

Портфолио Артемьевой Людмилы Викторовны,

воспитателя

МДОУ «Детский сад № 16»

г. о. Саранск

Дата рождения: 27.11.1977 г.

Профессиональное образование:

высшее, окончила МГПИ

им. М. Е. Евсевьева

в 2000 году по специальности

«Олигофренопедагог»

с дополнительной

специальностью «Логопедия».



Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ.

1. Фамилия, имя, отчество Артемьева Людмила Викторовна
2. Год и дата рождения 27.11.1977
3. Сведения об образовании и повышении квалификации высшее
Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
по специальности учитель-логопед, 2000 год
МРПО 2009
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность
воспитатель МАДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида», сентябрь 2008 г.
5. Общий трудовой стаж 3 года
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 3 года

7. Решение аттестационной комиссии рекомендовать 7 квалификационную категорию

8. Результат голосования:
количество голосов: за 5 против _____

9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются) _____

10. Примечания _____

Дата аттестации « 20 » сентября 2010 г.

Председатель аттестационной комиссии _____

Секретарь аттестационной комиссии _____



7 квалификационная категория сроком на 5
лет (срок действия указан в приказе органа управления образованием, образовательного учреждения)

Подпись руководителя

Аттестационным листом ознакомлен (а) _____
(подпись работника и дата)

Характеристика - представление

Представление к аттестации воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» городского округа Саранск Артеминой Людмилы Викторовны на первую квалификационную категорию

Артемина Людмила Викторовна 1977 г. рождения, образование высшее, получила МПДП им. М.Е. Евсевьева по специальности «Олигофримиолог» с дополнительной специальностью «Психология» в 2000 году. Общий трудовой стаж работы - 6 лет, педагогический - стаж работы - 6 лет. В МДОУ «Детский сад № 16» работает с 2006 года.

Артемина Людмила Викторовна в своей работе использует комплексную программу «Детство» В.И.Логвиновой, Т.И.Бабкиной, тематические программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стершиной, О.Л.Киселевой, М.Д.Махитовой.

Особое внимание Людмила Викторовна уделяет формированию учебной активности дошкольников через дидактические игры. По этой теме ею подготовлен разнообразный наглядный материал и дидактические игры. Разработаны комплексы занятий. Организует с детьми различные виды деятельности, она широко использует игровые приемы, применяет разнообразные методы активизации мыслительной деятельности, что позволяет ей добиваться высоких результатов в работе.

По результатам диагностики дети имеют следующие показатели:

	высокий	средний	низкий
2011-2012	9 чел.- 37,5%	11 чел.- 50%	4 чел.- 12,5%
2012-2013	11 чел.- 54,17%	10 чел.- 37,5%	3 чел.- 8,34%
2013-2014	16 чел.- 57%	10 чел.- 36%	2 чел.- 7%

Людмила Викторовна является руководителем кружка «Умные ручки». Много внимания Людмила Викторовна уделяет физкультурно-оздоровительной работе, внедряя нетрадиционные формы оздоровления и физического воспитания детей (точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег и т.д.), что способствует снижению заболеваемости. Используемые здоровьесберегающие методики позволяют сократить баланс между интеллектуальной и физической нагрузкой, обеспечить высокий уровень здоровья, укрепления здоровья и физического развития детей. В своей работе по физическому развитию использует программу «Здоровье» В.Альмовской.

Воспитатель много работает над созданием предметно - развивающей среды, которая постоянно обновляется, соответствует современным требованиям и способствует гармоничному развитию детей дошкольного возраста.

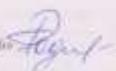
Людмила Викторовна и её воспитанники, неизменно участвуют в международных, всероссийских, городских выставках и конкурсах. В 2013 году заняла второе место в городском конкурсе наглядной информации для родителей «Безопасное детство», в номинации «Папа - переводчик»; заняла третье место в городском конкурсе «Экологическая этика для родителей», в номинации «Информационный след»; приняла участие во всероссийском конкурсе «Психурные мероприятия»; в международном творческом конкурсе «Инициатива и творчество»; во всероссийском конкурсе «Великая Победа».

