[kuponator.ru](http://an.yandex.ru/count/9I542dMHO-e40000ZhJQsYy5XPT159K2cm5kGxS2Am68jg1YNmQ9izJmKG6OIPsd9JW5bhZxL441klEQq0m--pSl3gPeYguZPi-zftd8GAe1fQ6ZQG6HjpOdT0cFkPi5P0cVkK1jY0kJZ0wPEKACaE84e91J1w-GuWIKdwakfvXo0gYWOQX6fB00002-h2Ak-GmFtTHIL_84iB0dF1S3iG6oW12vfoKu1RlocVLS4cKvw0P_5000?test-tag=65617" \t "_blank)

*Познавательное занятие «Символы олимпиады» с детьми старшего дошкольного возраста*

01 Декабрь 2013

[0](http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/poznavatelnoe-zanyatie-simvoly-olimpiady-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html#respond)

**Цель:**

Дать представление детям об Олимпийских играх

**Задачи:**

Расширять словарный запас, познавательный интерес;

Закреплять умение отгадывать загадки; собирать разрезные картинки;

Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой;

Воспитывать чувство гордости за Россию.

**Материалы к занятию:** конверт, глобус, полотно белого цвета, кольца пяти цветов, разрезные картинки, медали, картинки с изображением различных видов спорта.

**Ход занятия**

Дети, вчера почтальон принёс нам вот такой конверт. Показываю детям конверт с изображением олимпийского флага.

Что изображено на конверте?

Правильно это олимпийский флаг. В день открытия олимпийских игр над стадионом поднимают такой флаг, его украшают пять олимпийских колец, назовите их цвета (дети называют).

А вы хотите узнать, что обозначают эти цвета?

Олимпийские игры зародились в древнем греческом городе Олимпии. Эти игры проводятся раз в четыре года. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Кольца символизируют пять континентов мира. Голубое кольцо символизирует Европу, Чёрное — Африку, жёлтое – Азию, Красное – Америку и зелёное – Австралию. Показываю детям расположение континентов на глобусе.

Города, в которых проводятся Олимпийские игры, придумывают свою символику. В1980 году летние Олимпийские игры, проходили в Москве. Символом московских Олимпийских игр стал добрый и ласковый медвежонок Миша. В следующем 2014 году зимние Олимпийские игры пройдут в России в городе Сочи. Символами предстоящих игр будут: белый леопард Барсик – сильный, выносливый зверь, который живёт в горах Кавказа. Белый леопард – знаток горных склонов и отличный альпинист. Он учит своих друзей кататься на сноуборде.

Зайка представляет ледовые виды спорта. Она не может жить без фигурного катания и обожает рассекать по гладкому льду в блестящих коньках, и смотреть соревнования по фигурному катанию.

Белый мишка представляет командные виды спорта. Он занимается и бобслеем, и санками. Мишка очень любит работать в команде, идти к цели и добиваться ее сообща.

Леопард, зайка и белый мишка прислали нам письмо. Они просят им помочь. Они пишут, что Снежная королева очень рассердилась, когда узнала, что её не выбрали символом Олимпиады. Она заточила в своём ледовом дворце леопарда Барсика, Зайку и медвежонка Мишу. И помочь им могу умныё, дружные и любящие спорт дети.

Ну что будем выручать друзей из беды? Дети отвечают.

Леопард, зайка и медведь пишут что, Снежная королева закрасила олимпийский флаг белой краской и колец на нём не видно.

**Игра «Разложи кольца на олимпийском флаге»**

Молодцы, теперь это настоящий олимпийский флаг.

А чтобы Снежная королева не сомневалась, что вы любите спорт, назовите какие, виды спорта вы знаете. Дети отвечают.

Вы назвали много видов спорта. А Снежная королева хочет, чтобы вы выбрали картинки только с зимними видами спорта, ведь олимпиада в Сочи будет зимней.

**Игра: «Выбери картинки с зимними видами спорта»**

Назовите зимние виды спорта.

