ГБОУ СОШ № 1392 им. Д. Рябинкина г. Москва Дошкольное отделение, корпус № 2, № 5

Педагогический проект «12 месяцев»

Педагогический проект «12 месяцев»

Цель: расширить и обогатить знания детей о смене времен года, месяцах года.

Задачи:

* расширять представления детей о временах года, месяцах, сезонных явлениях, их значимости
для живой природы и человека;
* закрепить названия месяцев года;
* продолжать формирование элементарных представлений о времени: его периодичности,
последовательности месяцев и времени года;
* закреплять умение обобщать представления о временах года, о месяцах;
* расширять кругозор детей на основе взаимосвязи классической музыки и картин природы;
* вызвать эмоциональную отзывчивость у детей во время прослушивания музыкальных
произведений П.И. Чайковского из цикла «Времена года»;
* воспитывать любовь к природе наблюдательность, бережное отношение к окружающей
природе;
* развивать мышление, способствовать развитию воображения.

Тип проекта: смешанный групповой, краткосрочный

Участники проекта: дети 10 и 11 группы, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели 10 группы, родители.

Формы работы:

1. игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические
игры, театрализованные игры)
2. Чтение художественной литературы (сказка «12 месяцев» в нескольких вариантах, стихи,
загадки, пословицы, поговорки о временах года, месяцах года)
3. Продуктивные виды деятельности - рисование, ручной труд.
4. Слушание музыки

5. Постановка спектакля по мотивам сказки «12 месяцев»
Предполагаемые итоги реализации проекта:

* Знание детьми названий и последовательности месяцев года.
* Понимание процесса смены времен года, чередования месяцев в природе и жизни человека;
* Развитие у детей познавательного интереса и любознательности к явлениям природы,
бережное отношение к природе.

Продукт проектной деятельности: постановка спектакля по мотивам сказки«12 месяцев».

Презентация: театрализованный показ сказки «Однажды на лесной опушке» для детей детского сада и родителей воспитанников, которые участвовали в проекте.

Срок реализации: 12.01.2015-23.01.2015

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (накопление знаний).

II этап - основной (совместная деятельность детей, сотрудников детского сада, родителей)

III этап - заключительный (результат).

 Содержание проекта

