Конспект НОД

В группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок»

 Разработала: Е.А. Оленина, воспитатель

Цель: создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи НОД:

Образовательная область Социализация:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;

- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки;

- воспитывать у младших дошкольников доброжелательность и дружеские взаимоотношения.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область Коммуникация:

- учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность;

- активизировать словарный запас детей словами: терем-теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок, косолапый медведь.

Образовательная область Физическая культура:

- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей.

Образовательная область Здоровье:

- развивать мелкую моторику и моторику речедвигательного аппарата.

Оборудование: сундучок, шапочки-маски героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы, кукольные герои сказки «Теремок», модули для строительства теремка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказки.

**Ход занятия:**

В-ль: Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей.) Я вас сегодня приглашаю в страну сказок!

Становитесь длинной змейкой, пойдем по узкой тропинке, чтобы травку не помять и цветочка не сломать. (Дети вместе с воспитателем под музыку змейкой идут по тропинке.)

По извилистой дорожке дети шли,

Сундучок в пути нашли,

Сундучок-cундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка.

А сундук-то не простой,

Он волшебный – вот какой!

В-ль: Какой красивый сундучок, интересно, что там? (Пытается открыть, но он не открывается.) Может, в нем сказка?

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь!

(Дети садятся на стулья.)

В-ль: Сказка спряталась в загадку. Ну-ка, попробуйте отгадать ее. Если верной будет отгадка, сундучок откроется и к нам придет сказка.

1. Сама крошка,

Боится кошки.

Под полом живет,

Туда все несет.(Мышка)

(Сундучок открывается, воспитатель достает мышку и ставит на стол.)

2. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? (Лягушка)

3. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Живо отгадай-ка,

Кто же это? (Зайка)

4. Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Зайца ждет хитрюга та.

Как зовут ее? (Лиса)

5. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.(Медведь)

В-ль: Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот сколько зверюшек подарил нам волшебный сундучок! Ребята, как вы думаете, из какой сказки пришли нам зверюшки? Вы помните, какую сказку мы читали вчера? Правильно, это сказка «Теремок». Сегодня мы эту сказку обыграем.

(Звучит волшебная, сказочная музыка.)

В-ль: Закройте глазки крепко-крепко и вытяните руки. (Воспитатель раздает детям шапочки зверей.)

Сказка, сказка, приходи

И зверюшек оживи!

(Дети надевают шапочки зверей.)

В-ль: Скажите мне, а мышка какая? (Маленькая, серенькая, пугливая и т. п.) Давайте покажем, как ходит мышка! (Выходят те дети, у кого шапочки мышей.) Какие шустрые получились мышки!

Скажите мне, ребята, а заяц он какой? (Маленький, трусливый, ушки длинные, лапки быстрые.) Зайчики, выходите, покажите, какие у вас ушки длинные, как вы умеете прыгать. (Дети в шапочках зайчиков бегают и прыгают.) Хорошие у нас получились зайчики, так ловко прыгали.

А теперь расскажите мне, какая лиса? (Рыжая, красивый пушистый хвост, хитрая.) Вспомним, как она ходит? Выходите, лисички! (Дети изображают лисью походку.) Как тихо ходили, красиво виляли хвостом лисички! Молодцы!

А волк какой? (Злой, зубастый, рычит.) Дети показывают, как он рычит и ходит.

Скажите мне, медведь какой? (Большой, угрюмый, голос грубый, низкий.) Выходите, мишки, покажите нам, как он ходит и рычит.

Молодцы, ребята, как вы хорошо изобразили животных. Все ребята были очень артистичны! (Воспитатель собирает шапочки у детей и предлагает поиграть в игру.)

Ведущая: А сейчас сядьте поудобнее, ребята покажут сказку «Теремок». У них роли получились очень эмоционально, они лучше всех изобразили животных!

(Воспитатель надевает шапочки животных детям, которые играют роли.)

В-ль:

Стоит в поле теремок, теремок,

Он ни низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никого.

В-ль: Слышите, кто-то бежит к теремку?

Мышка:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Тук-тук! Пустите меня!

В-ль: Никто мышке не ответил. Решила она войти в теремок.

(Короткая пауза.)

В-ль: Слышите, дети, кто-то еще бежит к терему?

Лягушка: Тук-тук!

Мышка: Кто там?

Лягушка: Это я, лягушка-квакушка. Пустите меня в теремок!

Мышка: Заходи!

В-ль: Стали они вдвоем в теремке жить. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит. Вдруг слышат они, заяц подбежал к теремку и постучался в дверь.

Заяц: Тук-тук!

Мышка: Кто там?

Заяц: Я зайчик-побегайчик! Пустите в теремок!

Лягушка: Заходи!

В-ль: Вот и стало их в теремке трое. Мышка ватрушки печет, лягушка по воду ходит, а зайка им песни поет. Вдруг слышат, кто-то бежит к терему. (Стучится в дверь.)

Мышка: Кто там?

Лиса: Да это я, лисичка-сестричка! Можно мне к вам?

Лягушка: Входи, садись и отдыхай.

В-ль:

Так и зажили вчетвером,

Теперь веселья полон дом!

Ребята, давайте покажем, как мы живем!

Физкультминутка «Как живешь?»

Как живешь?

– Вот так!

Как бежишь?

– Вот так!

Как стоишь?

– Вот так!

Как смешишь?

– Вот так!

Как спишь?

– Вот так!

Как улыбаешься?

– Вот так!

Как дружишь?

– Вот так!

В-ль:

Зима стоит уж у порога,

Осталось ждать совсем немного!

(Прислушивается, глядит в лес.) Кто это по лесу идет? (Идет Медведь, подходит к теремку, стучится в окошко, а из окна выглядывают мышка, заяц и лягушка.)

В-ль: Здорово, Миша, как дела? (Жмет Медведю лапу.)

Медведь: Друзья, я с вами жить хочу!

В-ль: Прости, но в доме нашем тесновато!

Медведь: Я втиснусь как-нибудь, куда-то! (Лезет на крышу.) Я здесь тихонько посижу!

(Под тяжестью Медведя теремок разваливается.)

В-ль: Что же делать? Как нам быть?

Дети полно отдыхать.

Быстро, быстро всем вставать.

(Под русскую народную песню дети строят новый теремок из модулей.)

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

В-ль: Молодцы, все вы с ролью справились. Снимайте шапочки-маски, и теперь вы снова ребята.

Артистами ребята побывали

И сказочку ребята показали.

Артисты были очень хороши,

Похлопаем друг другу, малыши!

Ребята! Понравилась вам сказка? Чем? А какие звери увидели в поле теремок и стали в нем жить-поживать? Как они жили? Кто вам больше всего понравился?

(Дети обмениваются впечатлениями.)