Дети: бобслей, горные лыжи, сноуборд, фигурное катание, конькобежный спорт, биатлон, хоккей.

А ещё наши друзья просят отгадать загадки Снежной королевы.

Загадки

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы (санки).

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной (лыжи).

Мчусь как пуля, я вперёд,

Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки!

Что несёт меня? (коньки).

Коньки и лёд для всех друзей

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я … (хоккей).

Молодцы все загадки отгадали, а теперь давайте отдохнём.

**Физминутка:** (движения по тексту).

Каждый день по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать, руки поднимать,

Приседать и вставать, прыгать и скакать.

А что нужно делать, чтобы стать сильными, быстрыми, ловкими, как спортсмены?

Ответы детей (делать зарядку, закаляться, заниматься спортом)

А ещё спортсмены очень дружные, они помогают товарищам по команде, не оставляют их в беде.

Если мы сейчас составим из льдинок портреты Леопарда, Зайки и Мишки то чары Снежной королевы разрушатся.

**Игра: «Составь картинку из частей»**

Молодцы! Теперь леопард Барсик, Зайка, Миша могут отправляться на олимпиаду в Сочи. Они будут помогать нашим спортсменам, побеждать.

А вы сегодня победили саму Снежную королеву потому, что были дружными, внимательными и проявили смекалку. А победителей награждают медалями, получайте заслуженные медали. Детям вручаю медали «Юные олимпийцы»

А мы с вами будем следить за соревнованиями на олимпиаде, и болеть за спортсменов нашей страны.

*Олимпийские зимние виды спорта*

03 Декабрь 2013

[0](http://planetadetstva.net/vospitatelam/starshaya-gruppa/olimpijskie-zimnie-vidy-sporta.html#respond)

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

1. Обогащать и уточнять словарь по теме.
2. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран.
3. Учить различать и правильно называть зимние виды спорта.
4. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

*Развивающие:*

1. [Развивать логическое мышление](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html)детей, внимание, память.
2. Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
3. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

*Воспитательные:*

1. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

**Оборудование:** Мультимедиа-проектор, презентация «Олимпийские игры»; дидактический материал С.Вохринцевой «Окружающий мир. Зимние виды спорта»; бумажные салфетки; ящик с манкой, в которой спрятаны талисманы разных лет для игры «Кого не хватает и кто лишний?»; иллюстрации талисманов Олимпиады – 2014; спортивный инвентарь и одежда из бумаги для талисманов; карточки для выполнения заданий «Найди пару»; набор «Дары Фрёбеля» (№ 9).

**Здоровьесберегающие технологии:** организация здоровьесберегающей среды в группе, контроль двигательной активности, обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе НОД.

**Реализация ФГТ:** интегрируемые образовательные области: «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье».

**Предполагаемый результат:** формирует представление о зимних Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы.

**Ход занятия:** Дети под музыку (спортивный марш) заходят в группу, встают полукругом.

**1. Организационный момент:**

*Воспитатель:* Ребята, скоро будут проходить зимние Олимпийские игры. Будут они проходить у нас в России, в городе Сочи.

Есть на юге город Сочи-

Солнечный, красивый.

Вся Россия будет рада,

Что там пройдёт Олимпиада.

*Воспитатель:* Город Сочи находится в горах. И сейчас высоко в горах сделали дороги, приготовили стадионы, лыжные трассы. К нам приедет немало спортсменов со всего мира. Они будут соревноваться, и мы узнаем, кто самый ловкий, кто самый сильный и быстрый.

Приезжайте, выступайте

И, конечно, побеждайте!

Ждёт вас множество призов.

Будь готов и будь здоров.

*Воспитатель:* А что такое «Олимпийские игры»?

*Дети:* Олимпийские игры — это соревнования.

*Воспитатель:* Да, это главные соревнования. Они проводятся 1 раз в 4 года.

Ребята, а вы знаете, что каждые Олимпийские игры имеют свой талисман? Обычно талисманом становится любимое животное, которое обитает на территории этой страны и имеет все качества настоящего спортсмена. А какие талисманы будут в 2014 году?

