***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №74»***

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА.**

**Воспитатель:**

**Семенова Е.Н.**

***ВОРОНЕЖ, 2015 ГОД***

Время НОД: 9.00-9.20

Дата НОД:1.04.2015

***В гости к хозяйке луга.***

**Программное содержание.** Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки.

**Ход занятия:** Дети сидят на стульчиках полукругом, перед ними зеленая лужайка с луговыми цветами . На лужайке корзина с заданиями и насекомыми.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. 3 МИНУТЫ.**

**Организационный момент**: *Игра - напоминалочка*.

Ручки помогают - дети кладут руки на колени.

Ножки не мешают - дети ставят ножки под стульчик спина прямая.

Глазки смотрят – внимание на воспитателя.

Ушки слушают – внимание на воспитателя.

**Воспитатель .** Ребята сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну Природы. Но для начала давайте посмотрим в окно и вспомним какое сейчас время года .

**Ответы детей** : Весна.

**Воспитатель.** Правильно весна! А какая погода сегодня? Солнечно, пасмурно и т.д.

**Ответы детей:** Солнечная погода

**Воспитатель**. Правильно , солнечная, птички поют, солнышко согревает землю своими лучиками.

А кто из 3-х братцев весны пришел к нам ? Какой месяц сейчас?

**Ответы детей:** Март.

**Воспитатель.** С приходом весны проснулась от зимнего сна Матушка Природа и с ней все живое.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. 14 МИНУТ.**

Посмотрите у нас в группе появилась маленькая лужайка. Какая она красивая вся покрыта луговыми цветами.

Воспитатель обращает внимание детей что на лужайке не только цветы ,но и корзина стоит , а в корзине письмо адресованное детям от хозяйки луга.

**Воспитатель.** Посмотрите ребята в корзине письмо для нас. Интересно узнаем от кого оно.

*Текст письма.*

Здравствуйте ребята . Пишет вам хозяйка луга. А что бы узнать кто я , вам надо отгадать загадку.

*Загадка.* Домовитая хозяйка

 полетает над лужайкой ,

похлопочет над цветком-

 он поделится медком ***Пчела.***

**Ответы детей** : Пчела

*Разбор пчелы. (Картинку с насекомым вывесить на доску)*

**Тело пчелы** делится на три части: ***голову, грудь***и ***брюшко.*** Пчёлы – наши лучшие друзья. В этом нет преувеличения. Они помогают избавиться от болезней, получить ни с чем несравнимое удовольствие, счастье быть здоровым.
Они наверняка самые известные и самые уважаемые насекомые. Причин, пожалуй, две. Во-первых, пчелы – единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкусную пищу, и потому, безусловно, полезные. Во-вторых, с давних пор пчела служит символом трудолюбия.

**Воспитатель .** Но загадки, пчела подготовила не только о себе но и о своих друзьях насекомых, которые тоже живут на этой лужайке. Давайте мы узнаем кто же это.

*Загадка* .

На ромашку у ворот

 Опустился вертолет-

золотистые глаза.

Кто же это …… ***Стрекоза.***

 *Разбор стрекозы. (Картинку с насекомым вывесить на доску)*

**У стрекозы два больших глаза.** При отсутствии слуха и ограниченном обонянии, самое главное преимущество стрекозы — это ее глаза. Считается, что стрекозы имеют самое сложное строение глаз среди всех насекомых, что дает им невероятное преимущество при охоте. Поедая комаров, слепней и других кровососов стрекозы приносят большую пользу.

*Загадка* . На поляне возле елок

Дом построен из иголок .

За травой не виден он,

 А жильцов в нем миллион. ***Муравей.***

Возле пня теремок

Вырос строен и высок

В теремке полно жильцов

Работящих молодцов. ***Муравей , муравейник***.

*Разбор муравья. (Картинку с насекомым вывесить на доску)*

**Муравьи живут** семьями в гнёздах, называемых [муравейниками](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA), которые устраивают в почве, древесине, под камнями; некоторые сооружают муравейники из мелких растительных частиц . Питаются преимущественно соком растений.

*Загадка .*

Целый день в траве скакал,

 Скрипку где-то потерял.

И теперь грустит у речки

 Наш зелененький ……. ***Кузнечик.***

 *Разбор кузнечика. (Картинку с насекомым вывесить на доску)*

**Очень часто кузнечики** имеют внешний вид и окраску, сходную с внешним видом и окраской листьев или других частей растений, на которых живут. **Кузнечика** мы узнаем по тонким ножкам и усам, по длинным и ровным крылышкам, при помощи которых они стрекочут. А ещё здорово смотреть, как прыгают эти насекомые: подпрыгивают высоко-высоко, а потом при помощи крыльев парят в воздухе как парашютисты. Стоит только найти кузнечика и немножко его спугнуть, и вы увидите, как молниеносно он умеет скакать. Их раскраска позволяет им очень быстро спрятаться. Часть видов питается только растениями.

