**КОНСПЕКТ**

**непосредственной образовательной деятельности «Развитие речи»для детей младшей группы «Мишутка», воспитателя дошкольного отделения муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы - детского сад №43**

 **Качало М.В.**

**Тема:** «Дикие животные зимой».

**Цель:** расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида, поведения и жизни зимой зайца.

**Задачи непосредственной образовательной деятельности:**

Образовательная область «Коммуникация»

* Активизировать в речи детей прилагательные.
* Развивать умение отвечать на простейшие логические вопросы.
* Развивать диалогическую речь.
* Обогащать словарь детей.
* Способствовать развитию связной речи, внимания, памяти, логического мышления.

Задачи интегрируемых образовательных областей

Образовательная область « Познание»

* Учить разгадывать загадки о диких животных (заяц), ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения.
* Уточнить и расширить представление детей об образе жизни диких животных зимой (заяц).
* Воспитывать интерес к животным, бережное отношение к природе.

Образовательная область « Социализация»

* Продолжать учить детей слушать друг друга не перебивая.
* Продолжать развивать навыки работы в коллективе.
* Воспитывать положительные эмоции по отношению друг к другу в совместной деятельности.

Образовательная область «Физическая культура»

* Продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, развивать координацию движений рук и ног.
* Развивать мелкую моторику.

Образовательная область «Здоровье»

* Активизировать биологически активные точки.

**Виды деятельности:**

Игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации совместной деятельности:**

Физкультурная минутка с элементами самомассажа, художественное творчество.

**Материал к непосредственной образовательной деятельности:**

Аудиозапись «Звуки леса», игрушка (заяц), дерево (елочка), клеенки, тарелки с деталями, клей-карандаши, мольберт, искусственный мех.

**Предварительная работа**: наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни животных; разучивание песен, подвижных игр.

  **Конечный результат на ребенка:** имеет представление об особенностях внешнего вида, поведения и жизни зимой зайца; выполняет действия в соответствии с текстом, координирует движения рук и ног.

 **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима) Я приглашаю вас отправиться на экскурсию в зимний лес. Чтобы узнать, как животные подготовились к зиме. Вы согласны? Что мы возьмем для прогулки в зимний лес?"

Дети: Зимнюю одежду.

Воспитатель: "Что ты Серафима наденешь?"

Дети имитируют одевание теплой одежды.

Ребенок: Я надену зимнюю шапку.

Воспитатель: "Она какая?"

Ребенок: Шапка теплая.

Воспитатель: "Что ты София наденешь?"

Ребенок: Я надену кофту.

Воспитатель: "Кофта какая?"

Ребенок: Кофта теплая.

Воспитатель: "Что ты Ваня обуваешь на ноги?"

Ребенок: Я надену валенки.

Воспитатель: "Какие валенки?"

Ребенок: Я надену теплые валенки.

Воспитатель: "А что ты наденешь Арсений?"

(ответы детей)

Воспитатель: "Ну, вот мы с вами тепло оделись. Как вы думаете, на чем мы с вами поедем в зимний лес?"

Дети: Можно поехать на машине, на санках...

Воспитатель: "А я ребята предлагаю вам поехать со мной на лыжах. В лесу выпало очень много снега и только на лыжах можно проехать по сугробам.

Все готовы. Надеваем лыжи и поехали".

(Дети ходят за воспитателем по группе, имитируя ходьбу на лыжах под музыку и отправляются в "лес". Звучит запись голосов птиц.)

Воспитатель: "Вот мы и пришли в лес. Как хорошо в зимнем лесу! Посмотрим вокруг. А вот и полянка. Сядем на пенечки, отдохнем. (дети садятся на стульчики) Ребята, как вы думаете, кто живет в этом лесу?"

Дети: В лесу живут животные, птицы.

Воспитатель: "Какие животные живут в этом лесу?"

Дети: Медведь, заяц, белка, волк...

Воспитатель: "Как называют этих животных?"

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: "Давайте все вместе скажем: дикие животные".

(дети хором повторяют).

Воспитатель: "Почему их так называют? Ребята, если вы чего-то не знаете, но хотите узнать, что можно сделать? Нужно задать вопрос. Задайте мне вопрос. Серафима спроси меня.

Дети задают вопрос.

Воспитатель: "Дикие животные - это животные, которые живут в лесу, сами добывают себе еду, строят себе жилища. А вот послушайте такую загадку:

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?"