*Дети:* Талисманами в городе Сочи на Олимпиаде будут зайчик, леопард и белый медведь.

*Воспитатель:* Правильно.

Наш зайчишка не трусишка,

Леопард – сильнейший зверь!

Пушистой лапой белый мишка

Отворит к победе дверь.

**2. Дидактическое упражнение «Кого не хватает, а кто здесь лишний?»**

*Воспитатель:* Вот в этом ящике спрятались талисманы. Нужно их найти в «снегу», и определить, какого талисмана не хватает? А кто лишний? (ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы, ребята с заданием справились.

А какие ещё символы Олимпиады вы знаете?

*Дети:* Олимпийский огонь, который передают друг другу спортсмены, Олимпийский флаг с пятью кольцами, обозначающие пять континентов (показ на глобусе): Европа, Азия, Африка, Австралия, Америка,

*Воспитатель:* А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А что нужно для этого делать?(ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием,тренироваться — все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.

*Воспитатель:* Ребята, а кто это к нам пришел?

*Дети:* Это зайчик — талисман олимпийских игр.

*Заяц:* Здравствуйте, ребята, я пришёл к вам в гости, бросив все дела свои. Вы знаете, Олимпийские игры в Сочи могут не состояться, потому что кто-то заколдовал сундук с медалями, а открыть сундук сможете только вы, ребята.

Развеет колдовские чары, только ваша смекалка и грамотность.

*Воспитатель:* Поможем зайчику?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Зайчик, мы тебе поможем, а ты нас познакомь нас с зимними видами спорта.

*Зайчик:* Ну конечно! Мы сейчас с вами посмотрим слайды. Обратите внимание на одежду спортсменов и посмотрите,что у них в руках и на ногах.

**3. Презентация. Рассказ зайчика**

*Воспитатель:* Зайчик, мы очень устали! Дети, давайте сейчас сделаем разминку как настоящие спортсмены.

**4. Динамическая пауза «А теперь на месте шаг»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись.

**4. Дидактическое упражнение «Разрезная картинка»**

*Воспитатель:* У вас на столах лежат картинки спортсменов (разрезные картинки). Вам нужно внимательно посмотреть и собрать картинку и отгадать, какой зимний вид спорта изображен, как называют спортсмена, занимающегося этим видом спорта, что ему необходимо для занятий спортом, какой инвентарь? ( самостоятельная работа и ответы детей)

**5. Пальчиковая и дыхательная гимнастики. Л.Яртова. «Играем в снежки»**

*Воспитатель:* Возьмите салфетку за уголок и попробуйте подуть на неё, вдох делаем через нос, а выдох через рот, чтобы салфетки у нас слегка взлетали и опустились на ковёр. Это у нас будут большие хлопья снега.

*Воспитатель:* А теперь сделаем из них снежки! Мы будем сжимать салфетку в ладошках, и «лепить» снежок.

Горсть большую снега взяли. *(Имитируют движение «снег взяли»)*

И лепить комочки стали. *(Имитируют движение «лепка снежка»)*

Снег плотней в руках сожмём, *(Имитируют движение «лепка снежка»)*

Да в снежки играть начнём.

Кидай! Не промахнись! *(Имитируют движение «прицеливание»)*

Осторожно! А ты пригнись! *(Имитируют движение «метание снежка»)*

*Воспитатель:* Какие они у нас легкие получились! Замечательные снежки!

**6. Дидактическое упражнение «Найди пару»**

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам игру «Найди пару». Посмотрите внимательно, на столе у вас лежат картинки: с одной стороны вы видите спортсменов, а с другой – необходимый инвентарь спортсмену, только инвентарь весь перемешался. Вы должны определить где, чей инвентарь и соединить карандашом соответствующие картинки.*(Дети соединяют линией изображение спортсмена и инвентарь, проговаривая вслух: лыжник — лыжи, хоккей — клюшка, фигурист – коньки и др.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята с заданием справились.