Людмила Викторовна – талантливый, целеустремленный педагог. Она проводит грамотные, интересные занятия, активно участвует в работе семинаров, вебинаров. В 2013 году принимала участие в Республиканской научно-практической конференции – «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». В 2014 году принимала участие в заседаниях творческой лаборатории по теме: «Инновационные подходы в организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста», где поделилась своим опытом работы по теме «Игротерапия как средство повышения мотивации детей дошкольного возраста в речевом развитии». В 2014 году Людмила Викторовна принимала участие в городском конкурсе «Воспитатель года 2014».

Воспитатель работает в тесном контакте с родителями воспитанников, использует различные формы работы: педагогическую, информационные собрания, круглые столы.

Рекомендована к аттестации на первую квалификационную категорию.



Заведующий МДОУ «Детский сад № 16»  Н.Б.Радикова

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

Проект «От счастья ключи в семье ищи»

Актуальность

«... Семья – первичное лоно человеческой культуры... Здесь пробуждаются и начинают разворачиваться дремлющие силы личной души; здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать; здесь слагаются первые основы его характера; здесь открываются в душе у ребенка главные источники его будущего счастья и несчастья; здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого в последствии развивается великая личность или, может быть, низкий проходимец»

(И.А. Ильин)

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. Этот процесс могут и должны остановить дошкольные педагоги – люди, которые наиболее тесно общаются с детьми и их родителями.

1. Представление собственного инновационного педагогического опыта

Цель: содействие возрождению традиций семейного воспитания.

Задачи:

- выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДООУ на основе социально-педагогической и психологической диагностики;
- повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения;
- включение семьи в образовательный процесс с учетом социальных запросов родителей;
- создание в семье атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях;
- установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.

2. Реализация образовательных программ.

Справка – подтверждение

Администрация МДОУ «Детский сад №16» подтверждает, что Артемова Людмила Викторовна работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» Т. Н. Бабаева, А. Г. Тогоберидзе, Э. А. Михайлова и др. и примерному региональному модулю программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Заведующая МДОУ «Детский сад №16»  Н.Б. Родионова



3. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.

4. Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях.



5. Наличие публикаций , включая интернет - публикации.

