

Цель: обобщение знаний и активизация словаря по лексической тематике «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Цветы»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- дифференциация обобщающих понятий: фрукты – ягоды - овощи
- согласование числительных с прилагательными и существительными
- образование относительных прилагательных
- образование притяжательных прилагательных

Дифференциация звуков [л] - [л']

Звуковой анализ слов: пижма, пион, кубышка, роза, ландыш, примула, ирис, фиалка.

Анализ предложений (определение количества слов, последовательность слов, определение предлога в предложениях)

Связная речь – составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Развивающие задачи:

Развивать любознательность и познавательную активность через включение детей в различные игровые и проблемные ситуации

Обогащать эмоциональную сферу детей положительными эмоциями

Воспитательные задачи:

Воспитывать внимание, активность, отзывчивость, воспитывать волевые качества личности (усидчивость, дисциплинированность, сдержанность)

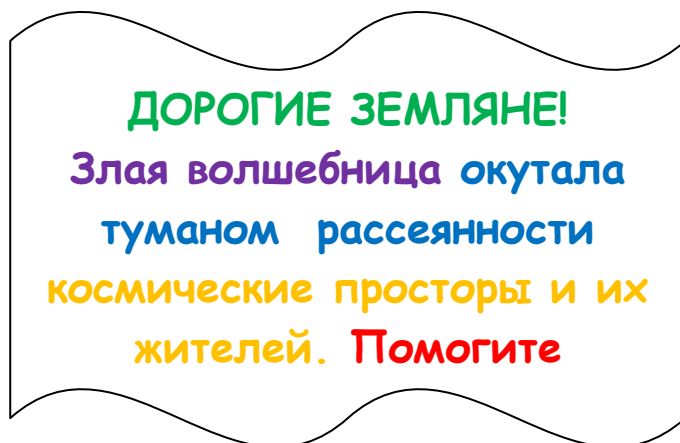
Воспитывать умение слушать говорящего

Оборудование:

- предметные картинки фруктов, овощей, ягод
- предметные картинки – цветов
- серия сюжетных картинок «Путешествие мышонка»
- схемы предложений
- звуковые символы
- мячик
- планеты, кометы, чёрная дыра, волшебные лепестки
- фея ИРИДА

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, из сказочной галактики волшебные лепестки доставили необычное метеоритное тело.
Это послание.



Читает послание и предлагает детям помочь планетам сказочной галактики
Для этого проводится подготовка космического экипажа юных землян
Игра «Шуточная проверка «да» и «нет»

**Веселые данетки - без фантиков "конфетки" -
Только "да" и только "нет" - дайте правильный ответ!**

В небе месяц и звезда —
Значит, это полдень? ... (нет)

Увидишь в ясный день крота,
Парящим в небе, правда?... (нет)

На лётном поле поезда
Готовы к старту в небо? ... (нет)

На небе много есть планет,
Луна — ПЛАНЕТА! Так ведь?... (нет)

За вторником идёт среда,
За четвергом — суббота?... (нет)

В окошке утром — солнца свет,
НОЧЬ наступает, верно?... (нет)

Игра «Исправь предложение»

Космонавт летать в космос. (Космонавт летит в космос)

Луна - спутник Земля. Луна- спутник Земли

Ночью на небе можно увидеть звезда. Ночью на небе можно увидеть звезда.

Луноход ходить по Луне. Луноход ходит по Луне.

Космонавты вышел в открытый космос. Космонавты вышли в открытый космос

Вокруг планет девять солнца вращать. Вокруг солнца вращается девять планет.

- Молодцы, экипаж к полёту готов. Возьмитесь за волшебные лепестки, да покрепче держитесь. Дружно произнесите слова: «Лети, лети лепесток! Летим к Фиолетовой планете.

ФИОЛЕТОВАЯ ПЛАНЕТА

-Чтобы снять с феи злые чары нам нужно сварить волшебный напиток

Игра «Какие звуки спрятались в ягодах и фруктах»

-Ребята, выберите только те ягоды и фрукты, в названиях которых есть звуки [л] или [ль]



Игра «Определи, какой сок»

- Сок и апельсина - апельсиновый
- Сок из сливы – сливовый
- Сок из земляники – земляничный
- Сок из клубники- клубничный
- Сок из малины – малиновый
- Сок из лимона – лимонный



Игра «Сосчитай 1,2,5»

Сколько фруктов и ягод мы использовали для приготовления волшебного напитка, давайте сосчитаем

