**«Природа родного края. Золотая осень»**

СОСТАВИТЕЛЬ: воспитатель

Дёминцева Т.Н.

**Цель:** Уточнение представлений детей о природе родного края и сезонных изменениях.

**Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к своему краю, к природе. Развивать мыслительные операции, связную речь. Формировать умение видеть красоту природы родного края. Дать представление о сезонных изменениях в природе, какие изменения происходят в мире растений, животных и человека. Формировать желание сделать полезное для планеты Земля. Формировать умение детей рисовать разным способам. Познакомить с техникой рисования «отпечаток». Развивать самостоятельность, аккуратность, способность к самооценке.

**Методические приемы**: путешествие, беседа, вопросы, чтение стихотворений, использование загадок, игра, рассматривание иллюстраций.

**Пространство**: картины с изображением осеннего леса и животных в лесу, картинки деревьев в разное время года, жёлтые листья (бумажные и из собранного гербария), игрушки животных и картинки с их изображением, листы белой бумаги, кисточка, салфетка, краски, сосуды с водой.

**Словарная работа**: осень, листопад.

**Предварительная работа**: Просмотр видеороликов «Времена года: сентябрь, октябрь, ноябрь» из серии «Уроки тётушки совы», беседа «Что нам осень принесла».

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Ход:**

1. **Оргмомент**

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Основная часть**

Раздается звон колокольчика.

Воспитатель: Ребята, колокольчик зовёт вас в увлекательное путешествие. Подойдите ко мне. Я загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать:

-Пусты поля, мокнет земля,  
Дождь поливает, когда это бывает?  
(Осенью)

Лес разделся,   
Неба просинь,   
Это время года - ...   
(Осень)

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.  
(Осень)

Воспитатель: О чём эти загадки? А как вы догадались, что это осень?

Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас отправиться в осенний лес. Как вы думаете, как мы с вами можем до него добраться? А я предлагаю вам отправиться туда пешком. Готовы?

(Под стихотворение «Дорожки года» дети и воспитатель отправляются в «Осенний лес»)   
(сначала идут по «дорожке» - скамейке, затем между расставленных на полу конусов с накинутыми на них зелёными платочками, далее по расстеленной на полу узкой тканевой дорожке, переступая через «препятствия»)  
«Прошли сандалеты  
Дорожками лета,  
По узеньким тропкам –  
Бегом.  
Свернули  
В зелёный лесок  
Сандалеты  
И где-то исчезли…  
Потом  
По мокрой травинке  
Шагали ботинки.  
Их осень ждала…. (останавливаются рядом с уголком природы, который оформлен по теме «Осень», здесь стоит дерево-фланелеграф с приклеенными осенними листьями, на полу лежат вырезанные из бумаги осенние листья, также на фланелеграфе размещены картинки с изображением белки с грибом, ёжика с грибом, медведя в берлоге).  
Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

*И. Бунин*

Смотрите ребята, как много на полянке лежит листьев. Какого они цвета? А как они оказались на земле?

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы его закончите:

Листья желтые летят,   
Падают, кружатся,   
И под ноги просто так,   
Как ковер ложатся!   
Что за желтый снегопад?   
Это просто ...   
(Листопад )

Ребята, а давайте мы с вами соберём букеты из этих осенних листьев. Сначала мы соберём букет из жёлтых листьев, потом – из красных. Посмотрите, какие у нас получились букеты? (красивые, большие, жёлтые, красные)

Смотрите, ребята, а в лесу мы с вами не одни, кого вы здесь видите? (белка, медведь, ёж). Что делает белка? (несёт в дупло гриб), что делает ёж (несёт на иголках грибы). А зачем белке и ёжику грибы? (запас на зиму). А что на картинке делает медведь? (спит). Все звери осенью готовятся к зиме. Давайте не будем им мешать и вернёмся с вами в детский сад. Мы полетим с вами, как осенние листики.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тих сели.

Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели

И на землю снова сели.

А мы с вами сейчас тихонечко сядем на стульчики и отдохнём.

Перед вами лежат листки бумаги, на которых изображены ствол и ветви дерева. Что нам с вами нужно сделать, чтобы дерево стало осенним? (нарисовать листья). (Детям раздаются осенние листья берёзы или осины из гербария, демонстрируется способ, как нанести на лист краску и сделать им отпечаток на листе бумаги. В процессе работы воспитатель помогает советом детям, которые испытывают затруднения).

(Работы выставляются на детской выставке)

1. **Итог занятия.**

Где мы сегодня с вами побывали? Какое сейчас время года? Что такое листопад?

Посмотрите на картинку – здесь много деревьев, найдите мне осенние деревья? Почему вы выбрали именно эти деревья?

Осинку

Окрасила

Осень.

Осинка мне нравится

Очень.

Она позолотой блистает,

Одно только жаль –

Облетает.

*В. Лунин*