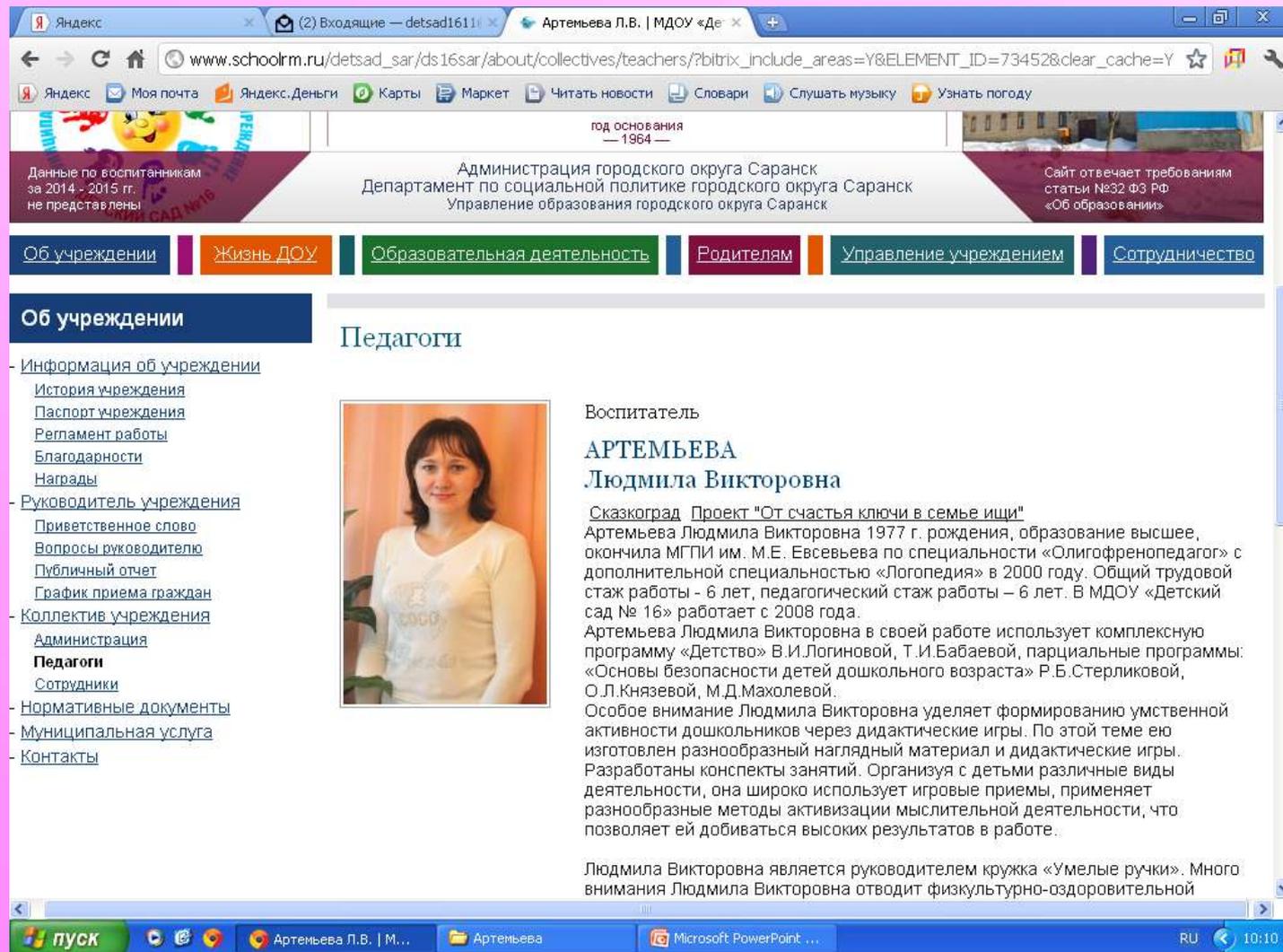


5. Наличие публикаций , включая интернет - публикации.

http://www.schoolrm.ru/detsad_sar/ds16sar/about/collectives/teachers/?ELEMENT_ID=73452

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/04/29/igroterapiya-kak-sredstvo-razvitiya-rechi-detey-mladshego>

5. Наличие публикаций , включая интернет - публикации.



Яндекс (2) Бходящие — detsad1611 | Артемьева Л.В. | МДОУ «Де...
www.schoolrm.ru/detsad_sar/ds16sar/about/collectives/teachers/?bitrix_include_areas=Y&ELEMENT_ID=73452&clear_cache=Y

год основания — 1964 —

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике городского округа Саранск
Управление образования городского округа Саранск

Сайт отвечает требованиям статьи №32 ФЗ РФ «Об образовании»

Об учреждении | Жизнь ДОУ | Образовательная деятельность | Родителям | Управление учреждением | Сотрудничество

Об учреждении

- Информация об учреждении
 - История учреждения
 - Паспорт учреждения
 - Регламент работы
 - Благодарности
 - Награды
- Руководитель учреждения
 - Приветственное слово
 - Вопросы руководителю
 - Публичный отчет
 - График приема граждан
- Коллектив учреждения
 - Администрация
 - Педагоги**
 - Сотрудники
- Нормативные документы
- Муниципальная услуга
- Контакты

Педагоги

Воспитатель
АРТЕМЬЕВА
Людмила Викторовна

Сказкоград Проект "От счастья ключи в семье ищи"
Артемьева Людмила Викторовна 1977 г. рождения, образование высшее, окончила МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Олигофренопедагог» с дополнительной специальностью «Логопедия» в 2000 году. Общий трудовой стаж работы - 6 лет, педагогический стаж работы – 6 лет. В МДОУ «Детский сад № 16» работает с 2008 года.

Артемьева Людмила Викторовна в своей работе использует комплексную программу «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стерликовой, О.Л.Князевой, М.Д.Махоловой.

Особое внимание Людмила Викторовна уделяет формированию умственной активности дошкольников через дидактические игры. По этой теме ею изготовлен разнообразный наглядный материал и дидактические игры. Разработаны конспекты занятий. Организуя с детьми различные виды деятельности, она широко использует игровые приемы, применяет разнообразные методы активизации мыслительной деятельности, что позволяет ей добиваться высоких результатов в работе.

Людмила Викторовна является руководителем кружка «Умелые ручки». Много внимания Людмила Викторовна отводит физкультурно-оздоровительной

пуск | Артемьева Л.В. | М... | Артемьева | Microsoft PowerPoint ... | RU | 10:10

5. Наличие публикаций , включая интернет - публикации.