**7. Дидактическое упражнение «Наши талисманы- спортсмены»**

*На доске прикреплены три изображения талисманов. Дети делятся на три команды. В коробке лежит одежда и инвентарь для талисманов-спортсменов.*

*Воспитатель:* Итак, первая команда будет собирать Зайку к участию в соревнованиях по фигурному катанию, вторая – Белого Мишку к соревнованиям по лыжным гонкам, Леопарда – к соревнованиям по хоккею.

*(При необходимости детям оказывается помощь).*

**8. Работа с игровым набором «Дары Фрёбеля» (№9)**

*Воспитатель:* И последнее задание: вам предстоит сейчас составить еще один символ олимпийских игр – пять колец, которые символизируют участие спортсменов из разных стран пяти континентов мира. Вспомните, пожалуйста, из каких пяти цветов этот символ состоит? *(Самостоятельная работа детей)*

**Итог НОД. Рефлексия**

*Воспитатель:* Молодцы! Ребята, посмотрите, колдовские чары развеялись.

*Зайчик:* Ребята, мы сегодня узнали об Олимпийских играх, символике, о зимних видах спорта. На прощание хочу подарить вам медали. Если вам понравилось наше занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие не понравилось и настроение печальное, возьмите медаль с грустью *(если ребенок выбрал грустную тучку, спросить у него – почему он грустит)*.

*Зайчик:* Хочу сказать вам «До свидания» и помахать вам всем рукой, хочу сказать вам на прощанье: «До новых встреч!»

*Воспитатель:* Чем мы сегодня занимались на занятии? *(Мы сегодня много узнали об Олимпиаде, поиграли, выполнили много упражнений.)* Вам понравилось занятие? Я вами очень довольна.

Задачи:

* закреплять знания о Международном дне родного языка;
* развивать смысловую сторону речи через закрепление антонимов, синонимов, многозначных слов, учить объяснять смысл крылатых выражений;
* развивать творческие способности через приобщение к декоративно-прикладному искусству;
* воспитывать любовь к своей стране, русскому языку;
* воспитывать умение договариваться в процессе выполнения коллективной работы.

Области интегрирования:

- художественное творчество;

- познание;

- коммуникация;

- чтение художественной литературы;

- музыка;

- социализация

Участники: дети старшего возраста 5-6 лет, воспитатель, муз.руководитель

Место проведения: музыкальный зал

Предварительная работа: беседы о Родине, о родном языке, дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;   чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях.

Оборудование и материал: эмблемы «Умники» и «Знайки», картинки с многозначными словами, картинка с изображением реки, силуэты матрёшек и детали для их украшения, клей, презентация «Крылатые выражения», магнитофон, мультимедийный проектор, экран, медали.

**Ход**.

*Дети с воспитателем входят в музыкальный зал, рассаживаются на скамейках.*

Инсценировка: стук в дверь, входят три  мальчика.

1 мальчик:  Не сердитесь!

2 мальчик:  Не обижайтесь!

3 мальчик: Не злитесь!

Воспитатель:  Где вы были?

1 мальчик:  Недалеко!

2 мальчик:  Близко!

3 мальчик: Рядом!

Воспитатель:  Присаживайтесь. Как-то  вы странно отвечали, говорите об одном и том же, но по-разному. Ребята, а вы узнали, что это за слова? (слова – друзья)

- Почему их так называют? (Они обозначают одно и то же, хоть звучат  и пишутся по-разному)

- Когда мы используем в своей речи слова-друзья, наша речь становится точной, яркой, выразительной, интересной. А что нам помогает общаться? (язык)

- 21 февраля каждый год в стране отмечается Международный день родного языка. В мире существует очень много языков. Ещё когда вы только родились и были совсем крохами, ваши мамочки напевали вам колыбельные песни на вашем родном языке. А как вы понимаете, что такое родной язык? (тот, на котором мы разговариваем). А на каком языке мы разговариваем? (на русском)

