим план пересказа совместно. Воспитатель предлагает его рассказать по цепочке, опираясь на схему. | Чтение рассказа, объяснение незнакомых слов, составление плана пересказа, рассказ с опорой на картинки схемы к произведению. |
| Заключение. | - Какой рассказ сегодня читали? («Сова»).- Кто автор этого рассказа? ( Е.Чарушин).- Что нового узнали о сове?( Она ночной хищник).- Что понравилось на занятии?( Узнали новое о природе). | Вопросы к детям. Ответы детей. |

 |
|  |
|  |