

Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами рук приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном счёте, стимулирует развитие речи.
- Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
- Особенно полезны пальчиковые игры детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями.
- Помните: любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА	1
КАКИЕ БЫВАЮТ УПРАЖНЕНИЯ	1
С КАКОГО ВОЗРАСТА НАЧИНАТЬ ?	2
КАК ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ	2
КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ	3
ЧТО ЧИТАТЬ, ВО ЧТО ИГРАТЬ	4
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ	4

Значение пальцевой моторики для развития речи

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев рук, например, известная всем «Сорока-Ворона...» Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей. А уже в наше время сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ доказали, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Слушая стихи и играя с пальчиками, ребёнок учится концентрировать и правильно распределять своё внимание. Если ребёнок

будет выполнять упражнения, сопровождаемые короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается и память ребёнка, так как он учится запоминать определённое положение рук и последовательность движений, яркие картинки-иллюстрации или элементарные схемы помогут лучшему запоминанию. А какой полёт фантазии! Овладев упражнениями, ребёнок сможет «рассказывать руками»



Помогает вся семья? Значит, будет всё в порядке, научусь, конечно, я говорить, читать, писать, сочинять и рисовать!

целые истории и сказки. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, подготовятся к письму.

КАКИЕ БЫВАЮТ УПРАЖНЕНИЯ

Все упражнения разделены на три группы:

Для кистей рук.

Они развивают подражательную способность,

учат напрягать и расслаблять мышцы,

развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время,

учат переключаться с одного движения на другое.

Для пальцев условно статические.

Они уже требуют более точных движений,

совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне.

Для пальцев динамические

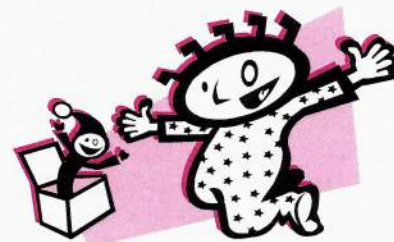
Развивают точную координацию движений,

учат сгибать и разгибать пальцы рук,

учат противопоставлять большой палец другим.

Ежедневно занимайтесь пальчиковой гимнастикой по 5 минут в день, постепенно отработывая все виды упражнений!

С КАКОГО ВОЗРАСТА НАДО НАЧИНАТЬ ИГРАТЬ



Не забывайте, что кроме поговорок: «Чем раньше, тем лучше», есть и ещё одна: «Начать никогда не поздно!»

«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем!».

В Японии упражнения для пальчиков начинают выполнять с 3 месячного возраста, некоторые специалисты советуют начинать заниматься пальчиковой гимнастикой с 6-7 месяцев. Но и в более позднем возрасте занятия будут очень полезны и эффективны. Так что, не теряйте времени! Начинать надо с ежедневного массажа кистей и пальцев рук по 2-3 минуты: поглаживать и растирать ладони вверх-вниз, разминать и растирать каждый палец вдоль и поперёк, растирать пальцы спиралевидными движениями. По-

степенно ребёнок учится выполнять массаж самостоятельно. Ему можно предложить катать между ладошками и пальчиками шарики и палочки разного размера, шестигранные карандаши, рвать бумагу, отщипывать кусочки от куска пластилина или теста, переключать или перебирать мелкие предметы (пуговицы, бусы, чётки, крупу...) сначала одной рукой, а потом обеими одновременно. Учите ребёнка движениям, имитирующим знакомые предметы и действия, играйте в такие игры, как «Пойми меня» или

Представление, что при любом двигательном тренинге ...упражняются не руки, а мозг, вначале казалось парадоксальным. Но время всё расставило по своим местам.
Н.А.Бернштейн.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ

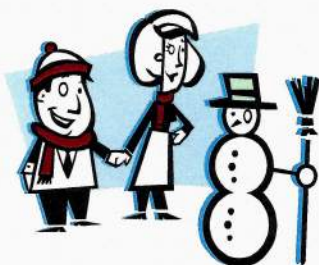
Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости научите малыша помогать себе второй рукой.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, затем — другой, после этого — двумя руками одновременно, это очень важно, так как совместная работа обеими руками способствует развитию межполушарных связей.