- Богат и красив наш русский язык. В нём столько слов,  с помощью которых мы можем составлять рассказы, сочинять стихи и просто общаться! Любите свою Родину, свой язык, свой народ! Послушайте стихотворение Платона Воронько «Журавель»

Ребёнок:

Жура-жура-журавель,

Облетел ты сто морей,

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Воспитатель:  Ребята, назовите наш родной край. ( Тверской край) А в какой стране мы живём? (В России) Как называют жителей нашей страны? (Россияне)

- Всю неделю мы с вами говорили о родном языке, вы многое узнали, и сейчас мы проведём викторину «В мире слов», где и проверим ваши знания.

- И так, в викторине принимают участие 2 команды: «Знайки» и «Умники»

«Приветствие команд»

- Капитаны, представьте, пожалуйста, нам свои команды.

           «Знайки»                                                                «Умники»

 - Мы команда «Знайки»                                  - Мы – «Умники», друзья,

 Знайки – не зазнайки,                                      Нам проиграть никак нельзя!

 Соперникам мы шлём привет!                          И с вами мы сразимся,

 И от души желаем –                                        Так просто не сдадимся!

Знать правильный ответ!

 Наш девиз:                                                     Наш девиз:

«Знание – это сила!»                                        «Один ум хорошо, а много - лучше!»

1 задание. «Разминка» - зарядка для ума. Отвечать быстро.

Для команды «Знайки»                                                 Для команды «Умники»

Назовите:

- русская  национальная мужская одежда                 - русская национальная женская одежда

- русская еда                                                            - русские народные сказки

- русские народные игры                                           - русские народные песни

- Раз мы вспомнили русские народные песни, давайте станцуем хоровод «Ой, то не вечер»

Хоровод: «Ой, то не вечер»

2 задание Игра «Слова – друзья»

Воспитатель показывает  картинку с изображение реки, дети должны назвать слова, близкие по смыслу (синонимы).

- Река бежит (бурлит, журчит, шумит, клокочет, грохочет, течёт, несётся, плывёт, льётся)

3 задание. «Пословицы и поговорки»

- Назовите пословицы и поговорки, в которых речь идёт о языке.

- Язык острее бритвы.

- Язык до Киева доведёт.

- Язык без костей, что хочет, то и лопочет.

- Язык мой - враг мой.

- Языком не спеши – спеши делом.

- Слушай больше, а говори меньше.

4 задание.  Игра «Многозначные слова»

 На полу по кругу разложены картинки, дети встают в круг, бегут под музыку, как музыка заканчивается – берут картинку, находят свою пару и объясняют свой выбор. (Например, коса – прическа у девочки, коса – косить траву).

5 задание. **Игра «Наоборот»**

- Я буду говорить вам различные слова, а вы должны назвать слово, противоположное по смыслу, например: большой - маленький.  (Слова: широкий, толстый, горячий, длинный, высокий, громкий и др.)

6 задание. «Крылатые выражения»

- А сейчас я приглашаю вас в видеозал.

Идёт просмотр презентации, во время которой дети читают стихи, объясняют смысл крылатых выражений.

7  задание. «Украшение матрёшки»

- Отгадайте загадку:

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть, может 3, а может 6,

Разрумянилась немножко,

Это русская…        (матрёшка)

- Для вас задание: Кто дружнее, быстрее  и аккуратнее украсит матрёшку, у какой команды будет составлен красивый узор.

Работа детей (в это время звучит русская народная мелодия).

Оценка работ.

- Как вы думаете, почему сегодня мы украшали   именно матрёшку? (матрёшка - русский народный сувенир, её очень любят покупать гости нашей страны)

- Подарим эти красивые матрёшки  малышам?

Итог: - Ребята, сегодня вы показали хорошие знания  о родном языке. В награду за активное участие я вручаю вам медали.

Конспект викторины « В мире слов»

 в старшей группе .

 Подготовили:воспитатели гр.№4

 Борисова Т.И.

 Данилова Н.Л.

 Нижнекамск 2014г.