**Конспект педагогического мероприятия с детьми 2 мл. группы**

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Программное содержание:

Учить отгадывать загадки, эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать яркие выражения героев сказки и показывать их мимикой лица, работать в коллективе; активизировать словарь детей, ввести новое слово «лубяная»: прививать интерес к чтению художественной литературы.

Словарь: лубяная

Оборудование:

Русская народная сказка «Заюшкина избушка»; игрушки: лиса, заяц, петух; готовые формы избушки, ватман, сундучок, кисть, клей, салфетка, клеенка.

Ход:

Воспитатель (бабушка):

-Здравствуйте, ребята, меня зовут бабушка- загадушка. Я к вам в гости пришла. У меня есть сундучок, да не простой, красивый, большой. Хотите узнать, что в нем лежит?(*пытается открыть сундук, не может)*

-Наверное, мы забыли волшебные слова. Какие волшебные слова вы знаете? (*после ответа детей сундук открывается*)

-Прежде, чем рассмотреть то, что лежит в сундучке, отгадайте загадки

Хвост пушистый - краса,

А зовут её*….(лиса)* *Показываю детям игрушку лисы, рассматриваем ее:*

-Посмотрите, какой у лисы красивый мех, яркий, рыжий, длинный пушистый хвост.

Летом серый, зимой –белый*…(заяц).* *Показываю игрушку зайца*. Посмотрите, какие у зайца длинные уши

Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает? *(петух)* *Показываю игрушку петуха.*

-Посмотрите, какой красивый петушок. Красный гребешок, красивый хвост.

-Как вы думаете, из какой сказки эти герои: лиса, заяц, петух? (*ответы детей*)

-Эти герои из сказки «Заюшкина избушка». А сейчас наши герои оживут и вы увидите и услышите сказку (*складываем игрушки в сундучок и закрываем его)*

-Давайте все вместе скажем: «Раз, два, три, сказка оживи!» (чтение сказки с показом иллюстраций, затем задаю вопросы).

-Понравилась вам сказка?

-Какая была избушка у зайчика? *(Лубяная-деревянная)*

-А у лисы? (*ледяная)*

-Что произошло с избушкой лисы весной? (*избушка растаяла)*

-Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе? (*выгнала зайца*)

-Какие герои пытались выгнать лису? (*собаки, медведь, петух)*

-Кто помог зайчику выгнать лису? (*петух)*

-Чем закончилась сказка? (*лиса убежала в лес, а зайчик опять стал жить в своей избушке).*

Кто из героев вам понравился больше? Почему?

*Мимическое упражнение*

-Сейчас мы мимикой покажем героев сказки:

-лису, когда выгоняла зайчика (*сердитая);*

-зайчика когда его выгнали из избушки (*печальный, грустный*);

-лису, когда ее выгнал петушок (*испуганная*)

-Что кричал петушок, когда прогонял лису? (*Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи!)*

-Давайте и мы с вами сейчас покажем петушка.

**Физкультминутка «Красавец-петушок»**  
Ах, красавец-петушок,  
На макушке гребешок,  
Под клювом бородка ,  
Очень гордая походка.  
Лапы кверху поднимает.  
Важно головой кивает.  
Раньше всех петух встает,  
Громко на заре поет:  
Ку-ка-ре-ку!

(*присаживаются на стульчики*)

-Ребята, посмотрите, а лиса никуда не убежала. Сидит грустная, печальная.. Как вы думаете, почему лиса грустит? (*потому что у нее нет своего домика)*

-Чем мы можем ей помочь?

-У лисы была избушка ледяная, она растаяла, а у зайчика- лубяная, она сохранилась. Давайте построим лисе такую же избушку.

*Проводится коллективная работа на тему «Изба для лисы» . Дети выбирают готовые формы, подают воспитателю, воспитатель наклеивает их на ватман.*

-Посмотрите, лисичка очень рада. Она говорит вам спасибо и приготовила для вас сюрприз *(угощение )*