**Тема «Листопад»**

**1.Приветствие.** Отправляемся в лес.

Зашагали ножки: топ-топ-топ

Прямо по дорожке топ-топ-топ

Ну-ка веселее: топ-топ-топ

Вот как мы умеем: топ-топ-топ

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают,

Только пяточки сверкают

**2. Развитие общей моторики**. Воспитатель и дети разбрасывают бумажные разноцветные листья из корзины. Затем собирают их обратно

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Под ногами шуршат

И летят, летят, летят…

**3. Развитие восприятия цвета**. Учить соотносить основные цвета – красный, желтый, зеленый. Дидактическая игра – «Найди такой же» или «С какого дерева лист?» дети соотносят по цвету листья, находят одинаковые или подбирают листья по цвету дерева.

**4. Подвижная игра «Дождик и солнышко».** Дети ходят по комнате, изображая, что собирают листья. Как только раздается команда «Дождик!» дети бегут и прячутся под большой зонт. Воспитатель барабанит по зонту пальцами, имитируя шум дождя (можно слегка обрызгивать его из пульвилизатора). Шум дождя прекращается и звучит команда «Солнышко!». Дети выбегают из-под зонта. Игра повторяется 2-3 раза.

**5. Рисование**. **Вариант 1.«Листопад»** Дети рисуют поролоновым тампоном разноцветное дерево. Используя красную и желтую краску.

**Вариант 2.** **«Листочки»** дети рисуют ладошками на листе, затем лист с рисунком накрывается шаблоном с вырезанными листочками

**Тема «КУБИКИ»**

**1.Приветствие.** В гости пришел Ванечка (кукла), принес нам целый мешок с подарками. Давайте посмотрим, что в этом мешке. Открывают мешок, достают кубики.

**2. Развитие восприятия цвета** – разложить по цвету кубики на соответствующие тарелки (красные кубики на красную тарелку, желтые – на желтую и т.д.)

**3. Аппликация – Желтые и красные кубики.** Дети наклеивают желтые и красные квадраты, соотнося их по цвету.

**4. Развитие мышления. «Что лишнее?»** Дети находят лишний по цвету кубик, например, три красных кубика и один - желтый. Желтый – лишний, т.к. отличается от остальных по цвету.

5 **. Аппликация – «Башня – поезд»**

дети наклеивают на шаблон квадраты – горизонтально или вертикально (поезд или башню)

**4. Рисование пальчиковыми красками –** дети ставят штампы – макают кубики в краску и ставят отпечатки на листе бумаги.

**Тема «МЯЧИКИ»**

**1. Приветствие.**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Погладим Танечку по головке, подарим ей мячики.

**2. Развитие восприятия цвета. Закрепление знания основных цветов.** Нужно помочь Танечке разложить мячики по цвету – красные в красную коробку, желтые в желтую и т.д.

**3. Развитие внимания. Д/и «Найди такой же мяч»**

Дети ищут одинаковые мячи(картинки) и отдают их Танечке.

**4. Развитие целостного восприятия предмета Д/и «Собери мяч»** Дети собирают картинку из 2-3 частей.

**5. Аппликация. Развитие восприятия цвета.** Дети наклеивают мячики в корзины, соотнося их по цвету.

**6. Развитие логического мышления. Д/и «Кому нужен мяч?»**

Дети наклеивают мяч на нужные картинку (мальчик играет в футбол, девочка играет с мячом)

**7. Лепка. Лепим мячики для Тани.** Развитие мелкой моторики, учим раскатывать пластилин соответствующей формы.

**Тема «МЫШОНОК»**

**1. Приветствие.**

На опушке на лесной

Виден домик расписной

Он не белки не мишкин.

Этот домик – домик мышкин!

На крылечке у дверей

Мышка ждет своих гостей.

2. **Знакомство с животными. Развитие звукоподражания.**

кто пришел в гости к мышонку?

Му-му-му! Кто это? – Корова

Меее-Меее! Кто это? – Овечка

3. **Дифференциация объемных геометрических форм – шар и куб.** Решили гости поиграть. Мышонок принес целый мешок своих любимых игрушек – шариков и кубиков. Помогите разложить их в коробки- кубики отдельно, шарики отдельно.

4**. Закрепление знания плоскостных форм -** Раздайте мышкам геометрические фигуры. Дети наклеивают геометрические фигуры на шаблон

5. **Развитие восприятия цвета.** Гости принесли Мышонку ягоды – красные и зеленые. Помогите раздать их мышонку. Соотнесение ягод по цвету - аппликация

6. **Развитие мелкой моторики. Учимся работать с пластилином**.

А теперь угостим сыром – учимся приему примазывания пластилина, делаем дырочки в сыре трубочками.

7. **Изготовление поделки «Мышки»** используем шаблон из картона, из пластилина делаем носик, глазки, наклеиваем платье – заготовки из цветной бумаги.

8**. Рисование. Учимся рисовать при помощи кисти и гуаши.**

Помогите мышонку раскрасить лист бумаги, выберите краску соответствующего цвета.