 **Воспитатель.** А давайте немного отдохнем и тоже попрыгаем как кузнечики.

*Физминутка.*

 Поднимайте плечики

 прыгайте кузнечики

Прыг – скок, прыг – скок ,

 Сели – травушку покушали ,

 тишину послушали .

 Выше, выше, высоко – прыгайте на носках легко. (Действия выполняются за словами).

*Загадка .*

 Червяком она была, только ела да спала.

Потеряла аппетит, Смотришь - по небу летит . ***Бабочка.***

 *Разбор бабочки. (Картинку с насекомым вывесить на доску).*

**Тело бабочек** состоит из трех отделов: головы, груди и брюшка. Как только наступает лето, невысоко над землей начинают кружиться разноцветные бабочки, одна краше другой. Когда бабочка садится на цветок, то трудно отличить ее крылья от его лепестков. И те и другие под стать друг другу: голубые, оранжевые, розовые — очень яркие и красивые.
Бабочек не стоит ловить и уж тем более трогать их за крылышки. Вы не только повредите их, но и сотрете краску. Сделать это очень легко. Очень часто можно увидеть, как бабочки садятся на цветок и опускают в его чашечку тонкие хоботки. Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки.

*Загадка .*

 Красненькие крылышки, черные горошки.

 Кто гуляет по моей ладошке? ***Божья коровка.***

С листьев тлю она съедает,

 Следить за садом помогает.

Вот она взлетает ловко. Это ….. ***Божья коровка***.

 *Разбор Божьей коровки. (Картинку с насекомым вывесить на доску).*

**Жуки Божьи коровки** питаются тлями, а некоторые из видов – растениями. Осенью коровки перелетают с полей и лугов на опушку леса, к заросшим травой берегам рек и оврагам. Здесь в укромных местах, под корой, во мху, под опавшими листьями они проведут зиму, чтобы весной «солнышками» появиться среди цветущих растений.

 Воспитатель обращает внимание детей на лужайку и с поляны берет цветок. На цветке «бумажные божьи коровки», предлагает каждому взять в ладошку по (Б.К.) рассказать закличку:

*Закличка.*

Божья коровка ,полети на небко, там твои детки кушают конфетки . Всем по одной, а тебе ни одной .

Дети дуют на насекомых, и они «разлетаются по поляне». *( Дыхательная гимнастика).*

Когда все насекомые разобраны, картинки вывешены на доске. Подвести детей к итогу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. 3 МИНУТЫ.**

**Воспитатель.** Ребята скажите как называются (одним словом) изображения на картинках.

**Ответы детей** . Насекомые.

 **Воспитатель** . Назовите у кого из насекомых есть крылья.?

**Ответы детей:**

**Воспитатель.** А для чего насекомым крылья?

**Ответы детей:** С помощью крыльев насекомые могут летать. А у кого нет крыльев, могут быстро ползать и прыгать.

 **Воспитатель.** Сегодня мы много узнали о насекомых спасибо нашей хозяйке луга Пчелке.

 Послушайте что еще нам написала она.

Воспитатель берет снова письмо и читает.

 *Текст письма.*  (*В это время звучит « музыка природы »)*

 Сейчас весна , с каждым днем становится все теплее. Пусть насекомые летают, ползают собирают нектар. Встретив в природе насекомых, берегите их не мешайте им делать важные дела. Ведь каждое насекомое для чего то необходимо нашей Природе. Ребята а что бы вы помнили обо мне и моих друзьях, я вам оставлю картинки с изображением насекомых, а вы их раскрасите.

 **Воспитатель.** Дети в свободное время мы с вами раскрасим насекомых и оформим коллективную композицию «Весенний луг», где будет много цветов и разных насекомых.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ЛЕРЫ ЗЕНИЩЕВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** | **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА АРАЗА ОГАНИСЯНА И ЕГО СЕМЬИ** |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МИШИ БУРЕНЬ И ЕГО СЕМЬИ** | **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА НАСТИ КЛИМОВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДАШИ РЫЖКОВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** | **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МИШЕЛЬ КОМАРОВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ИННЫ КОПЫТЦЕВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** | **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ЕГОРА ЛОСУНОВА И ЕГО СЕМЬИ** |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА АЛИНЫ МОНАЕНКОВОЙ И ЕЕ СЕМЬИ** |  |