**Совместная интегрированная деятельность по ознакомлению с окружающим миром**

 **с использованием современных образовательных технологий**

 **( ИКТ, пиктограммы)**

 **для детей старшего дошкольного возраста**

**по теме «Наши руки - не для скуки»**

Воспитатель: Шурыгина Светлана Вениаминовна

Цель: Закрепление материала по теме «Народные промыслы»

Задачи:

Образовательные:

1.Продолжать закреплять и обогащать знания детей о ремёслах на Руси: художники по росписи изделий из глины; ткацкое ремесло; роспись матрёшек

2.Закреплять умение детей сравнивать между собой изделия народных мастеров (одного вида), находить сходство и различия.

Развивающие:

1.Активизировать речь детей за счёт новых слов: ремесло, ремесленник, мастера. Упражнять в координации речи с движением, понимать образный смысл загадок.

2.Продолжать развивать интерес к русским промыслам.

3.Развивать познавательные способности детей (умение наблюдать, описывать)

Воспитательные:

1.Воспитывать гордость за мастерство Российского народа.

2.Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению истории народных промыслов.

Коррекционные:

1.Развивать зрительное восприятие, анализ и синтез.

2.Развивать зрительно – двигательную координацию, согласованную с движением

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Оборудование |
| Хозяйка обращается к гостям: «День добрый, гости дорогие! Как в погожий день гости съехались, весенний, самый сказочный. Как трудились здесь все на славу-то, столько радости нам доставили. Добрым словом пользовались в народе мастера - ремесленники. Вот и сегодня пожаловали к нам в гости народные умельцы»Художники: Здравствуй, хозяйка! Мы пришли к тебе в гости – на людей посмотреть да себя показать.Хозяйка: А на что вы годитесь?Художник 1:И в шесть, и в десять лет, и в пять Все дети любят рисовать, И каждый смело нарисует Всё, что его интересует: Цветы, машины, пляски, сказки- Всё нарисуем, были б краски, Да лист бумаги на столе, Да мир в семье и на Земле.Художник 2: Как только человек научился делать посуду, он начал её украшать. Так родилась роспись на посуде. Мы мастера по росписи на посуде из глины.Хозяйка: А вы мастера, какого ремесла?Мастера: А ты отгадай, Хозяйка, загадку, тогда и узнаешь: Алый, шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек. Упирается рука в деревянные бока, А внутри секреты есть: Может три, а может шесть. Разрумянилась немножко Наша русская ………Хозяйка: Матрёшка!Мастера: Мы мастера по росписи матрёшек.Хозяйка: А вы на что годитесь?Ткачиха: Мы мастерицы ткачихи. В старые времена русские крестьяне сами пряли нитки, потом ткали холст, из которого шили полотенца, рубахи, платки, и затем украшали вышивкой.Хозяйка: А сейчас мы пройдём к рабочим местам и рассмотрим, что будут делать наши мастера.Ребята, посмотрите на столе лежат конвертики с разрезными картинками. Если вы правильно их соберёте, то узнаете, что же будут делать мастера за этим столом.(Дети выполняют задание)Что у вас получилось?Дети: миска, тарелка, кувшин.Хозяйка: А, как одним словом назвать всё это?Дети: ПосудаХозяйка снимает салфетку.Посмотрите сколько на столе расписанной посуды.Из какого материала сделана эта посуда? (из глины)Где вы видите роспись? (снаружи и внутри)Молодцы!Давайте пройдем к следующему столу. Посмотрите, какие красивые, яркие матрёшки стоят на столе. Из какого материала сделаны матрёшки? (из дерева)Как вы думаете, в одном или разных местах изготавливают эти игрушки? (в разных)Правильно, матрёшек делают в разных местах.Как вы это поняли? (расписаны по-разному) Это, Загорская матрёшка. Она «одета» в сарафан, кофточку и платочек со скромным узором. По форме они приземистые (низкие).Это, Семёновская матрёшка, украшена ярким, пышным букетом красных или малиновых цветов с зелёными листьями, в правой руке. По форме, «стройнее».Это, Полхов- Майданская матрёшка в окраске больше малиновых и фиолетовых цветов и каждый цветок обведён чёрным контуром. Цветы располагаются просто в передней части, по форме они «полнее». Полхов-майданские мастера не изображают рук.Хозяйка: Ребята, а что нужно сделать, чтобы получилась одна матрёшка?Дети: Их надо посадить друг в дружку.Хозяйка: Давайте перейдём к другому столу. Что же здесь у нас находиться?Ткачихи: Ткацкий станок, на этом станке мы будем ткать холст.Хозяйка: А чтоб узнать, что можно сделать потом из сотканного полотна, давайте выполним задание. Вот и конвертики («Найди вторую половинку»)Хозяйка: Молодцы! А теперь проходите на свои места юные мастера и мастерицы, покажите нам своё умение.Хозяйка: Ну, что устали?Мастера: Умеющий работать, от работы не устаёт!Хозяйка: Сейчас полюбуемся вашими работами.**К хозяйке подходят художники со своими изделиями.**Художник 1:Если полюбишь работу, то и работа полюбит тебя.Художник 2:Кто любит труд, того люди чтут.Художник 3: Человек не боится работы, работа боится человека.**Подходят мастера по росписи матрёшек со своими изделиями.**Мастер 1: Не будет скуки, когда заняты руки.Мастер 2: Упорство и труд – всё перетрут.Мастер 3: Ремесло не коромысло, плеч не тянет.**Подходят мастера ткацкого ремесла.**Ткачиха 1: Каков мастер, такова и работа.Ткачиха 2: Умеешь латать - не будешь без одежды.Ткачиха 3: Лучше маленькое дело, чем большое безделье.Хозяйка: Молодцы! Какие труды, такие и плоды. Ребята, так чем же вы сегодня занимались?Мастера: Занимались ремеслом.Хозяйка: Значит, что такое ремесло?Мастера: Ремесло – это изготовление изделий руками.Хозяйка: Так как вас всех можно назвать, если вы занимались ремеслом?Мастера: Ремесленниками.Хозяйка: Умницы! Ну что ж, делу время, а потехе – час!Ведь на Руси русские мастера умели не только работать, но и веселиться. Приглашаю вас, мастера - ремесленники, на прощанье спеть песню.Хозяйка: Хочу одарить вас за ваши труды. Печенье не простое, а с секретом. Кому что достанется, то и сбудется.Крупа – к сытой, весёлой жизни.Денежка – к богатству, достатку.Пуговка – к обновке, к новой одежде. | Входят дети, одетые в русские народные костюмы, исполняя песню «Русский умелец» муз. Т.В. Сизых, сл. А.А. Званцуговой.Дети знакомят гостей со своим ремеслом. Ситуация общения.На экране изображение мастеров расписывающих посуду из глины.На экране изображение: мастеров расписывающих матрёшек.На экране изображение ткацкого станка, прялки, предметы р.н. одежды.Конверты с разрезными картинками с предметами посуды по количеству детей.Дети сравнивают матрёшек. Выясняют, чем они схожи, чем различаются.Работа с пиктограммами.Игровая деятельность «Собери матрёшку»Поисковая деятельность.Дети берут конверты. На конверте прямоугольник с изображением цвета полотна, а в конверте половинка изделия, сочетающаяся с цветом прямоугольника на конверте и украшенная узором.Дети работают под музыкальное сопровождение (звучит р.н.м.)Дети исполняют песню «Русский сувенир» музыка и слова Г.С. Михайловой. |
|  |  |