**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №75 Невского района г. Санкт-Петербурга**

***Конспект***

***Непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию***

***В средней группе.***

***Лепка «Сказочный теремок»***

***(тестопластика)***

***Конспект составила:***

***Воспитатель Е.В.Косырева***

***г. Санкт-Петербург.***

***2015 г.***

***Цель:***

* *Создавать условия для умения детей передавать в своей работе образ сказки.*

***Задачи:***

* *Учить детей создавать на одной основе (баночки из –под йогурта) образ сказочного домика.(худ.-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.)*
* *Продолжать знакомить с солёным тестом (тестопластика) и использовать его для проявления творческих способностей детей.(худ.- эстетическое развитие.)*
* *Совершенствовать умение лепить «Сказочный теремок», используя усвоенные приёмы (раскатывание теста прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами для уточнения формы).(худ.-зстетическое)*
* *Развивать координацию движений и моторику пальцев рук.( худ.-зстетическое и физическое развитие.)*
* *Показать, как украшать изделие с помощью дополнительного материала (для крыши использовать спички, ватные палочки, трубочки для коктейля. Для окон и дверей пуговицы разной формы и т.д.)( худ.-зстетическое)*
* *Активизировать словарь детей (многоэтажный, деревянный, бревенчатый, квадратное, прямоугольное, круглое.)(речевое и познавательное развитие).*
* *Продолжать знакомить с фольклором: русскими народными сказками. (речевое и познавательное развитие).*
* *Воспитывать отзывчивость и доброту.( социально-коммуникативное развитие.)*

***Предварительная работа:***

* *Чтение и пересказ сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке.*
* *Беседа о сказочных домах.*

***Материал и оборудование:***

*Презентация к сказке, солёное тесто разного цвета, трубочки, палочки, пуговицы и т. д., доски для лепки, стеки, салфетки.*

***Содержание НОД***

***1.Организационная часть***

**- В:** Дети, вы любите сказки?

**- Д:** Да.

**- В:** Давайте закроем глаза. А когда откроем, мы с вами тоже попадем в

сказку*. (Звучит сказочная музыка.)*

**- В:** А вот я знаю одну сказку. Думаю, вы тоже ее хорошо помните. А название сказки вы угадаете из загадки.

*Мышка дом себе нашла,*

*Мышка добрая была.*

*В доме том в конце концов*

*Стало множество жильцов.*

**- Д:** Теремок.( *Показ презентации сказки «Теремок». )*

**- В:** Правильно, стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и стучит. А вслед за мышкой кто в теремок пришел? (Дети перечисляют последовательность прихода к теремку персонажей сказки).

**- В:** Дети, а что это за строение такое – теремок?

**- Д:** Это дом.

**- В:** И дом, наверное, не маленький, если в нем смогло разместиться столько зверей. Давайте попробуем представить себе, как теремок выглядит. Из чего он построен. Сколько может быть этажей в теремке. (Дети высказывают свое видение теремка). ( *Мультимедийный показ теремка. )*

**- В:** (Уточняет ответы детей). Теремок – высокое многоэтажное сказочное здание, сложенное из бревен. Брёвна толстые , круглые, крепкие из них теремок будет тёплый и крепкий. Ещё там есть окна, двери и ступеньки. Он может быть украшен росписью яркого цвета, крыша в виде конуса и обязательно труба.

**- В:** Дети, а что случилось с теремком в конце сказки?

**- Д:** Его раздавил медведь.

**- В:** Наверное, несладко пришлось жителям теремка. Я предлагаю вам помочь сделать теремок, краше прежнего. А на первом этаже поселить медведя, чтобы он больше его не ломал.

**В:** *Но прежде чем начнёте работу, следует размяться.*

**Физминутка.**

*Туки – туки молотком, (Стучат кулаками одним по – другому)*

*Строим,строим новый дом. (Ладони располагают под углом*

*Будет он большой, как ель, соприкасаются)*

*Будут окна, будет дверь. (Делают из пальцев «окно» и «дверь»)*

*Всех в него я поселю: (Хлопают в ладоши)*

*Мышку, зайца и лису.*

**2. Практическая часть.**

**- В:** Строить вы будете тоже по бревнышку, только из волшебного материала, теста. Возьмите кусок цветного теста, посмотрите, какой он пластичный, послушный, теплый, добрый. Раскатаем из него «колбаску» (напомните, как мы раскатываем колбаску). Выкладываем вокруг бутылочки, остальные «колбаски-бревна» выкладываем друг на друга. И так до самого верха. Не забудьте сделать основу для крыши. Она будет в виде конуса (сделаем шар, с одного края раскатываем заостренный конец).

**- В:** Дети, я подготовила вам разнообразный материал. Из него мы будем делать окна, крышу нашего теремка. Из какого материала мы может сделать крышу, окна?( *Дети высказывают свое предложение.)*

**- В:** (Уточняет ответы детей). Да, крышу мы можем сделать из спичек или трубочек от коктейля, окна из пуговиц. А из цветного теста (красного, зеленого) мы сделаем украшения для окон и дверей. (Показ готового теремка.)

**- В:** Дети посмотрите ,как я украсила свой теремок.

**- В:** А теперь приступаем к строительству ваших теремочков.

**3. Заключительная часть.**

**- В:** Вот какие молодцы, выручили зверушек. В наших теремках могут жить не только герои этой сказки, но и другие жители сказочного леса.