**Педагогическая технология и её специфика.**

**Виды здоровьесберегающих технологий.**

**1. Определение понятия «педагогическая технология».**

Педагогическая технология – направление педагогики, цель которого повышение эффективности образовательного процесса гарантированное достижение обучаемым запланированных результатов обучения.

«Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя» (В. М. Монахов)

**Признаки технологии:**

1) алгоритмизированный и структурированный процесс (последовательность взаимосвязанных процедур и операций), направленный на достижение однозначно поставленной цели;

2) наиболее эффективный по сравнению с другими подобными процессами хотя бы по некоторым параметрам;

3) предполагает наличие субъектов и объектов, отвечающих определенным требованиям, использование которых обеспечивает достижение цели;

4) стандартизация, унификация процесса и возможность его воспроизводства применительно к заданным условиям;

5) оценка качества проводится в сравнении с существующими стандартами;

6) при оговоренном (заданном) качестве технологический процесс в целом может быть охарактеризован параметрами эффективности.

1. **В чем состоять отличительные особенности технологии от методики обучения?**

**Методика** - совокупность рекомендаций по организации и проведению учебного процесса.

**Педагогическая технология** :

• заданность алгоритма и параметров гарантированность конечного результата;

• проект будущего учебного процесса;

• включает и процесс создания, а не только применения конкретных методов и форм обучения.

1. **Виды здоровьесберегающих технологий, их краткая характеристика.**

Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**Виды ЗСТ:**

* **Медико-профилактические** – направлены на сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала.
* **Физкультурно-оздоровительные** – направлены на развитие физических качеств, двигательной активности и становления физической культуры дошкольников.
* **Социально-психологического благополучия ребенка** - направлены на сохранение и укрепление психического и социального здоровья, на создание эмоционального комфорта.
* **Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов** - направлены на развитие культуры здоровья педагогов, развитие потребности педагогов в ЗОЖ.
* **Обучения здоровому образу жизни** – направлены на воспитание валеологической культуры, образованности, потребности в ЗОЖ, понимания ценности здоровья.