**Беседа**

**во 2- ой младшей группе на тему «Светофор- помощник на дороге».**

**Цель:** познакомить детей с работой светофора.

**Словарная работа:** "зебра", светофор, тротуар, жезл, милиционер-регулировщик.

Начиная беседу, воспитатель обращается к детям:

**Вос.** мы живем с вами в большом городе. В нашем городе много улиц. На каждой улице города много домов. По улицам днем и ночью едут машины, автобусы. На улицах стоят светофоры. Кто знает, что такое светофор?

**Дети:** в нем зажигаются цветные огоньки.

**Вос.** Да, в светофоре зажигается зеленый, желтый, красный свет. Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того чтобы на улице был порядок, устанавливают светофоры.

Затем, используя иллюстративный материал воспитатель показывает светофор. Говорит, что зажигаются они не все сразу, а по очереди. Когда зажигается красный свет, идти через дорогу нельзя. При зеленом разрешается переход.

**Вос.** Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** на зеленый свет.

**Вос.** А на красный можно идти?

Дети: нет.

**Вос.** Почему нельзя идти на красный?

Ответы детей.

**Вос.** Послушайте стихотворение:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

« Проходите, путь открыт!» ( С. Михалков)