Один кислый лимон- 2 кислых лимона-5кислых лимоново

дно сладкое яблоко- 2 сладких яблока -5 сладких яблок

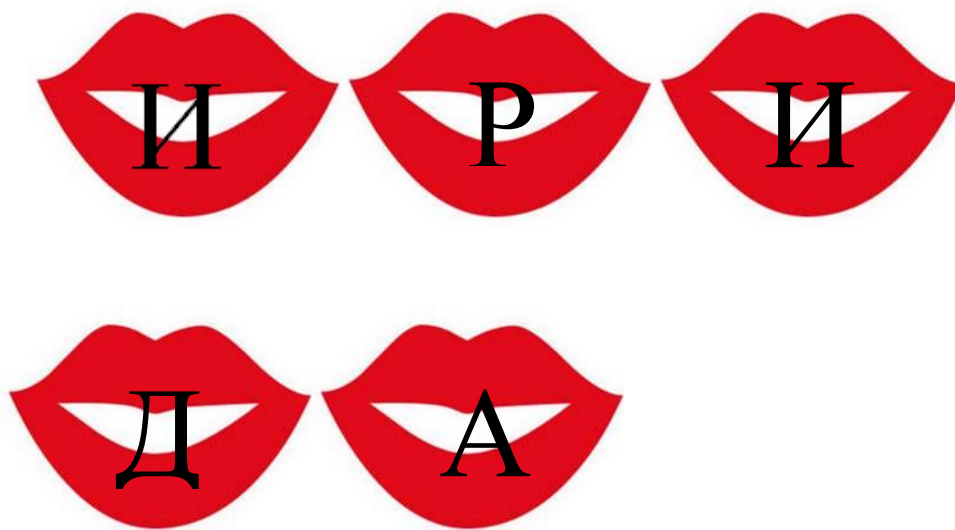
одна спелая слива- 2 спелые сливы- 5 спелых слив

один сочный апельсин -2 сочных апельсина-5 сочных апельсинов

одна ароматная клубника – 2 ароматные клубники- 5 ароматных клубник

одна лесная земляника -2 лесные земляники -5 лесных земляник

Дети выполнили задание и избавили фею от рассеянности. Фея вручает детям «улыбки», которые помогут расколдовать Красную планету и найти королеву с Голубой планеты «Радуга». (на «улыбке» закреплены буквы Д,Р,И,А,И)



Лепестки приносят детей к Красной планете «Трёх весёлых лучиков».

КРАСНАЯ ПЛАНЕТА

На планете детей встречает мышонок и предлагает рассказать, как он попал на планету.

1. Составить рассказ по серии сюжетных картинок



По звукам [И]; [Р]; [И]; [Д]; [А] в данной последовательности выложить буквы и узнать имя королевы с Голубой планеты «Радуга»

ИРИДА

Красная планета «Трёх лучиков» расколдована.

Дети узнают, что на этой планете обитают космические животные

(дети рассматривают животное)

Игра «Чей, чья, чьё?»

Грива льва - львиная

Хобот слона- слоновий

Рог носорога - носорожий

Горб верблюда - верблюжий

Хвост рыбы - рыбий

Копыта кабана – кабаньи



- Молодцы, юные земляне, спасли ещё одну планету. Теперь вам надо избавить космодром от «Черной дыры», пока она не разрослась и не поглотила ракеты.

КОСМОДРОМ

Для спасения космодрома и космических кораблей надо ввести код «5,4,3,2,1» и заблокировать «Чёрную дыру»

Игра «Подбери схему к предложению»

Космический корабль прилунился.

Космонавт вышел на орбиту.

Искусственный спутник облетел вокруг Земли.

Ночью на небе светят яркие звёзды.

Космонавты увидели в иллюминатор метеоритный дождь.

- Молодцы, код введён правильно. Блокируем центр «Чёрной дыры» - «улыбкой» и ставим звёздочки – маячки.

Физминутка «Космодром»

Все готово для полета (руки вперед-вверх).

Ждут ракеты всех ребят (соединяют пальцы над головой, изображая ракету)

Мало времени до взлета (ходьба на месте)

Космонавты встали в ряд (прыжок – ноги врозь, руки на поясе)

Поклонились вправо, влево (наклоны)

Отдадим земной поклон (наклоны вперед)

Вот ракета полетела (прыжки, ноги вместе)

Опустел наш космодром (присели)

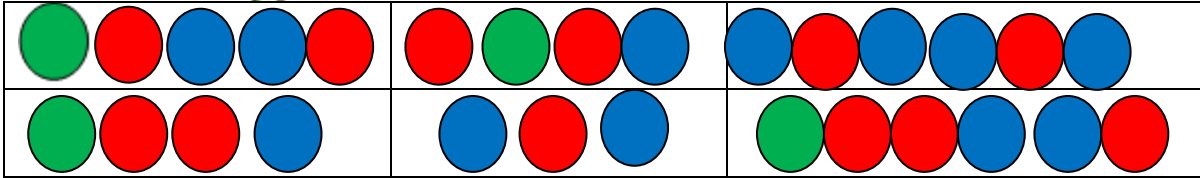
Юные земляне, вам осталось доставить королеву ИРИДУ на Голубую планету «Радуга».

ГОЛУБАЯ ПЛАНЕТА «РАДУГА»

ИРИДА вернулась на озеро Голубой планеты. А на планете пусто, нет любимых цветов и пропала «радуга» - радость планеты.

Цветы вернуть на планету можно, только выполнив задание

Игра «Расколдуй цветы» подберите к схемам картинки цветов



Молодцы, юные земляне. Вы спасли все планеты в сказочной галактике. Королева ИРИДА благодарит вас и дарит памятные камушки из космического озера.