Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 общеразвивающего вида»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в 1 младшей группе**

**на тему: Рассказывание сказки**

**« Колобок».**

**Воспитатель Кубачева О.И.**

**2012 г.**

**Программное содержание:**

Учить детей, слушая сказку, следить за развитием действия, понимать содержание. Привлекать детей к повторению отдельных слов в сказке, песенки колобка.

Подготовить детей к драматизации сказки.

Продолжить учить детей отвечать на вопросы, активизируя внимание и мышление.

Упражнять детей в согласовании слов: колобок катится, идет волк, медведь рычит, колобок поет.

**Ход занятия:** Дети, сегодня я вам принесла красивую коробку. Давайте посмотрим, что же там есть?

Воспитательница открывает коробку.

- Вот какая баба.

Затем вынимает другую фигурку.

- А это кто? (дед)

- Кто – то еще здесь живет?

- Кто это? (заяц) и так далее, показывает фигурки, дети называют.

Сейчас я вам расскажу сказку « Колобок».

Сядьте все хорошо и слушайте внимательно. Воспитательница рассказывает сказку, сопровождая ее показом фигурок.

После рассказывания задает вопросы детям:

1. Кого встретил колобок? (зайца, волка, медведя, лису)

2. Кто съел колобка?

3. Как лиса обманула колобка? (она попросила сесть ей на носик)

Дети, а кто запомнил песенку колобка? Очень хорошо, все запомнили. Давайте ее споем все вместе.

Поют песенку: « Я колобок, колобок…»

Сегодня я вам принесла книгу. Вот какая она красивая. Кого вы видите здесь? На обложке.

- правильно, здесь нарисован колобок и книга эта про колобка.

( Листает страницы, спрашивает детей, кого они видят?)

Книгу мы поставим на книжную полку. А вечером еще посмотрим и почитаем ее.

Обращает внимание детей на шапочки, на полке, и говорит, что на следующем занятии, оденем шапочки и поиграем в сказку « Колобок».