The screenshot displays a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** Яндекс, (2) Входящие — detsad1611, Артемьева Л.В. | МДОУ «Де..., Консультация по развитию | x
- Address Bar:** nsportal.ru/detskiy-sad/razvite-rechi/2014/04/29/igroterapiya-kak-sredstvo-razvitya-rechi-detey-mladshego
- Page Header:** Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Navigation links: ОБЗОР ВОЗМОЖНОСТЕЙ, Проект для одарённых детей «Алые паруса», Виртуальный университет. Site menu: ДЕТСКИЙ САД, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, ШКОЛА, НПО и СПО, ВУЗ, УВЛЕЧЕНИЯ.
- Left Sidebar:**
 - Навигация:** Главная, Блоги, Группы, Добавить материал, Мои друзья, Мои обсуждения и публикации, Мой мини-сайт, Ответы на часто задаваемые вопросы, Поиск по сайту, Пригласить друга, Сайты классов, групп, кружков..., Сайты образовательных учреждений, Сайты пользователей, Сообщения, Форумы, Выйти.
 - Библиотека:** Поиск по библиотеке, Аппликация, лепка, Здоровый образ жизни.
- Main Content:**
 - Title:** Консультация по развитию речи (младшая группа) по теме: Игротерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста
 - Author/Date:** Опубликовано 29.04.2014 - 9:33 - Артемьева Людмила Викторовна
 - Text:** Игра и игровая терапия – это особый способ взаимодействия с ребёнком, в процессе которого ему предоставляется возможность, с одной стороны, быть таким, какой он есть, быть самим собой, а с другой – установить отношения с воспитателем и детьми. Цель игровой терапии – дать ребёнку свободу, возможность самому оценивать своё поведение, понять свой творческий потенциал: результатом каждой игры является поддержание положительного «Я» ребёнка. С помощью игры педагог может помочь ребёнку раскрыться и установить контакт с окружающим миром.
 - Download:** igroterapiya.docx (21.4 КБ)
 - Preview:** Игра и игровая терапия – это особый способ взаимодействия с ребёнком, в процессе которого ему предос... возможность, с одной стороны, быть таким, какой он есть, быть самим собой, а с другой – установить отн... воспитателем и детьми. Цель игровой терапии – дать ребёнку свободу, возможность самому оценивать св... понять свой творческий потенциал: результатом каждой игры является поддержание положительного «Я»... помощью игры педагог может помочь ребёнку раскрыться и установить контакт с окружающим миром.
- Taskbar:** пуск, Консультация по ра..., Артемьева, Microsoft PowerPoint ..., RU, 10:11

6. Наличие авторских программ, методических пособий.

7.Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинара, секциях; проведение открытых занятиях, мастер-классов, мероприятий.

Выступления на научно - практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов, мероприятий.

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень
28.11.2013 г.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РМ ГБОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»	Республиканская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие образовательные технологии, проблемы перестройки развития».	Республиканский
07.02.2014 г.	МДОУ «Детский сад №16»	Городской научно-методический семинар для педагогов ДОУ «Инновационные подходы к организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста».	Муниципальный
07 - 10.04.2014 г.	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУ «ИМЦ»	Городской конкурс «Воспитатель года 2014».	Муниципальный

Заведующая МДОУ «Детский сад №16»  Н.Б. Рознова



7.Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинара, секциях; проведение открытых занятиях, мастер-классов, мероприятий.

2.4. Конференция-интегрированный вечер в дошкольном образовательном учреждении в решении развития ребенка – дошкольника.
Маслова Ирина Викторовна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»

2.5. Инновационные образовательные игры в дошкольном образовательном учреждении.
Васильева Елена Викторовна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №12»

2.6. Оценка качества работы с дошкольниками по образовательным программам дошкольного образования.
Трубина Елена Федоровна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида»

2.7. Осуществление интегрированного подхода к решению проблемы детей дошкольного возраста через филологическую образовательную работу с родителями ребенка.
Тюрина Ольга Владимировна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»

III. Выставка дидактической и методической продукции.
Тюрина Ольга Владимировна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №16»

IV. Обмен мнениями. Поделимся опытом работы.

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16»

**Теоретическая лаборатория
для воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
городского округа Саранск**

«Инновационные подходы в организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста»

Место проведения:
МДОУ «Детский сад №16»
Адрес: ул. Кашкина, д.1
Телефон: 55-82-72
Дата проведения:
07.01.2014

Запись №144

ные коллеги!
инспектировать Вас
етский сад №16.

