БДОУ города Омска «Детский сад компенсирующего вида №400»

**КОНСПЕКТ НОД**

**«ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ БЕЛОЗЕРОВА Т. М.»**

(подготовительная группа)

Воспитатель: Хазова Н.Д.

Омск 2015г.

**Тема:**«**ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ БЕЛОЗЕРОВА Т. М.**»

**Интегрируемые образовательные области**: «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

**Цель:**

Активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное настроение, обогатить представления детей о жизни и творчестве Т.М. Белозерова.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с биографией и творческой деятельностью писателя, уроженца города Калачинска, Омской области Тимофеем Максимовичем Белозеровым.
2. Вызвать интерес к личности поэта;
3. Воспитывать любовь к творчеству Т.М. Белозерова и поэзии в целом.
4. Развивать умение видеть и чувствовать красоту мира, во всех её проявлениях.
5. Совершенствовать диалогическую форму речи;
6. Развивать воображение, речь детей с помощью художественного слова, умение выражать свои мысли словами.
7. Воспитывать в детях патриотическое и общечеловеческие чувства: любовь к Родине, уважение к старшим, милосердие, порядочность (на примере мыслей, чувств, отношения поэта).

**Активизация словаря:**

урман, чащоба, плачь в три ручья.

**Оборудование**:

Портреты детских писателей, портрет Т. М. Белозерова, книги: «Лесной плакунчик», «Бука», «На нашей реке», и др., персонаж сказки «Бука», книга «Азбука», мультимедиа, музыкальное сопровождение, письмо, видео камера.

**Предварительная работа**:

Просмотр презентации «Биография и знакомство с творчеством Т. М. Белозерова», чтение произведений Т. М. Белозерова «Лесной плакунчик», «Бука», «На нашей реке», и др., персонаж сказки «Бука», книга «Азбука», оформление выставки книг, рисование рисунков по произведениям автора.

**Содержание организованной деятельности**

1. **Мотивационный момент.**

**В**. Дети, сегодня мы с вами посетим портретную галерею детских писателей.

-Скажите, кто такие детские писатели?

-О чем писали детские писатели и для кого?

Ответы детей.

*Рассматривание портретов детских писателей.*

**В**. Дети посмотрите внимательно, кого вы узнаете на этих портретах?

Ответы детей.

*Стук в дверь, почтальон приносит большой конверт*.

В конверте письмо от детей подготовительной группы, детского сада «Родничок» города Екатеринбурга. Дети просят рассказать о наших Омских писателях.

**В**. Как мы можем помочь ребятам?

Ответы детей.

**В.** А я предлагаю записать все на видео камеру.

Ответы детей.

**В**. Интересно, о ком мы можем рассказать ребятам?

Ответы детей.

**В**. Посмотрите на нашу галерею, вы назвали всех писателей, а вот об этом никто ничего не сказал.

**В**. Это наш земляк, писатель Тимофей Максимович Белозеров.

**2. Рассказ воспитателя.**

Сегодня мы с вами поговорим об Омском писателе Т. М. Белозерове. Т. М. Белозеров жил в Омской области г. Калачинске, был рабочим. После войны поступил в речное училище г. Омска. По окончании речного училища стал работать на пароходе, который перевозил грузы из Омска на север по Иртышу. Плавая по реке, он любовался красотой нашего края и эта, красота вдохновила на сочинение стихов, сказок, пословиц о природе, реке, птицах, зверей нашей земли.

1. «Люблю Иртыш в вечерние часы

Вот вспыхнул бакен,

Сумраком зажженный,

И на краю белеющей косы

Притих рыбак, блесной вооруженный.

Пришел буксир с тяжелою баржой

С цветами в рубке, с музыкой прощальной

И куличок, как будто всем чужой

Заплакал вдруг на отмели печальной.»

1. «Стою я на гребне,

На солнечной гриве:

Направо – луга, и мерцанье озер

Налево Иртыш развернулся в разливе.

И снова луга, и речушки, и бор

Плывут надо мной

Лебединые пары

И слышу гусей торжествующий клич

Грачи на полях открывают базары

И солнце сияет, как сдобный кулич.»

Помимо стихов Белозеров писал еще и веселые стихи, небылицы, скороговорки, загадки, считалочки, сочинял сказки.

1. «Майским вечерком к пеструшке

На блины пришли подружки

Три несушки, три клохтушки

Сколько курочек в избушке?»

(шесть)

Т. Белозерову не хватало литературных знаний, чтобы писать еще лучше, и он поступает в Московский литературный институт. По окончании института он много работает, пишет. 56 детских книг написал Т. Белозеров. Первая книга вышла в 1956 г. под названием «На нашей реке». Умер Тимофей Белозеров в 1998 г. В честь поэта в нашем городе есть улица Т. Белозерова и библиотека с его именем.

1. **Показ слайдов**

**1 слайд** – Дети, кем был Белозеров художником или поэтом?

Д – Писателем, поэтом, Омским писателем.

**2 слайд** – Где жил Белозеров?

Д – В городе Калачинске, Омской области.

**3 слайд** – Где учился Тимофей Максимович?

Д – В речном училище, в Московском педагогическом институте.

**4 слайд** – Что вдохновляло поэта на сочинение стихов о природе?

Д – Красота нашего края, когда он плавал на пароходе.

**5 слайд** – Что кроме стихов еще сочинял Белозеров?

Д – Сказки, считалки, дразнилки, загадки.

**В** – Кто знает считалочку?

**Д**  - «Майским вечерком к пеструшке

На блины пришли подружки

Три несушки, три клохтушки

Сколько курочек в избушке?»

