**«Разноцветныедорожки*»***

***Музыкальный руководитель :***

***Фазлыева Е.М.***

***Конспект НОД в старшей группе***

**ЦЕЛЬ:**

*совершенствовать вокальные, танцевальные, инструментальные навыки.*

**Задачи:**

* *учить образному восприятию музыки, различать оттенки настроения; учить петь выразительно, лёгким звуком; интонировать мелодию;*
* *учить ориентироваться в пространстве, самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки; осваивать и закреплять методы игры на муз. инструментах.*
* *Воспитывать интерес к музыке.*

*Дети под музыку заходят в зал, приветствуют гостей /музыкальное приветствие/*

*В зале царит атмосфера осеннего леса, на ковре расположенны дорожки осенних оттенков.*

*М.р:* Я рада видеть вас в хорошем настроение. Ребята, нам Осень разноцветные дорожки оставила, мы с вами по осенним дорожкам пойдём… Вы готовы отправиться в путь?

*Восп-*ль: Посмотрите, на дорожки… листики кружатся, песенку поют,

как жёлтые кораблики по лужицам плывут…

*Повернитесь друг за другом и шагайте смело по дорожке.* ( дети проходят по дорожке и на стульях находят листья-варежки)

*М.*р:Какие замечательные листочки нас встречают, а с какого дерева листочки? Ответы детей … (кленовые)

*А эти листочки узнали?*  (дубовые)

-Как вы думаете, если бы листочки могли разговаривать, как они разговаривали друг с другом? ( ш-ш-ш…шур-шур…)

Я кажется слышу, что наши листочки говорят, что хотят танцевать…. Давайте им поможем . Мы с вами познакомились с напевной, лиричной музыкой татарского композитора Ф. Шаймардановой, кто подскажет,как называется произведение? (ответы детей) « **Кезге вальс»**

-Ваши ладошки превратятся в листочки и станцуют … ( дети одевают на руки варежки - листочки и выполняют под музыку плавные движения руками )

-Подул осенний ветерок и закружил листочки….

***Активное слушание произведения Ф.Шаймардановой «Кезге вальс»***

М.р: как замечательно у вас получилось.

А нас ждёт следующая осенняя дорожка. Ребята, какого она цвета?

Узнаем , куда она нас приведёт ( дети проходят по дорожке)

Восп-ль: здесь листочек золотой... не простой, волшебный - на нем загадка, отгадаем дети?

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой

Зайца ждёт сестричка

Как зовут её? (лисичка)

На интерактивной доске появляется фото лисицы.

М.р: Лиса-лисонька в лесу живёт-песни поёт, и мы про лисоньку споём- голосок разогреем.

***Логопедичекая попевка «Лиса»***

*(с импользованием интер.доски)*

-Голосочек разогрели и можем гостям сделать музыкальный подарок, исполним

осеннюю песню.

**« Осень наступила» муз.С.Насауленко**

М.р: У нас осталась последняя дорожка;

По красной дорожке пойдём и секретик там найдём. (идут по дорожке и под ёлочкой находят корзинку)

-Корзина…. что же в ней? ( достаю деревянные ложки).

- Ложки, да не простые - расписные!

( раздаю детям ложки)

*Эй, ложки деревянные*

*Скорее застучите и*

*И в пляску нас с собою*

*Скорее позовите!*

*Эх, топну ногой*

*Да притопну ножками*

*Развесёлый у нас будет*

*Танец с ложками!*

**Исполняется танец с ложками**

М.р: Посмотрите, сундучок стоит. Разукрашен листьями и рябины кистьями. Кто же нам его прислал? Что же в сундучке лежит? Пора его открыть…..

-Вот корзина, с ней удобно ходить в лес за грибами.

Восп-ль: А нет ли в сундучке ещё и грибов?

М.р: Незнаю как на счёт грибов, а вот шляпки грибов есть - вот какая нарядная шляпка… Кто оденет шляпку, превратится в грибочек. (одеваем шляпки)

- Грибники, пойдём грибы собирать !

**Игра «Грибочки» сл. и муз.Быстровой**

М.р: Наше осеннее путешествие закончилось. Давайте вспомним, с кем мы повстречались на дорожках?

Молодцы! Сегодня все старались,похлопайте друг другу. На следующем занятие мы узнаем много интересного, а сейчас попрощаемся с гостями и отправимся в группу.