**Организация семейного досуга**

Становление и развитие человека начинается в семье. Семья-это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир. Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется , а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная досуговая деятельность. Правильно организованный семейный досуг, выполняет восстанавительную функцию семьи, т.е. имеет своей целью восстанавление и поддержание здоровье его членов, удволетворение различных духовных потребностей.

Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи .Эти интересы ,как правило , бывают различны, однако часто даже внешне разные интересы можно объединить одной идеей . Все будет зависит от того , с каким настроением семья будет подходить к организации того или иного дела, на сколько все ее члены будут увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого семейного вечера. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых , повышать их культурный уровень.

Самые яркие впечатления у детей остаются от совместных поездок с родителями на отдых. Дети с восторгом рассказывают об этом своим друзьям, о том где они были , что видели, как собирали грибы и ягоды , как купались в реке. Никакой мультфильм , никакая сказка не заменят ребенку собственных впечатлений , собственной живой мысли и собственного действия . Совместный отдых на природе способствует межличностному общению детей и родителей, которое имеет большой воспитательный потенциал. Ребенок всегда испытывает потребность в общении с другим человеком и этим человеком для ребенка должен быть в первую очередь родителей.

Важное место в организации досуга семьи занимают традиции и связанные с ними совместные дела. Как известно традиция – это обычай , установившийся порядок в поведении людей, в их быту . Семейными называют такие традиции ,которые переходят из поколения в поколения, передаются как талисман по роду из семьи в семью. Семейные традиции заполняя свободное время семьи, являются залогом ее счастья и взаимопонимания. В такой семье не создается предпосылок для появления вредных привычек, возникновения непонимания, отчужденности, озлобленности между ее членами, не остается место скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, который он проносит через всю свою жизнь, и это залог того, что став взрослым человеком, он создаст свою семью, основанную на любви , уважении друг к другу и совместных общих делах.

**Формы организации семенного досуга**

1.Семейные праздники

2.Театры

3.Музеи

4.Прогулки

5.Походы

6.Игры

Задача родителей –суметь методически правильно использовать ту или иную форму организации семейного досуга.

Наиболее распространенная организация семейного досуга являются семейные праздники. Семейный праздник – это организованный отдых по случаю какого либо значительного для все членов семьи события . Традиционно к ним относя дни рождения, крестины и т.д. В каждой семье могут быть и свои праздники -особое достижения в творчестве, спорте и т.д.

Наиболее традиционным семейным праздником ,является день рождения одного из его членов . Дети как правило . с нетерпением ждут свой день рождения . Очень важно, чтобы он запомнился не только количеством подарков, но интересной его организацией . Родителям следует помнить, что день рождения ребенка – это его праздник . Следовательно , все , что будет происходить в этот день , должно доставлять удовольствие именно ему .

Организация семейного досуга , несомненно , зависит от культуры родителей, от того , как и чем они сами заполняют свое свободное время . Если у родителей есть какие либо увлечения, то дети охотно разделяют их. Но это происходит только в том случае , если они оказываются активными участниками увлечения родителей ,а не его пассивными наблюдателями.

Большое влияние на детей оказывает то, как родители проводят время в кругу своей компании. Если это просто вечеринки с застольем , разговорами и анекдотами, то они особого интереса у детей не вызывают . Тем более что дети в таких случаях чаще всего предоставлены сами себе . Но если такая компания устраивает игры , конкурсы, театральные представления совместно с детьми , то все это может быть в последующем использовано и детьми в их праздниках и утренниках.

 У детей в семьях которых не уделяется должного внимания организации детского досуга, формируются такие шаблоны поведения , которые ведут к эгоизму , замыканию в кругу их собственных интересов . Поэтому родителям необходимо помнить, что человек формируется не только и не столько под влиянием услышанного или прочитанного, но в большей мере в процессе собственной деятельности. Досуговая деятельность в этом процессе занимает одно из ведущих мест.

Однако если родители не владеют методикой досуговой деятельности , то на ДОУ лежит задача ее восполнения как в роботе с родителями , так и с воспитанниками.