**Тема «Колобок и его друзья»**

Возрастная категория: средний дошкольный возраст 4-5 лет

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

Задачи:

1) Развивать умение называть геометрические фигуры и соотносить их с плоскостью. ("Познавательное развитие")

2) Развивать у детей умение отгадывать загадки по сказке и о временах года. ("Познавательное развитие", "Речевое развитие")

3) Упражнять в образовании и употреблении в речи слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом . ("Речевое развитие")

4) Закреплять знания порядка следования цифр друг за другом. ("Познавательное развитие").

5) Содействовать снятию напряжения с помощью физических действий ("Физическое развитие")

6) Закреплять последовательность частей суток и умение ориентироваться во времени. ("Познавательное развитие")

7) Отрабатывать умение ориентироваться на плоскости, соблюдая направления (слева, справа) с помощью игры "Где чей домик". ("Познавательное развитие")

8) Упражнять в умении находить и называть отличия в портрете Колобка ("Познавательное развитие", "Речевое развитие")

9) Воспитывать в детях отзывчивость, доброту, интерес к русским народным сказкам. ("Социально-коммуникативное развитие")

Методы и приемы:

– практические: игра на "ковре-самолете", д/и "Покажи следующую фигуру", д/и "Где чей домик", д/и "Найди отличия", работа с карточками.

– наглядные: "ковер-самолет", показ иллюстраций "Времена года", персонажи сказки "Колобок"