ОК РАБОТЫ

и участников

Г.СМЦ. Актуальность, использование
развития работы по развитию речи
она Куркина, проводит МУ «НМЦ»

МДОУ «Детский сад №16»

Родина Наталья Борисовна
педагогический работник

Тематический семинар

I.Круглый стол

Из опыта работы педагогов МДОУ «Детский сад № 16»

1.1. Теоретический отчет по завершению работы в инновационном направлении по теме «Использование современных педагогических технологий в организации работы по формированию мультимедийной деятельности детей дошкольного возраста»
Тюрина Ольга Владимировна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения

1.2. Использование мультимедийной техники как средство развития речи дошкольников.
Куркина Нина Владимировна
педагогический работник дошкольного образовательного учреждения

1.3. Иллюстрирование как средство повышения мотивации детей дошкольного возраста и познавательной-речевой развитии
Артемкина Людмила Викторовна
педагогический работник

1.4. Дидактическая игра. Осуществление интегрированного подхода к решению проблемы детей дошкольного возраста через инновационную деятельность.
Гуреева Любовь Ивановна
педагогический работник первой квалификационной категории

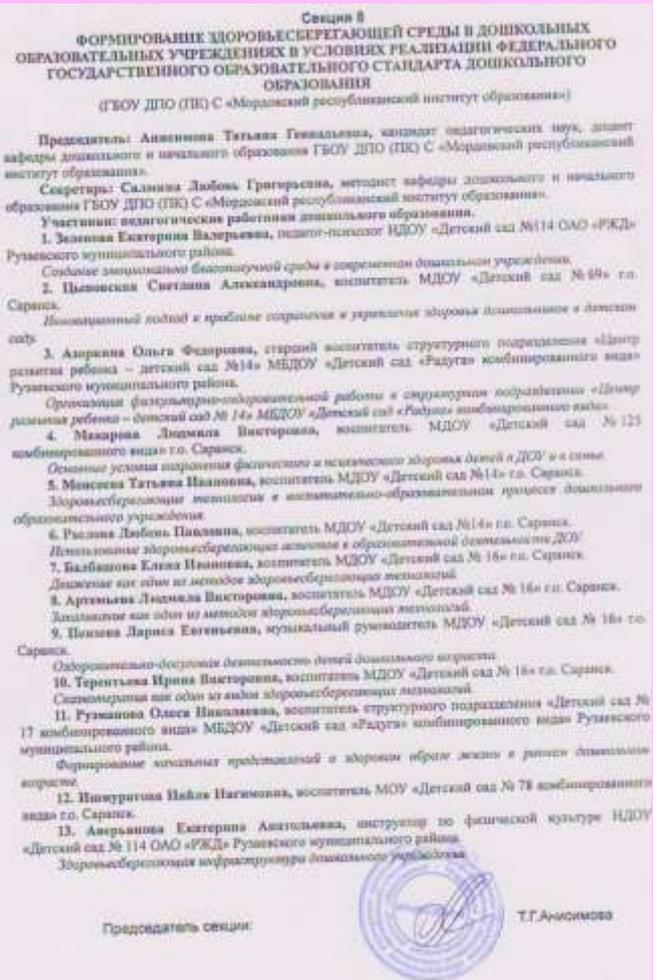
II. Из опыта работы педагогических коллективов ДОУ г.о. Саранск

2.1. Использование инновационных технологий в решении проблемы детей дошкольного возраста
Дутова Татьяна Алексеевна
педагогический работник МДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»

2.2. Инновационные подходы в работе с семьей по решению проблемы развития навыков дошкольников.
Минина Наталья Павловна
педагогический работник первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад №6»

2.3. Использование технологии «Математика в речи» развития дошкольников
Суркова Светлана Викторовна
педагогический работник МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»

7.Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинара, секциях; проведение открытых занятиях, мастер-классов, мероприятий.



8. Общественная активность педагога: участия в экспертных комиссиях, жюри конкурсах, депутатская деятельность и т.д.



8. Общественная активность педагога: участия в экспертных комиссиях, жюри конкурсах, депутатская деятельность и т.д.