Дети: Зайчик.

Воспитатель: "Молодцы, угадали. Как вы догадались, что заяц?"

Дети: Он прыгает, любит морковку.

Воспитатель: "Ребята, посмотрите, кто здесь притаился и дрожит?

Дети: Зайчик.

Воспитатель достает из-под елки зайчика (игрушку). "Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся" (дети по очереди гладят зайчика).

Воспитатель: "А какая у зайчика зимой шубка?"

Дети: У зайчика шубка белая.

Воспитатель: "А как вы думаете, зачем зайчику белая шубка зимой?"

Дети: Чтобы ему было теплее, чтобы его не видно было на снегу.

Воспитатель: "А вы знаете, почему белая шубка теплее серой? Хотите узнать? А как вы можете узнать? Задайте мне вопрос. Софья спроси меня.

Ребенок задает вопрос.

Воспитатель: "А я вам скажу ребята. Белая шубка погуще, мех длиннее от того она и намного теплее серой. От кого в ней зайчик прячется?"

Дети: Он прячется от лисы и волка.

Воспитатель: "У зайца есть домик? Илья задай мне вопрос.

Ребенок задает вопрос.

Воспитатель: "Зимой зайчик спит в снегу, под елками. Он приминает лапками снег и создает себе уютную ямку. В этой ямке его никто не может обнаружить, даже хищники. Чем питается зайчик зимой в лесу?"

Дети: Он кушает морковку, капусту.

Воспитатель: "А морковка зимой растет в лесу?"

Дети: Нет.

Воспитатель: "А что же кушает зимой заяц в лесу? Спроси меня Аня. Зимой заяц питается веточками и корой деревьев. Предлагаю зайку угостить морковкой, но зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, приготовим много морковок и для всей его семьи. Согласны?"

(ответы детей)

Воспитатель: "Ой, мы с вами уже так долго в зимнем лесу, вы не замерзли? Давайте погреемся?

 (проводится самомассаж с элементами пальчиковой гимнастики: медленно поглаживаем шею ладонями обеих рук сверху вниз в области горла переменно то правой, то левой рукой; растирание щек, постукивание кончиками пальцев, потирание ладоней, разминание пальцев рук).

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки: (хлопки в ладоши)

Хлоп-хлоп-хлоп.

Ножки тоже мы погреем, (топают ногами)

Мы потопаем скорее:

Топ-топ-топ.

Мы согреем щеки, шею (элементы самомассажа)

Рукавички мы наденем,

Не боимся мы метели,

Да, да, да (хлопки).

Воспитатель: "Молодцы, разогрелись мы с вами!!! А теперь проходите сюда и присаживайтесь скорее.

(дети садятся за столы).

Воспитатель: "А скажите мне каким цветом морковка? А что еще есть у морковки? Каким цветом хвостик у морковки?

(ответы детей).

Воспитатель: "Посмотрите, одной рукой я придерживаю морковку, а другой намазываю ее клеем-карандашом сверху вниз. Хорошо промазываю клеем, затем приклеиваю морковку внизу на картон, плотно прижимаю пальчиками и приглаживаю. Чего не хватает у морковки?"

Дети: Хвостика.

Воспитатель: "Правильно. Посмотрите, я намазываю клеем хвостик не с цветной стороны, а с белой. Хорошо промазываю и приклеиваю к морковке. Плотно прижимаю пальчиками и приглаживаю. А теперь вы попробуйте приготовить морковки".

 Самостоятельная работа детей. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом.

Воспитатель: "Молодцы ребята!!! Вы хорошо потрудились. Какие замечательные красивые морковки у вас получились! Давайте эти морковки отнесем к зайчику под дерево".

(дети вместе с воспитателем несут угощение под елку к зайцу).

Воспитатель: "Зайчик говорит вам спасибо. А теперь пора нам возвращаться из леса в детский сад, а то скоро стемнеет и мы не найдем дорогу. Скажем до свидания зайчику. Одеваем лыжи и поехали".

(дети прощаются с зайцем и едут за воспитателем на лыжах).

Воспитатель: "Вот мы снова с вами оказались в детском саду. Ребята, мы сегодня так здорово прогулялись по зимнему лесу. А, что мы с вами делали в лесу? "

- Какая шубка теплее?

- Чем питается заяц зимой?

- Где спит зайчик зимой?

(ответы детей).

Воспитатель: "Вы отлично справились! А теперь можно поиграть с любимыми игрушками!"