**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**Тема: «Учимся доброте»**

**в старшей группе**

**воспитатель: Александрова Л.М.**

**Цель**: расширение представлений о добром и отзывчивом человеке.

**Задачи**:

формировать представление о доброте, как важном нравственном качестве человека;

развивать позитивную самооценку у детей, стремление проявлять доброту в словах и поступках;

воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.

**Материал**: сказка В.А. Сухомлинского «Как Белочка Дятла спасла», пословицы о доброте, круги 10см. на каждого ребенка, краски, кисти, музыка, эмоции.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций определение добрых поступков и злых, знакомство с пословицами о добре, игра «Определи настроение», ситуативный разговор «Какого человека считают добрым».

**Круг радости**

Я очень рада видеть всех вас, ведь каждый из вас как маленькое солнышко, которое согревает всех своими лучами. А вы своими улыбками и добрыми делами согреваете мое сердце и сердца окружающих.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю -
Всех я вас приветствую.

**Прослушивание сказки**

**Сказка В.А. Сухомлинского «Как Белочка Дятла спасла».** Название сказки не произносится.

— Как вы думаете, почему Белочке и бельчатам стало радостно?

— А как вы оказываете помощь друзьям?

**Минутка тишины**

— Сегодня я приглашаю вас совершить путешествие на прекрасный остров, который называется «Остров Доброты и Отзывчивости». Представьте себе красивый, зеленый остров, вокруг которого плещутся волны теплого моря. На этом острове живут мальчики и девочки. Мальчики сильные и смелые, а девочки — нежные и ласковые. Они очень дружные и веселые ребята. Всем девочкам и мальчикам хорошо вместе. Они умеют дружить и никогда не ссорятся. Всем мальчикам и девочкам радостно и хорошо вместе. Они улыбаются солнышку и держат друг друга за руки. Они — настоящие друзья, потому что добрые и отзывчивые

**«Доброта — это солнце, которое согревает душу человека».**

* Как вы понимаете слова?

 - Что такое доброта?

 - Злой человек может стать добрым?

 - Опишите, как выглядит недобрый человек.

**Игра «Определи по эмоции»**

 - Давайте пофантазируем и представим себе доброту. Как, на ваш взгляд, она выглядит?

Какие пословицы о доброте вы знаете?

* Доброе слово лечит, а злое калечит.
* Злой не верит, что есть добрый.
* Добрая слава лежит, а худая бежит.
* Доброго чтут, а злого не жалуют.
* Учись доброму, худое на ум не пойдёт.
* Добра желаешь, добро и делай.
* Добро поощряй, а зло порицай.
* Сделаешь худо, не жди добра.
* Добро творить – себя веселить.
* Делать добро спеши.
* С добрым жить хорошо.
* Добрый человек добру и учит.

**Динамическая пауза «День и ночь»**

— А теперь отдохнем. Я приглашаю вас поиграть, игра называется «День и ночь». Играть будем так: когда я говорю «День», вы должны изображать то, как вы делаете добрые дела. Какие добрые дела мы можем делать?

— А когда я скажу «Ночь», вы должны спать. Будьте внимательны.

**Творческая деятельность «Планета доброты»**

— Выразите цветом ваше представление об этой планете на белых кругах.

Дети раскрашивают свои круги и прикрепляют их к большому ватману, помещенному на мольберте.

— Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая планета!

— Как мы ее назовем?

— Что надо делать, чтобы каждый уголок нашей планете Земля, каждый город, село, улица, дом были наполнены добротой?

 **Обобщение**

Каждый должен не забыть —
За добро добром платить.
Мой совет возьми с собой,
Окружи всех добротой,
Ведь отзывчивость всегда
Людям доброту несла!
(О. Соколова)

Воспитатель предлагает детям взяться за руки и произнести слова в кругу.

**Круг «От сердца к сердцу»**

Мы самые добрые!
Мы знаем, что мы добрые!
Наши друзья знают,

Что мы добрые.

Что мы дарим всем людям добро.