**«День Земли»**

**Программное содержание:**

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе.
2. Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле.
3. Воспитывать желание сохранять планету чистой.

**Используемые современные образовательные технологии:**

* 1. Здоровьесберегающие технологии:
* коммуникативная игра;
* пальчиковая гимнастика;
* психогимнастика;
* коллективная работа «Украсим планету цветами»

 Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:**

 «Дом под крышей голубой»

Словно крыша над землей,

Голубые небеса.

А под крышей голубой*,*

Реки, горы и леса,

Океаны, пароходы,

И поляны, и цветы,

Страны все, и все народы,

И, конечно, я и ты.

Вместе мы с тобой в ответе

За чудесное жилье,

Потому что на планете

Все твое и все мое.

В. Орлева

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня день рождение нашей голубой планеты

Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

 

**Пальчиковая гимнастика «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)*

В лес идём мы погулять.

*(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)*

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

*(загибают пальчики, начиная с большого)*

**Воспитатель:** А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

**Ответы детей:** Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т.д.

**Воспитатель:**Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

**Ответы детей:** Лиса, волк и т.д.

**Коммуникативная игра «Лохматый пес».**

Вот сидит лохматый пес, в лапки свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он сидит, не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим и посмотрим

Что же будет?

Дети тихонько подходят и хлопают в ладоши. Пес вскакивает, рычит, лает и ловит детей. Пойманный игрок становится водящим «псом». *(повторяем игру два раза)*

**Психогимнастика «Цветок».**

 *Детям предлагается представить, что они маленькие ростки, которые понемногу растут и превращаются в цветок.*



***Стихотворение о Земле:***

«Мать-Земля»

Скажи мне,

Как правильней

Землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное, сказать

Ей: «Родная!

Земля — наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею —

И горы, и реки, и лес, и цветы.

И осень, и лето, и дождик, и ты.

Я. Абидов.

**Итогом нашего занятия коллективная работа «Украсим нашу планету!»**

****

****