**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация**

**детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»**

**Бугульминского муниципального района**

**Республики Татарстан**

 **Коробочка с сюрпризом**

***занятие по обучению детей татарскому языку***

***в старшей группе***

 ***Насырова Г.А.,***

 ***воспитатель***

 **2015 год**

 **Задачи:**

- Активизация изученных слов в разговорах, в диалогах детей (бәрәңге- картофель , суган-лук, кишер-морковь, кыяр-огурец, кәбестә- капуста,ничә?- сколько?), также закрепление счёта с 1 до 10.

**-** Развитие памяти, внимательности, диалогической речи;

- Побуждение у детей желания общаться, играть, петь песни на татарском языке.

 **Оборудование:**

Коробочка, муляжи овощей, игрушки Акбай и Мияу, картинки с изображением овощей, мальберт, проектор, ноутбук, магнитофон, диск, маски овощей, игровой модуль «Супермаркет», корзины для покупок.

 **Ход занятия:**

**-** Исәнмесез, балалар!

- Хәлләр ничек?

- Ребята, посмотрите Акбай и Мияу принесли коробочку с сюрпризом.

- Хотите узнать, что там?

- Но для этого необходимо разгадать загадки. Я говорю загадку на русском языке, а вы отгадку на татарском.

 **Загадки:**

1. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява

 Кто любит щи - меня в них ищи. (кәбестә)

1. Корешок оранжевый под землёй сидит,

 Клад витаминов он в себе хранит,

 Помогает деткам здоровее стать,

 Что это за овощ, можете сказать? (кишер)

1. Что копали из земли,

 Жарили, варили?

 Что в золе мы испекли,

 Ели да хвалили? (бәрәңге)

1. В 10 одежек плотно одет,

 Часто приходит к нам на обед.

 Но лишь за стол ты его позовешь,

 Сам не заметишь, как слёзы прольёшь. (суган)

1. Летом в огороде,

Свежие, зелёные,

А зимою – в бочке,

 Крепкие, солёные. ( кыяр)

- Какие вы молодцы, всё отгадали.

- Наши друзья Мияу и Акбай попросили, чтоб вы после поиграли в игру с этими овощами.

- Ребятки, а вы любите считать?

- Тогда посмотрите на эти карточки. Я спрашиваю сколько овощей нарисовано, а вы мне говорите ответ на татарском языке.

- Ничә суган? (өч суган)

- Ничә кишер? ( ике кишер)

- Ничә кыяр? ( биш кыяр)

- Ничә кәбестә (бер кәбестә)

- Хорошо, вижу считать на татарском языке вы умеете.

- А хотите поиграть в игру “ Что исчезло?”

- Закрывайте глазки,когда я дам команду- откроете их и скажите, что из овощей исчезло и сколько. Отвечаем на тат.языке.

- Молодцы, вы очень внимательные!

- А желаете спеть и потанцевать?

- Делаем круг и поём все вместе песню “ Бар безнең бакчабыз”. ( Овощей выбираем с помощью считалок. Главные герои овощи- кишер, суган, кыяр и шофёр).

- А хотите узнать, что купила мама Вильдана в магазине?

- Тогда посмотрите пож. на экран.

- Ребята, что находится в ящике? ( кишер)

- Ничә кишер? ( 8 кишер)

- А что в банке? ( кыяр и помидор)

- Ваня, спроси пож. у Саши на тат.языке сколько огурцов и помидоров?

- Ребята, как вы думаете, что в ведре находится? ( кәбестә)

- Ничә кәбестә? ( бер кәбестә)

- У что в мешке лежит? (бәрәңге).

-Радик, спроси пож. у Асмар на тат. языке сколько картошки всего?

- Молодцы! Вы отлично задаёте вопросы и отвечаете на них!

- Предлагаю поиграть в игру “Магазин» с теми овощами, которые принесли нам в коробочке Акбай и Мияу.

- Желаете? Тогда кто будет в роли продавца?

- А остальные будут покупателями. ( детям раздаются корзины для покупок и они выстраиваются друг за другом).

- Молодцы, все с покупками. Акбаю и Мияу ваша игра очень понравилась.

- На этом наше занятие заканчивается и мне хотелось узнать, что вам больше всего понравилось?

- А сколько всего овощей принесли нам в коробочке Акбай и Мияу? ( 5)

- Кто скажет сколько капусты купила мама Вильдана? (1)

- Какие вы внимательные!

- Балалар, сау булыгыз!