Оценка профессиональной компетенции

Артемьевой Людмилы Викторовны
воспитателя МДОУ «Детский сад №16»

1. Оценка психологической готовности воспитателя к работе в современном дошкольном учреждении.

Людмила Викторовна четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным дошкольным учреждением. Эти цели не вступают в противоречия с ее внутренним убеждением.

2. Оценка интеллектуальной готовности воспитателя к работе по избранной специальности.

Людмила Викторовна знает свою работу отлично. Имеет необходимую педагогическую подготовку. Активно работает над созданием предметно-развивающей среды в группе. Видит перспективу применения компьютерной техники.

3. Оценка умений планировать свою деятельность.

Воспитатель осуществляет свою работу в соответствии с планом, который отражает конкретные цели и задачи. Соблюдается принцип планирования. Планы направлены во внедрение в жизнь достижений передового педагогического опыта.

4. Оценка профессиональной деятельности.

Свою работу воспитатель строит в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом детского сада, Положением и другими правовыми и нормативными документами.

5. Оценка работы над повышением своего профессионального уровня.

Артемьева Л.В. изучает по различным источникам последние достижения педагогической науки и практики. Постоянно совершенствует свою работу, ищет новые формы и методы организации занятий по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Раст педагогическое мастерство отражается на результатах ее деятельности.

6. Оценка моральных качеств.

Артемьева Людмила Викторовна имеет четко выработанную личностную позицию, не противоречащую моральным нормам общества. Ее культура общения, суждения о путях развития общественных отношений, суждения о нравственных качествах других людей не противоречат требованиям общества. Моральные и этические нормы сливаются с образом жизни.

7. Оценка умения работать в коллективе.

Артемьева Л.В. умеет сопоставлять свои действия и действия педагогического коллектива, ценит коллективный опыт, умеет учиться у коллег, обогащая свой индивидуальный опыт опытом коллектива. Уважает коллективные традиции. Сознательно вносит свой личный вклад в жизнь коллектива, несет свою ответственность за все, что в нем совершается.

8. Оценка результатов общественной работы.

Принимает активное участие в работе общественных организаций детского сада (семинары, открытые просмотры, конкурсы и т.д.) в городе.

9. Оценка работы с родителями.

В работе с родителями проявляет педагогические знания и ответственность, организует совместные мероприятия, консультации индивидуальные и групповые, изучает потребности родителей в необходимости педагогического просвещения, обобщает и внедряет родительский и педагогический индивидуальный опыт воспитателя.



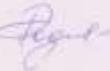
Заведующая МДОУ «Детский сад №16» *Л.В. Раднова* Л.В. Раднова

9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

СПРАВКА

о взаимодействии с родителями

Аргемьева Людмила Викторовна строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, используя для этого разнообразные формы работы. Знакомит родителей с приемами своей работы на открытых занятиях, развлечениях, собраниях. Родительские собрания проводятся регулярно, на которых проводится мониторинг, даются рекомендации и консультации по теме собрания. Родители всегда откликаются на просьбы Людмилы Викторовны и охотно принимают участие в городских конкурсах, в оформлении игровых уголков группы, участвуют в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Заведующая МДОУ «Детский сад №16»  Н.Б. Родионова



9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

Система воспитательной работы.

Воспитатель Артемьева Л.В. строго соблюдает режим дня детского сада. Людмила Викторовна обеспечивает содержательность жизнедеятельности жизни детей четкую организацию последовательную смену разнообразных по характеру видов деятельности. Педагогом создаются условия для систематического и длительного упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно-гигиенических привычек, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствование, для преодоления тех или иных отрицательных черт поведения и характера.

Воспитатель знает программные требования и четко представляет, что содержит в себе каждое программное требование, каких действий, усилий оно потребует от детей при этом учитывает возрастные особенности и навыки детей. В работе с детьми она использует упражнения, часто проводит их в форме игры. Упражнения развивают активность детей, их самостоятельность в применении известных правил.

Людмила Викторовна для воспитания детей использует эффективные методы и приемы; показ, разъяснение, упражнение, игровые методы, дидактические игры, контроль, требование, оценка, соблюдение гигиенических требований, взаимосвязь оздоровительных и воспитательных мероприятий.

