**Тематическое физкультурное занятие:**

**«Красный, желтый, зеленый»**

**(вторая младшая группа)**

Под музыку начинается игра **«Поезд»** . (Дети входят с воспитателем в зал паровозиком. Имитируют сбор ягод, цветов, движения зверей: зайца, лисы, медведя. Затем рассаживаются на стулья.)

Вбегает **Зайчиха** с зайчонком на руках и кричит:

- Ай, ай, ай!

Мой зайчик, мой зайчик Попал под

трамвайчик! Он бежал по дорожке

И ему перерезало ножки. И теперь он больной

И хромой, Маленький заинька мой! Кто

Поможет, исцелить? Только доктор Айболит!

Входит **Айболит:**

- Здравствуйте, ребята!

Кто кричал и звал меня?

**Зайчиха:**

- Это я звала! Это я! Помогите и спасите

Моего сынишку - шалунишку,

Моего зайчика, моего мальчика?

**Айболит:**

- А что случилось, друзья?

(Дети отвечают).

**Айболит:**

- Не беда! Подавайте-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

И он опять побежит по дорожке.

Ведущая:

- И поднесла зайчиха к нему зайку-

Такого больного, хромого.

(Айболит лечит зайку).

**Ведущая:**

**-** И доктор пришил ему ножки,

И заинька прыгает снова,

А с ним и Зайчиха- мать

Тоже пошла танцевать,

И смеётся она и кричит:

**Зайчиха:**

- Ну, спасибо тебе, Айболит!

Айболит:

- Правила движения

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

(Айболит прощается с ребятами и уходит, а Зайчиха с зайчиком присаживается на стульчик).

**Ведущая:**

-А сейчас, ребята, я предлагаю вам отгадать вот

такую загадку:

«Красный вагон по рельсам бежит.

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу едем?»

(Дети отвечают, что это трамвай).

**Ведущая:**

- Правильно, ребята, трамвай. А давайте с вами вспомним, ка звенит трамвай?

(дзинь-дзинь). А зачем он издаёт такой сигнал? (чтобы не задавить пешеходов).

А как стучат его колёса? (тук-тук). А на какой сигнал светофора должны останавливаться пешеходы и

транспорт?(на красный). А на какой нужно продолжать движение?(на зеленый).

**Ведущая:**

- Правильно. Давайте , сейчас, ребята, покажем нашему зайке, как нужно соблюдать

сигналы светофора и правила движения. Поиграем в игру «Трамвай».

(Проводится игра **«Трамвай»** ).

**Ведущая:**

**-**Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила дорожного движения.

И сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру, которая называется «Воробушки и автомобиль».

(Проводится игра **«Воробушки и автомобиль».**

**Ведущая:**

- Ребята, посмотрите, как повеселел наш зайка – ему очень нравится, как вы играете.

А давайте покажем ему ещё несколько игр, которые мы уже играли с вами на занятиях.

Вспомним игру **«Цветные автомобили» и «Такси».**

**Ведущая:**

**-** Ребята, наше занятие заканчивается, но перед тем, как зайка с мамой Зайчихой попрощаются с нами, мы еще раз напомним зайчику, что обозначают сигналы светофора.

Дети( говорят хором):

- Выполняй закон простой:

Красный свет зажёгся – стой!

Жёлтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет- иди!

(Зайчиха с зайчиком прощаются с детьми и уходит. Дети выходят из зала под музыку).