**КВН с воспитателями
«Мотивационная готовность детей 6-7 лет к школе»**

1. Инсценируйте пословицу без слов так, чтобы все догадались о чем идет речь.

***Ученье – свет, а не ученье – тьма.***

***Без труда не вытащишь рыбку из пруда.***

2. Разгадайте кроссворд.

1. Одна из форм работы, дающая возможность показать разные стороны школьной жизни (экскурсия).

2. Игра, моделирующая школьную жизнь (библиотека).

3. Определяющая роль к поступлению в школу у дошкольников определяется во многом в …(семье).

4. Этот ученый указывал, что готовность к школе является важнейшей составляющей личностного развития ребенка 6-7 лет (Эльконин).

5. Для поддержания интереса дошкольника к школе рекомендуют ввести роль мальчика-ученика, который не хочет учиться, всем мешает, нарушает установленные правила (Незнайка).

6. Успех в учебной деятельности, адаптация к новым условиям и вхождение в новую систему отношений во многом зависит от психологической…

(готовности).

3. Перечислите формы работы с детьми по формированию интереса к школьной жизни:

- рассказы воспитателей о своем первом дне в школе

- рассматривание букварей, тетрадей, грамот, фотографий

- организация выставки «Наши мамы и папы – школьники»

- целевая прогулка к школе

- рассматривание картин о школьной жизни, посещение линейки, посвященной 1 сентября

- коллективное создание альбома к школе

- чтение художественных произведений

- экскурсия в школу

- выставка детских работ после посещения школы

- посещение праздника Букваря в 1 классе

- рисование на тему: «Что я знаю о школе»

- создание уголка первоклассника

- сюжетно-ролевые игры «Школа»

- кукольный театр «Как Незнайка в школу ходил»

- беседы «Школа и ее правила», об учителе

- совместные праздники с учениками

4. Перечислите личностные качества воспитанников, необходимые для овладения учебной деятельностью.

 - внимание (усидчивость)

- память

- трудолюбие

- самостоятельность

- ответственность за порученное  дело

- любознательность

- активность

- коммуникативность

- воспитанность (поведение)

- творческие способности

- отношение к своему здоровью

- эмоциональное восприятие окружающего мира

5. Решите задачу.

Родители для усмирения своих детей заранее готовят детей к неудачам в школе: «В школе тебе еще покажут!», «Ты не справляешься с заданием, а в школе тебе еще трудней будет».

Ответьте на вопросы:

1. Что может вызвать у ребенка такие высказывания родителей?

(чувство страха и неуверенности в себе).

2. Что необходимо для этого сделать?

(вызвать интерес к новым знаниям через музеи, рассматривания иллюстраций, энциклопедий, читать рассказы, смотреть кинофильмы, вызывающие эмоционально позитивное отношение к школе; подружиться с детьми, которые успешно учатся в школе и пригласить их на занятии; развивать уверенность ребенка в себе).

6. Назовите названия произведений или авторов, которые знакомят дошкольников со школой.

1. «Где это видано, где это слыхано» (Виктор Драгунский).

2. «Крокодил Гена и его друзья» (Эдуард Успенский).

3. «Синие листья» (Валентина Осеева).

4. «Федина задача» (Николай Носов).

5. «Первоклассница» (Агния Барто).