Наличие качественно, эстетически оформленной документации. У воспитателя имеется основная документация: перспективные планы по всем видам деятельности, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости, анализ развития детей (диагностические

9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

Организация индивидуального подхода. Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому большое внимание Людмила Викторовна уделяет индивидуальной работе с детьми.

Всем воспитанникам предоставляется возможность свободного перемещения, освоения предметно – развивающего пространства группы, что способствует развитию у них самостоятельности, саморегуляции поведения. Стараясь создавать атмосферу заинтересованности в работе, всегда считается с желанием своих воспитанников, предлагает тот или иной вид работы, если дети испытывают состояние вдохновения и творчества.

Отлаженная система взаимодействия с родителями. От совместной работы родителей и воспитателей выигрывают все стороны педагогического процесса. Всю работу с родителями Людмила Викторовна всегда старается строить на основе диалога, взяв за основу принцип партнерства. Родители без стеснения могут задавать интересующие их вопросы, советоваться по вопросам воспитания и обучения детей, являются активными участниками в организации мероприятий («День здоровья», «Дадим книжке новую жизнь» и др.)

В целях информирования родителей используются следующие формы работы: консультации («Роль отца в воспитании и развитии детей», «Мудрость родительской любви»), круглые столы, вечера-досуги, рекомендации и памятки («Как привить любовь к книге», «Правила закаливания»).

Эффективным средством работы с родителями является совместное изготовление книжек-малышек, в которых размещаются творческие детские рассказы, рисунки,

9. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

Духовно – нравственное воспитание и народные традиции. На современном этапе основной задачей детского сада, требующей более глубокого подхода, является задача духовно - нравственного воспитания детей. В основе работы Людмилы Викторовны по нравственному становлению личности дошкольника лежит воспитание гуманных отношений, стремления к взаимопониманию и сопереживанию, способности сочувствовать другому человеку, радоваться вместе с ним. Для этого воспитателем используются естественно возникающие ситуации или специально созданные для познания эмоциональных состояний человека. Для формирования гражданских чувств у детей проводится большая работа по ознакомлению с достопримечательностями и природой родного края. Вся работа направлена на воспитание у детей человеческой доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом.

Реализация берегающих здоровье технологий в воспитательном процессе. Для повышения эффективности воспитательно-оздоровительной работы в группе важным является организация, и соблюдение всех режимных моментов соответственно возрасту детей и формирование предметной среды с целью проведения развивающих физических упражнений и закаливающих процедур. В своей педагогической практике воспитателем используются традиционные виды и формы оздоровления, такие как: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, динамические паузы, точечный массаж, подвижные игры, хождение по массажным коврикам, полоскание горла, ежедневные прогулки на свежем воздухе, чередования различных видов деятельности, в целях снятия утомляемости детей. Хорошей традицией стало ежегодное проведение «Дня

10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.

Участие педагога Артемьевой Лидии Викторовны в профессиональных конкурсах

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Название мероприятия	Уровень
2013 г.	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ МУ «ИМЦ»	Городской конкурс педагогической информации для родителей «Безопасное детство»	Муниципальный
2013 г.	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ МУ «ИМЦ»	Городской конкурс педагогической информации «Эмоциональные аспекты для родителей»	Муниципальный
07 - 10.04.2014 г.	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ МУ «ИМЦ»	Городской конкурс «Воспитание года 2014»	Муниципальный
2013-2014 г.	ЦЕНТР РАЗВИТИЯ «ИНТЕРФУС»	«Интегрированные мероприятия»	Всероссийский



Заведующий М.Р.ОУ «Детский сад №16» *И.Б. Родионова*

10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



10. Участие педагога в профессиональных конкурсах.

**Состав жюри
конкурса профессиональной мастерства
«Воспитатель года - 2014»**

Председатель жюри:
Борисова Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования факультета Мораль ТВС.