Упражнения можно выполнять в

нескольких вариантах, в зависимости от умений, настроения, состояния ребёнка: лёгкий, обычный, усложнённый. Для создания зрительного образа предложите малышу нарисовать картинку к упражнению или сделайте это сами, расскажите, покажите, как его выполнять.

ПАЛЬЧИКИ—НАШИ ДРУЗЬЯ



Даже если мы гуляем, наши пальцы развиваем! Играем с песком, рисуем палочкой, выкладываем узоры из камешков, лепим снежки, катаем снежный ком ...

Постепенно потребность в картинках или объяснениях отпадёт, ребёнок сможет самостоятельно вспомнить, какое положение кистей рук или пальцев он должен воспроизвести.

А когда все упражнения будут хорошо знакомы, можно выполнять игровые задания:

1. Запомнить и повторить серию движений по словесной инструкции, начиная с двух движений и заканчивая 4-5 и больше. Например, «Коза» - «Зайчик» по словесной инструкции, по названию, под счёт.
2. Рассказывать рука-

ми маленькую сказку или рассказ. Сначала вы сами придумываете и показываете ребёнку сказку, а затем предлагаете сделать это ему.

КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК.

Хорошо, если комплексы упражнений будут связаны с лексическими темами, изучаемыми на занятиях по развитию речи, это позволит не только развить тонкую моторику, улучшить координацию, совершенствовать пластику движений, но и будет способствовать расширению кругозора, уточнению знаний об окружающем, научит выражать свои чувства и эмоции, разовьёт ритмическую организацию и интонационную выразительность речи.

Стихи и потешки, проговариваемые при выполнении заданий, воспринимаются детьми как игровая ситуация, способствуют совершенствованию речевой моторики и овладению голосовыми модуляциями.

Проверять выполнение задания следует поэтапно, это даёт возможность определить, что именно затрудняет ребёнка, и отработать с ним данное движение.

Вот, например, какие упражнения можно выполнять при изучении темы «Зима».

1. Выполнять движения пальчиками в соответствии с со-

держанием стихотворения.

Мы во двор пошли гулять, 1,2,3,4,5 -

Пальчики «шагают», затем загибаем их по одному.

Бабу снежную лепили-

Имитировать лепку комков, ставить кулачки друг на друга.

Птичек крошками кормили -

Крошить «хлебнушек» всеми пальчиками.

С горки мы потом катались -

Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой.

А ещё в снегу валялись -

Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли -

Отряхивать ладошки.

Съели суп и спать легли-

Производить движения воображаемой ложкой, положить сложенные ладошки под щёку.

2. Выложить из счётных палочек или спичек без серы снежинки

(по образцу, по памяти, по замыслу)

3. Вырезать снежинки из сложенной



Не знаете, чем занять своего непоседу в холодный зимний день? Поиграйте с пальчиками!

бумаги, из салфетки.

3. Вылепить из пластилина снежную бабу, деревья, горку, санки, детей, птичек, тарелку, ложку... Обыграть стихотворение, оречевляя свои действия.

4. На поднос или плоскую большую тарелку насыпать манную крупу, рисовать по ней зимние узоры пальчиками одной, затем обеих рук одновременно.

5. Рисовать или обводить по точкам зимние узоры на бумаге в клетку.

6. «Катать» пальчики на лыжах — пробках от пластиковых бутылок.

Занимательная форма преподнесения материала наиболее полно соответствует психологическим возможностям ребёнка дошкольного возраста.



*Хоть мороз, я не
скучаю,
С пальчиками я
играю!*

А эта игра по теме «Дикие животные».