**В** – Расскажите веселое стихотворение

**Д** – «Андрюша водолаз»

Белый китель на Андрюше

И фуражка со звездой

У Андрюши дом на суше,

А работа под водой.

1. **Гимнастика для глаз «Совушка» (картинка на экране).**

Совята у Совушки

Умные головушки:

На каждый Совушки совет

Глазами хлопают в ответ.

1. **Беседа.**

Т.М. Белозерову не хватало литературных знаний, и он поступает в Московский институт, и сочиняет очень много стихов, пишет сказки и др.

В – Кто знает сколько детских книг он написал?

Д – 56 книг.

В – Как называется первая книга?

Д – «На нашей реке»

В –Ребята здесь небольшая часть книг Т. Белозерова. Рассмотрите их. Назовите какие книги вы знаете.

Д - «Лесной плакунчик», «Бука», «Подснежник», «Сладкая ягода», «Вот моя деревня».

В – О чем книга «Подснежник»?

Д – О природе, цветах, весне, птицах, о реке и тд.

В – О чем книга «Лесной плакунчик»

Д – О девочке, ягодах, лесе.

В – Покажите книгу «Бука». Кто такая «Бука»

Д – «Седая лохматая Бука с мешком по дороге идет». Лесное чудище старуха, похожа на Бабу-Ягу, но добрая.

В – Где живет Бука?

Д – За болотами, за урманом, где поземка петли рвет. В темном доме деревянном Бука старая живет. В болоте, в глухом лесу, в чаще лесной, в урмане.

В – Что случилось с мальчиком Ильей?

Д – Мальчик капризничал, вредничал, плакал. Совы прилетели и забрали мальчиков в лес.

В – Какой был Илья?

Д – Вредный, балованный, плохой.

1. **Мимические упражнения.**

- Представьте себе, что вы ребятки из рассказа «Тук-тук». Ночью, в темноте, вы слышите стук, покажите мимикой испуг.

- Теперь, вы детишки, которые с радостью и весельем катаются на горке.

- Теперь, вы мальчик, который разорвал свои любимые брюки (вы расстроились).

- Теперь, увидев столько каши, вы удивились.

Так же: хитрость, злость.

**5. Игровая ситуация:** (вход Буки)

(Стук в дверь, входит Бука)

Дети прячутся за табуретки, Бука ищет детей.

В – Ты кто такая?

Б – Я, Бука лесная. Потеряла аппетит, похудела, посидела, хочу мальчика или девочку. Хочу! Хочу! Хочу!

В – Зачем тебе дети? Зачем тебе мешок?

Б – Хочу, чтобы дети мне читали стихи, рассказывали сказки, загадывали загадки. Хочу! Хочу! Хочу!

В – Успокойся Бука! Посиди, отдохни и дети к тебе придут. Они у нас послушные, не капризные, знают много стихов, сказок, загадок. Хочешь послушать? Дети выходите. Поздоровайтесь с Букой, присаживайтесь.

*(Бука разглядывает детей, любуется ими).*

Б – Ну-ка посмотрю я на вас, какие вы красивые, пригожие, воспитанные. Вы не бойтесь, я вас не обижу, вы мне только сказку, полсказки расскажите, почитайте мне стихи, загадайте мне загадку, я вас вареньем лесным угощу.

*Дети читают стихи; загадки:*

1. «Подснежник»

Плакала Снегурочка

Зиму провожая

Шла за ней печальная

Всем в лесу чужая

Там, где шла и плакала

Трогая березы

Выросли подснежники

Снегурочкины слезы.

1. Дарит песенки весна

Раздает улыбки

И на встречу с ней со дна

Выплывает рыбка.

1. «Андрюша водолаз»

Белый китель на Андрюше

И фуражка со звездой

У Андрюши дом на суше,

А работа под водой.

1. «Балалайка»

Балалайка три струны –

Дождалась в избе весны

В разлетайке, в сарафане

Как невеста весела

С кудря-кудрявым Ваней

Вдоль по улице пошла.

1. Веселит за окошком кулек ледяной

Он полон капели и пахнет весной. (сосулька)

1. Две антенки на макушке,

А сама сидит в избушке

На себе ее везет, по соломинке ползет. (улитка)

1. На дне где тихо и темно

Лежит усатое бревно. (сом)

1. Стоит в лесу красавица

Стройна и зелена

И ветки как мизинчики

Отставила она. (елка)

*Бука пытается отгадывать загадки.*

В – Бука, а ты умеешь читать?

Б – Нет. У нас в лесу нет школы, некому учить и нет детского сада.

В – Не расстраивайся. Вот тебе чудная «Азбука» с картинками, учи буквы и научишься читать книжки и тебе не придется больше воровать детей.

Б – Ой, как хорошо. Большое спасибо. Мешок мне не нужен. Я буду учиться, буду умная преумная самая грамотная в лесу. А вам варенье мое лесное, угощайтесь. (Уходит)

1. **Итог занятия**.

**Рефлексия**:

-Дети как вы думаете, наш рассказ понравится детям из Екатеринбурга?

- Про какого Омского писателя мы рассказывали?

- Что интересного и нового вы узнали?

-Мы говорили о многих произведениях Т.М. Белозерова. - А какой рассказ и почему больше всего понравился вам? (полный ответ).

- Я хочу, чтобы вы дома нарисовали со своими родителями то произведение, которое вам больше всего понравилось, а мы потом отправим наши работы детям детского сада «Родничок», а еще вот эту видео запись с вашими ответами-рассказами.

Молодцы, большое спасибо вам за помощь.