г. Нижнекамск Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

«Буква М»

 Подготовила :

 воспитатель МБДОУ «ЦРР- д/с № 91

 Владимирова С.В

г. Нижнекамск

2014 г.

Тип: Занятие по сообщению новых знаний по обучению грамоте в подготовительной группе.

Вид: Обучающий

Тема: Буква М.

Возраст: дети с 6 до 7 лет.

Место проведения: групповая комната.

Програмное содержание: Знакомство с буквой М. Продолжать учить соотносить звук и букву и её графический образ; развивать навык чтения слогов и слов.

Оборудование: наборное полотно, буква М и её картинка-образ, изученные буквы, счётные палочки, предметные картинки, схема предложения, рабочие тетради, разрезная азбука, цв.карандаши.

Раздаточный материал: Касса букв, рабочие тетради.

Предварительная работа:

 а) подготовка воспитателя: составление плана конспекта. Иры.

 б) подготовка детей: настольные игры по обучению грамоте вне занятий.

 в) индивидуальная работа: с Олей, Артёмом по сложениюслогов из букв . Организация размещения: за столами.

 Структура занятия:

 I часть:

Характеристика звука.

Загадка, схема предложения.

 Д/и «Назови первый звук»

 II часть:

Д/и «Определи место звука в слове»

Физкультминутка

 III часть:

Анализ слова мак. Работа в тетрадях.

Выкладывание слогов и слов по образцу (му, ню, лена, оля)(касса букв)

Разрезные слоги.

Цепочка слов.

 IV часть:

Самоконтроль и самооценка выполненной работы. Анализ занятия совместно с детьми.

Ход занятия:

I.Орг. момент.

-Мы знаем, что есть звуки, которые можно долго и громко произносить-петь, тянуть, при этом во рту ничего не мешает, нет преграды. Как называют такие звуки?(гласные а, о,у).

-Как называются звуки , которые произносятся при помощи губ, зубов и языка?(согласные н, р, л)

II.Часть

1. Характеристика звука.

-Сегодня мы познакомимся с новыми звуками м, мь и буквой М, которая обозначает эти звуки.

-Как вы думаете, звуки м и мь гласные или согласные? Поднесите ладонь ко рту и произнесите м-м-м. Как выходит воздух изо рта? (не выходит). Откуда выходит воздух?(из носа). Что является преградой воздуху? (губы). Звуки м и мь согласные. Положите руку на горло ,оно дрожит. Значит есть голос и звуки звонкие.( изображение буквы м на интер. доске)

2.Загадка, схема предложения.

Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И понятно сразу всем:
Получилась буква М.

-Составьте предложение по схеме. Сколько слов в предложении? Составьте предложение из трёх слов. Назовите первое слово. Второе. Третье.(схема предложения)

-А сейчас я вам предлагаю сконструировать букву М из счётных палочек.

3. Д/и «Назови первый звук»

- Назовите первый звук в названии каждого предмета ( морковь, матрёшка, муха, мотоцикл)

4. Д/и «Определи место звука в слове»

-Определите место звука М в названии каждого предмета и нарисуй квадрат нужного цвета в схеме слова в нужном месте. (отсканировать Колесн. Стр. 16 №2)

-Поделим слово молоток на слоги. Сколько слогов в слове молоток?

-В слове молоток звук м находится в начале, в середине или в конце слова? Звук М твердый или мягкий? Каким цветом обозначаем твёрдый звук?

-Поделим слово ромашка на слоги. Сколько слогов в слове ромашка?

-В слове ромашка звук м находится в начале, в середине или в конце слова? Звук М твердый или мягкий? Каким цветом обозначаем твёрдый звук?

-Поделим слово дом на слоги. Сколько слогов в слове дом?

-В слове дом звук м находится в начале, в середине или в конце слова? Звук М твердый или мягкий? Каким цветом обозначаем твёрдый звук?

Физкультминутка

Мы устали,засиделись

Нам размяться захотелось

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

Атеперь на место сели.

5. Анализ слова мак. Работа в тетрадях.

-Сколько звуков в слове мак?

-Назовите первый звук и дайте ему характеристику.

-Назовите второй звук , дайте ему характеристику.

-Назовите третий звук , дайте ему характеристику.

-Сколько гласных звуков?

-Сколько согласных?

6.Выкладывание слогов и слов по образцу (му, ню, лена, оля)(касса букв)

7.Разрезные слоги.

8. Цепочка слов.

III.Часть .

Итог.

-Скакой буквой мы сегодня познакомились?

-Вспомните слова с буквой М.

-Буква М звонкая или глухая? Как это можно определить?