

Для лучшего внедрения в роль, можно накинуть на плечи платки, завязать фартучки.

Взрослый: Жили-были...

Ребёнок: Дед да Баба.

Взрослый: И была у них.

Ребёнок: Курочка Ряба... И т.д.

Затем можно предложить, чтобы ребёнок первым начинал, а вы продолжали рассказывать сказку.

Также можно рассказать сказку с помощью пальчиков, кукол или самим исполнить роли, используя мимику, интонации и жесты персонажей.

Вашему вниманию было предложено несколько игр с небольшим сказочным действием.

В наше время в любом книжном магазине Вы можете найти и подобрать литературный и наглядный материал для развития речи ребёнка. Вам только остаётся играть и творить.

Желвем Вам удачи в творческих начинаниях!




МБДОУ ДСКВ № 30 «Слонёнок»

Брагина Н.Л.
учитель-логопед

Развиваем речь ребёнка через игру – сказку.

Для заботливых
родителей



МБДОУ ДСКВ 30
«Слонёнок»

Игры-сказки для развития речи

Каждый родитель желает, чтобы его ребёнок был самым умным, самым талантливым, самым, самым, самым...

Основным в полноценном развитии ребёнка является речь. Поэтому надо помогать ему понимать и овладевать речью, ведь параллельно с нею формируются психоика ребёнка, его мышление, познавательные процессы, общие и специфические способности.

У детей самый любимый вид деятельности – игра. Поэтому и развивать речь своего малыша лучше через игру. Чтобы заинтересовать ребёнка предлагаемой вам развивающей игрой, лучше всего предать ей сказочности. Использование сказочного сюжета, персонажа или перевоплощение в сказочного героя вызовет заинтересованность ребёнка, концентрацию его внимания и ненавязчивое осуществление желаемого результата.

С чего лучше начать? Прежде всего, необходимо знать, что речь развивается по трём направлениям: звукопрозрачность, лексико-грамматический строй и связная речь. Все эти направления тесно связаны друг с другом. Вашему вниманию предлагаются речевые игры со сказочной сюжетной линией. Эти игры могут использоваться как для среднего, так и для старшего дошкольного в возрасте.

По развитию звукопрозрачности можно использовать следующие игры:

«Поймай звук». Винни-пух захотел мёда, но чтобы его достать надо плёл отогнать. Как услышишь звук (Ж), топни ногой, это плёлы приближаются:

- Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж и т.д.

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж и т.д. и они разлетятся.

В конце игры ребёнка можно угостить мёдом.

Такая игра учит детей различать звуки схожие по звучанию: д-т, с-с, в-ф и д. Особенно при замене ребёнком звуков: с-ш, ч-щ, р-л и т.д.

Игра «Волшебный ковёр». У Чебурашки день рождения, крокодил Гена послал в подарок яркий, красивый, разноцветный ковёр, но Шапокляк узнала и решила поворедничать, зашифровала каждый цвет в картинку. Ты Чебурашка помоги, на место все цвета верни. Вот тебе фломастеры, с какого звука начинается слово, таким цветом и закрасивай». Заранее приготовить лист бумаги на котором начерчен разлинованный квадрат. В каждой ячейке подобрана картинка, чтобы начальный звук слова соответствовал цвет фломастера (кошка – красный, обруч – оранжевый, звезда – зелёный и т.д.). Расположите картинки так, чтобы при раскрашивании образовывался рисунок. На карточку накладывается плотная прозрачная плёнка, на которой ребёнок выполняет задание.

На развитие лексико-грамматического строя речи:

«Помоги Федоре навести порядок в доме» по сказке К.Чуковского. В этой игре Вы пополняете словарь, учите ребёнка обобщению (объединять предметы в общие группы).

Ребёнку предлагается помочь Федоре собрать: посуду; одежду; мебель и т.д. Он собирает и называет предметы, относящиеся к данному обобщающему слову. «Пожка тарелка, чашка, кастрюля, сковородка... – «Молодец, ты помог собрать Федоре посуду».

Затем усложнить задачу. Для игры **«Четвёртый лиш-**

ний» понадобятся четыре картинки с изображением предметов, три из которых относятся к одному обобщающему понятию. Ребёнку предлагается определить, какие подходят друг к другу и можно ли назвать их общим словом, а какая из картинок лишняя и почему? В эту игру можно играть, разложив как предметы, так и картинки по разным лексическим темам («Игрушки», «Цветы», «Животные» «Овощи», «Электроприборы» и т.д.)

Игра «Сосчитай-ка» по сказке «Репка». Помоги собрать урожай. Выкладываются картинки (или игрушки) – овощи в разных количествах. «Дедушка просит внучку собрать помидоры, Жучку надёргать морковки, кошку срезать кабачки и т.д.» Когда ребёнок выполнит это задание, дать следующее: «Дедушка решил сосчитать, кто сколько овощей собрал». Ребёнок считает, чётко проговаривая словосочетания: один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров. Всего 5 помидоров. И т.п.

Для развития связной речи:

«Загадка-описание». Ты, Маг, попробуй угадать, что лежит в чудесном мешочке. Описываете предмет, который спрятан в мешочке: «Он маленький, круглый, резиновый, жёлтого цвета с зелёной полоской. Его можно кидать, катать и т.д.» (мяч). Когда ребёнок угадывает, вы можете поиграть с этим предметом. Затем меняетесь ролями. Ребёнок Вам загадывает загадку.

«Расскажи сказку». Мы две сказочницы, а игрушки это наши слушатели. Сегодня мы им расскажем русскую народную сказку «Курочка Ряба». Я буду начинать, а ты продолжать». Для лучшего вхождения в роль, лучше накинуть на плечи платочки, завязать фартучки.