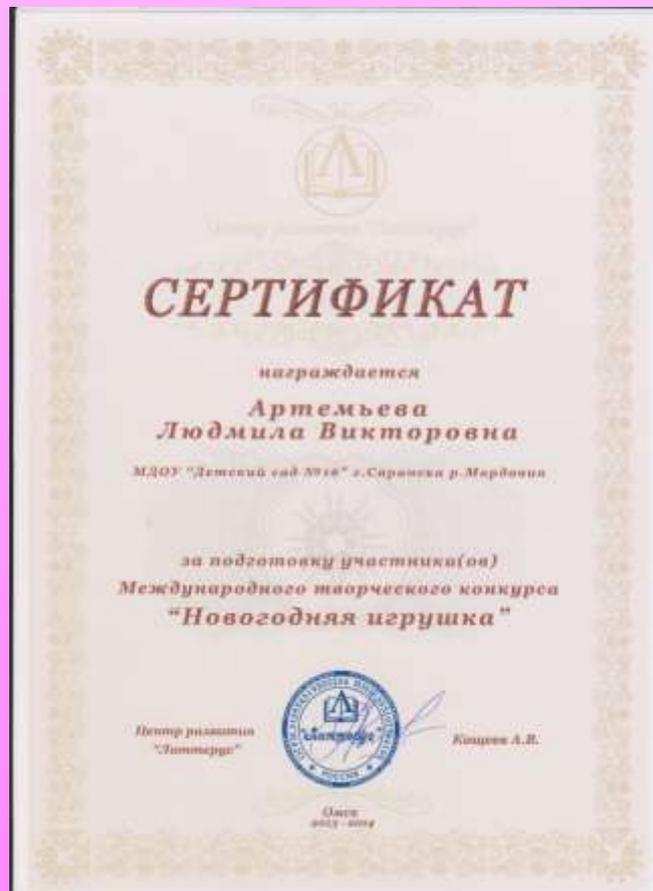
Заместитель председателя:
Ручина Ольга Евгеньевна, заместитель Директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Члены жюри:
Алипова Алла Викторовна, заместитель МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»;
Бурдова Лариса Юрьевна, директор МУ «Городская детская школа - музыкально-театральной консерватории»;
Васильева Ирина Викторовна, зам.директора МДОУ «Детский сад № 103»;
Винокурова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, преподаватель и методический специалист образовательного факультета



№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Детское учреждение	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	участие в конкурсах
1	Букачина Елена Юрьевна	МДОУ «Детский сад № 1»	воспитатель	Среднее специальное, Педагогическое отделение, учитель начальных классов	7 лет	не имеет	участие в конкурсе «ТВОУ ДЮ ЦБ»
2	Арзамасова Людмила Викторовна	МДОУ «Детский сад № 14»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, факультет коррекционной педагогики, 2008 г.	6 лет	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
3	Жидкова Эльмира Васильевна	МДОУ «Детский сад № 21»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, «Специальнопедагогическое», 1996 г.	20 лет	высшая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
4	Серебряков Лариса Борисовна	МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»	воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, преподаватель географии, 1997 г.	22 года	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
5	Белорукина Светлана Владимировна	МДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 2005 г.	10 лет	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
6	Васильева Ирина Александровна	МДОУ «Детский сад № 28»	воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, учитель географии, 2008 г.	1 год	не имеет	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
7	Степанова Ирина Васильевна	МДОУ «Детский сад № 40»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, учитель русского языка и литературы, 1999 г.	19 лет	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
8	Шавцова Светлана Викторовна	МАДОУ «Детский сад № 4» пр.Светлана и оздоровления	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, «Педагогика и методика дошкольного образования», педагог дошкольного образования, 1997 г.	17 лет	высшая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
9	Козлова Анна Сергеевна	МДОУ «Детский сад № 49»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов, 2001 г.	12 лет	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»
10	Шавцова Надежда Павловна	МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида»	воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евдокимова, «Педагогика и методика начального образования», учитель нач. кл., 2007 г., МГПИ им. М.Е.Евдокимова, магистр педагогики, 2013 г.	5 лет	первая	участие в конкурсе «Мастер педагога» центра культуры ОУ «Детский сад комбинированного вида № 44»

11. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными отделами управления образования, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.



11. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период органами государственной власти, МО РМ, муниципальными отделами управления образования, общественными организациями, педагогическими сообществами, родительской общественностью.



12. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
132401140607	Артемьева Людмила Викторовна
<i>Документ о квалификации</i>	с 21 по 25 апреля 2014 г., 11 июня 2014 г.
Регистрационный номер 2600	прошел(а) повышение квалификации в (на)
Город Саранск	Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования»
Дата выдачи 11 июня 2014	по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»
	в объеме 72 часов
	
	Республиканский Секретарь <i>Секретарь</i> Г.М. Лончин Л.Г. Салмина