**Конспект занятия по развитию речи для второй младшей группы.**

**Автор: Нестерова Светлана Сергеевна, воспитатель I квал.категории.**

**Тема: «Как спасаются звери от стужи зимой».**

**Цель:** формирование представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных.

**Задачи:**

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:***

* Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативность, навыки сотрудничества.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

* Формировать знания об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.
* Познакомить с характерными признаками животных.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

* Уточнить и расширить словарь по теме «Дикие животные».
* Формировать обобщающее понятие – дикие животные.
* Продолжать работу со слоговой структурой слова.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:***

* Закреплять умение выполнять движения под музыку.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

* Развивать координацию речи с движением.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** Разучивание физкультминутки «Танец зверей», разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке». Разучивание игры «Хлопки».

**Словарь**. Уточнение и расширение словаря по теме: медведь, волк, лиса, заяц, нора, дупло, логово, заросли.

**Методическое обеспечение:** доска, изображения диких животных - белки, лисы, волка, зайца, медведя, ежа; зайца и белки в зимних шубках; изображения норы, зарослей, логова, берлоги, дупла; конверты с разрезными картинками (на каждого ребенка), магнитофон, диск с записью танца зверят.

**Методы работы:** наглядный, игровой, словесный.

**Ход занятия:**

*На доске размещены картинки с изображениями диких животных- зайца, белки, волка, лисы, медведя, ежа. Дети сидят на ковре.*

**Воспитатель:** Сейчас я буду загадывать вам загадки о диких животных, а картинки помогут вам их отгадать. Слушайте первую загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пышный хвост – краса.

Кто это? (лиса)

**Дети:** лиса.

**Воспитатель**: как вы догадались?

**Дети**: она рыжая, у нее пышный хвост.

**Воспитатель**: Молодцы! Слушайте следующую загадку.

В густом лесу под елкой,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой. (еж)

**Дети**: это еж.

**Воспитатель**: Почему вы так думаете?

**Дети:** он колючий, у него есть иголки.

**Воспитатель:** Правильно! И последняя загадка.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это… (белка)

**Дети:** белка.

**Воспитатель**: почему вы так думаете?

**Дети:** она любит орешки и у нее пышный хвостик.

**Воспитатель:** Молодцы! Отгадали все мои загадки. Похлопайте себе.

**Воспитатель:** Ребята, зимой холодно всем зверятам в лесу. Что помогает им согреться?

**Дети**: шкура, мех, шуба, пух и т.д.

**Воспитатель**: У лисы и белки какого цвета шубки?

**Дети**: рыжие *(воспитатель указывает на картинки размещенные на доске).*

**Воспитатель**: А у зайца и волка какого цвета шубки?

**Дети**: серые

**Воспитатель**: У медведя какого цвета шубка?

**Дети**: коричневая.

Воспитатель: Правильно, но так было летом, а зимой произошла вот какая история. Встретились как-то под елкой в морозный день белка и заяц.

*(воспитатель показывает детям фигурки зайца и белки)*

Белка говорит: «Здравствуй, ты кто такой?»

- Я заяц. А ты кто такая?

- А я белка. А почему ты стал другого цвета? Я тебя совсем не узнала.

- Я поменял свою серую шубку на белую, теперь меня на снегу не видно, лиса пройдет мимо, не заметит. А ты, белка, почему стала другого цвета?

- Я тоже к зиме приготовилась. Летом я была рыжая, меня в листве деревьев не было видно. А зимой деревья голые, серые, вот я и променяла свою шубку на серую, теперь меня среди веточек не видно, куница не заметит.

**Воспитатель** продолжает: Все зверята поменяли летние шубки на зимние, а зимние шубки теплее и пушистее, теперь зверята не замерзнут. Стало им весело. Давайте мы с вами потанцуем как зверята. Вставайте ребята.

Физкультминутка «Танец зверят».

**Воспитатель:** Но иногда зимой бывают такие сильные метели, вьюги, снегопады, что и шубки не спасают зверят, хочется им в домики спрятаться. Вот вас зверята просят: «Помогите нам ребята найти свои домики!». Посмотрите какие у нас домики есть *(воспитатель размещает на доске изображения норы, зарослей, логова, берлоги, дупла).*

Давайте поможем зверятам спрятаться.

- Куда спрячем лису? *(в нору)*

- Куда спрячем зайца? *(в заросли)*

- Куда спрячем волка? *(в логово)*

-Куда спрячем белку? *(в дупло)*

-Куда спрячем медведя? *(в берлогу).*

**Воспитатель**: Вот молодцы, ребята, спасли всех зверят. А сейчас давайте поиграем в игру «Хлопки». Покажите свои ладошки и слушайте внимательно.

НО-РА, ЗА-РОС-ЛИ, ЛО-ГО-ВО, БЕР-ЛО-ГА, ДУП-ЛО.

**Воспитатель**: А сейчас давайте все вместе расскажем и покажем стишок про белочку.

**Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».**

Сидит белка на тележке, *(хлопают в ладоши и ударяют кулачок*

Продает она орешки. *о кулачок попеременно.*

Лисичке – сестричке, *Загибают по одному пальчику, начиная*

Воробью, синичке, *с большого, на обеих руках одновременно).*

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите у вас на столах лежат конверты, а в них разрезанные картинки. Вам нужно собрать изображение волка, лисы, белки или зайца *(показывает картинки).* Вы сможете их собрать?

**Дети:** да. *(садятся за столы и собирают картинки, воспитатель помогает если требуется)*

**Воспитатель:** молодцы ребята, мы сегодня очень хорошо с вами поиграли!