– словесные: рассказ сказки "Колобок", отгадывание загадок, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование: фланелеграф, персонажи сказки "Колобок", картинка Солнышко, карточки с цифрами от 1 до 5, "ковер-самолет", вырезанные из картона геометрические фигуры : квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник; фигурки стрекозы, божьей коровки, кузнечика; нарисованный цветок, лепесток, травка; портрет Колобка в разных вариациях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации**  **совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка |
| Игровая | Игровая ситуация ("Ковер-самолет"), игры с правилами |
| Коммуникативная | Вопросы, отгадывание загадок |
| Восприятие (художественной литературы и фольклора) | Рассказывание сказки с помощью театра на фланелеграфе. |
|  |  |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые  Результаты |
| 1. | Ребята, я очень рада вас видеть. Вместе с детьми говорит слова: Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся".  Ребята, сегодня мы отправимся с вами в сказку. Любите сказки? И полетим мы в сказку на "ковре-самолете"(вос-ль разворачивает "ковер-самолет", а на нем дырки в виде геометрических фигур).  Ой, ребята, ковер старый и его прогрызли мышки. Помогите починить ковер.  Назовите те фигуры, которые вам понадобились для ремонта ковра.  Теперь становитесь на ковер и повторяйте за мной волшебные слова:  - Наш ковер по небу мчится, что же с нами приключиться?  Попадем на нем мы в сказку . А в какую вот подсказка.  "Формой он похож на мяч. Был когда-то он горяч. У него румяный бок... Вы узнали? (Колобок). | Дети стоят в кругу около воспитателя и выполняют движения по тексту.  Ответы детей.  Дети подходят по одному к воспитателю, берут с подноса геометрические фигуры, накладывают и определяют те "заплатки" , которые подходят для ремонта ковра.  Дети стоят на "ковре-самолете".  Дети отгадывают загадку. | Внимательно слушают, верно выполняют движения по тексту.  Правильно называют геометрические фигуры и верно прикладывают соотносят с вырезанными дырками на "ковре-самолете".  Развито образное мышление, умеют отгадывать загадку о сказочном герое Колобке. |
| 2. | Ребята, садитесь на стульчики. Давайте вспомним с чего начиналась сказка?  - Лежал, Колобок, лежал и надоело ему лежать: покатился он с окна на лавку, с лавки на пол да к двери, от двери на крыльцо, с крыльца на улицу и по тропинке вперед.  Остановился Колобок и думает: какое же время суток наступило. Взглянул на небо, Солнце всходит, просыпается.  Ребята, помогите Колобку, подскажите, как называется время суток, когда Солнце встает. | Дети садятся на стульчики и начинают рассказывать по одному начало сказки "Колобок."  Ответы детей | Правильно пересказывают сказку, вспоминая всех героев.  Правильно называют части суток - утро. |
| 3. | Ребята, кого первым встретил Колобок на своем пути? Что заяц ему сказал?(на фланелеграф выставляется заяц)  Воспитатель загадывает загадки:  (Ребята помогайте, дружно вместе отвечайте)  1. Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В улей пчела первый мед принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (весна).  2. В небе радуга-дуга, на грядке ягода-нуга. Солнцем озеро согрето: всех зовет купаться ... (лето).  3. Утром мы во двор идем - листья сыплются дождем. Под ногами шелестят и летят, летят, летят. (осень)  4. Дел у меня не мало, я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю. А зовут меня ... (зима).  Сколько времен года?  - А давайте назовем зайца ласково, чтобы он не съел нашего Колобка.  Молодцы, справились с заданием. | Ответы детей коллективно.  Дети отвечают:  - Заинька, зайчишка, зайка, заюшка. | Правильно отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.  Развито образное мышление при отгадывании загадок о временах года.  Правильно употребляют в речи слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. |
| 4. | Покатился Колобок дальше. Кого вторым встретил Колобок на тропинке? (выставляется волк)  Воспитатель продолжает:  - Постой, Серый волк , не ешь меня, а вот задание мое сумей выполнить.  Д\игра "Покажи следующую цифру".  (Во время игры выполняют разные физические упражнения)  Молодцы, ребята! | Дети пересказывают встречу Колобка с волком.  Дети раскладывают за столом карточки с цифрами от 1 до 5 и показывают карточку, которая больше на 1, что показал воспитатель. | Верно выстраивают последовательность ряда чисел, показывают и называют число, которое больше того,что показал воспитатель, на 1.  Владеют техникой расслабления с помощью физических действий. |
| 5. | Покатился Колобок дальше по тропинке.  Солнышко высоко поднялось, ярко светит, сильно греет. Подскажите, Колобку, как называется время суток, когда Солнце в небе высоко и очень греет. (день)  Катится Колобок, песенки распевает, а навстречу ему...? Подсказывайте, кто был третьим и продолжайте сказку.  Воспитатель продолжает:  А Колобок отвечает:  - Нет, Медведь, сегодня все звери выполняют мои задания, вот и ты выполни, а ребята тебе помогут.  Д\игра "Где чей домик?"  Молодцы, и с этим заданием справились. | Ответы детей.  Дети пересказывают сказку, действия медведя.  Дети берут картинки насекомых, располагают их в своих домиках. | Правильно ориентируются и называют части суток - день.  Правильно ориентируются на плоскости, располагая насекомых в своих домиках. |
| 6. | Катится Колобок дальше. Навстречу ему Лиса. Лиса говорит - продолжайте ребята.  Колобок отвечает:  Не ешь меня, рыжая, а задание мое выполни:  - У меня есть карточки с моим портретом, найди отличия.  - Лисе понравилось, как вы отвечали и она не стала есть Колобка. | Дети садятся на стульчики.  Дети отвечают слова лисы.  Дети рассматривают карточки с Колобком, сравнивают и находят отличия. | Владеют умением находить и называть отличия в портрете персонажа сказки. |
| 7. | Покатился Колобок дальше и дальше и очутился в лесу. Сол-нышко стало опускаться к земле и понял Колобок, что уже наступил...  Ребята, какое время суток наступило?  Вспомнил Колобок про бабушку и дедушку, очень захотелось вернуться домой. Заторопился Колобок обратно. Он знал, что после вечера наступит какое время суток? (ночь). А ночью в лесу темно и страшно. Ребята, а кто поможет Колобку осветить дорожку домой?  Обрадовались дед и баба, что Колобок вернулся домой и нашел много друзей.  Ребята, пришла пора возвращаться в группу. Я предлагаю взять с собой героев сказки к нам в гости.  Вставайте на"ковер-самолет" и повторяйте за мной слова:  -Наш ковер по небу мчится, что же с нами приключится?  Попадем на нем мы в группу, а в какую вот подсказка:  Я- травянистое растение с цветком сиреневого цвета.  Но переставьте ударение и превращаюсь я в конфету".  - Вот мы и в группе, понравилась вам сказка. А мне понравилось как вы справились с заданиями. Молодцы. | Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. | Правильно называют части суток (вечер, ночь).  Развито образное мышление , умеют отгадывать загадку о цветке ирисе. |