Мама мишек будит рано -

Сжать пальцы в кулачки, чуть приподняв указательный и мизинец, пальцами обеих рук изобразить мишек.

Эй, Большак, Вставай скорей!

Разогнуть большие пальцы и указать на дверь.

Ну, а ты, лентяй Указка,

Разогнуть указательные и показать на дверь,

У тебя засохла краска!

Изобразить ведро руками.

Вы должны с середняком-

Разогнуть средние пальцы и произвести плавные движения кистями рук, как кисточкой.

Побелить амбар и дом.

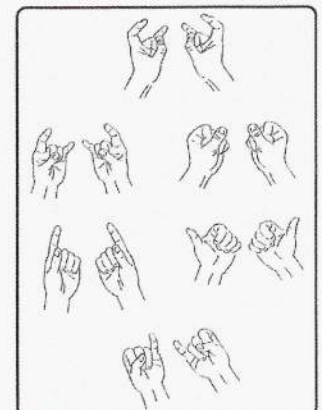
Безымянный, мой бедняжка, знаю болен ты был тяжело, пожалено я тебя, полежи ещё два дня -

Прижать безымянный палец к ладони и погладить его.

Ты, Мизинчик-мальшок, роста у тебя вершок, но

зато проказ и драк сосчитать нельзя никак!

Позрнить мизинец пальцем.





Для
заботливых
родителей

Какие игры и упражнения полезны для развития пальцевой моторики

- Рисование
- Штриховка
- Мозаика
- Аппликация
- Шнуровка
- Лепка
- Пальчиковые игры
- Нанизывание бус
- Самомассаж и массаж кистей и пальцев рук
- Мелкий конструктор
- Оригами
- Обрывание / фигуры из бумаги/
- Помощь маме / перебирать крупу, прижимать прищепками бельё, резать овощи.../
- Театр пальчиков и др.

СУМЕЛ ДИТЯ
РОДИТЬ, СУМЕЙ
И НАУЧИТЬ!

Что можно прочитать по теме

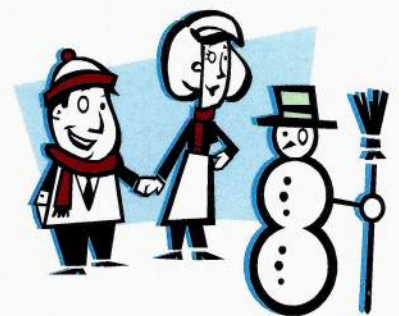
- **Цвынтарный** «Играем пальчиками и развиваем речь»
- **Репина З.** «Уроки логопедии»
- **Пожиленко Е.** «Артикуляционная гимнастика»
- **Косинова Е.** «Уроки логопеда»

Эту и другую литературу по теме можно купить в книжных магазинах города, в магазине «Учебная книга», найти в библиотеке или взять для ознакомления в логопедическом кабинете детского сада. Интересные рекомендации есть и в интернете, только набе-

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Наберитесь терпения и выдержки! Знайте, что выполнение упражнений для пальчиков – это трудная работа для ребёнка.

- Никогда не укоряйте его при неудачах!
- Похвала и поощрение придадут малышу уверенность в своих силах и помогут быстрее овладеть тем или иным движением, а, значит, быстрее овладеть и правильным произношением звуков речи.
- Используйте для игр любое время, место, материал.
- Не забывайте, что главная Ваша помощница – игра.
- Проводить пальчиковые игры нужно ежедневно.
- Следите, чтобы ребёнок находился в спокойном состоянии, не был напряжён.
- Если малыш сидит, обязательно обратите внимание на осанку!
- Успехов Вам!



Девочки и мальчики! Тренируйте пальчики! Маму за руку берите и с собой играть зовите! Вы снеговика слепите, нос-морковку прищипите, много пуговиц – камней подберите поскорей, а потом узор срисуйте или накормите птичек – вот полезное занятие для ваших пальчиков-малышек!

Подготовила учитель-логопед Брагина Наталья Леонидовна