

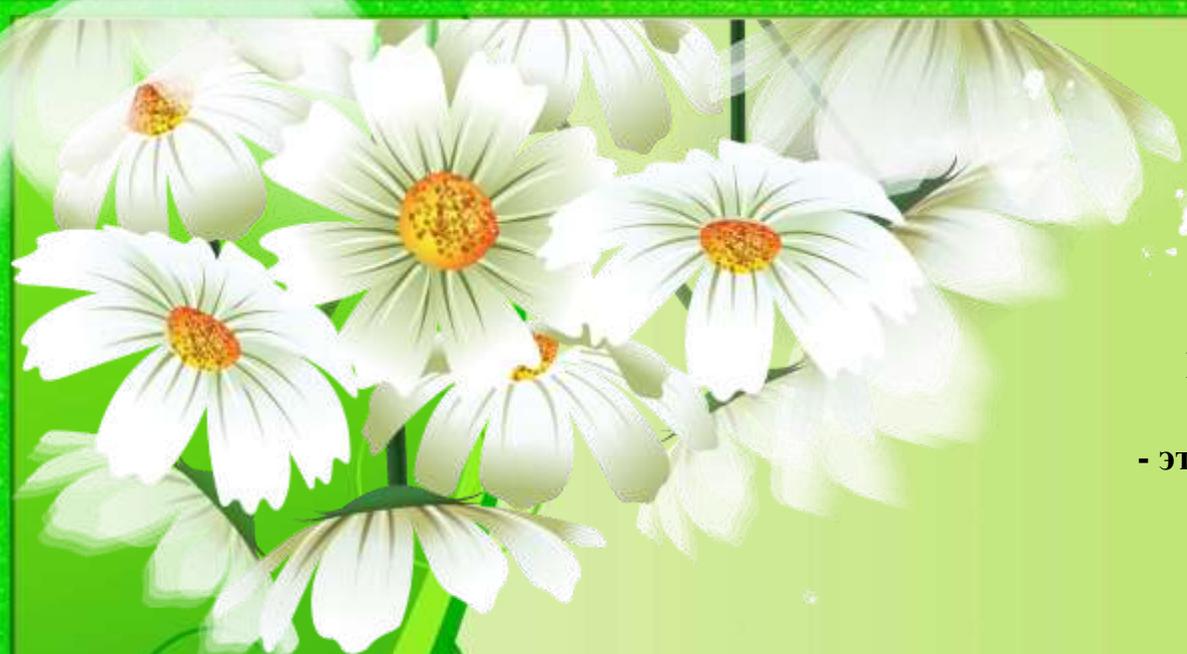


ПОРТФОЛИО

СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи № 41»*

**Сагүтдиновой
Лейсан
Гүсмановны**



**Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием,
- это творение будущего и взгляд в будущее, искусство управлять и искусство воспитывать».**
В.А. Сухомлинский

Главное в работе - творческое отношение к делу, чувство высокой ответственности за каждого воспитанника, уважительное отношение к личности ребенка.

"... как пошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени, зависит каким человеком станет сегодняшний малыш ". (Сухомлинский В.А.)

Основанием своей профессии считаю любовь и доброту, так как жизнь сегодняшних детей не балует. В таком случае на первый план в моей работе выходит простое человеческое: помочь, увидеть прекрасное, посочувствовать. Потому что самая большая ценность на земле это наши дети. Давно принято считать, что профессия воспитателя призывает "сеять разумное, доброе, вечное". Считаю своим призванием найти и развивать в каждом ребенке способности, которые есть в каждом человеке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке как главной составляющей этого мира.

Самой лучшей наградой за мой труд станет умение моих воспитанников жить в гармонии с окружающим миром, умение воспитывать эти качества в своих детях.

Содержание:

Раздел 1: Общие сведения о старшем воспитателе.

Раздел 2: Работа старшего воспитателя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

Раздел 3: Участие в районных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

Раздел 4: Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных в процессе обучения и в воспитательной работе.

Раздел 5: Результаты психолого-педагогической деятельности в межаттестационный период.

Раздел 6: Личные достижения.

Раздел 7: Приложение.

ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО

Учиться - все равно, что грести против течения: только перестанешь - и тебя гонит назад.

ДЕВИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому.
«Уча, учись сам». Не останавливаться на достигнутом, учиться каждый час и у каждого, творить и изобретать, идти вперед - там успех.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

Профессиональная компетентность, творческий подход, коммуникативность и нравственность.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА РАБОТУ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Ищи в ребёнке хорошее, чтобы увидеть плохое большого ума не требуется» (Луций Анней Сенека).

Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания.



Раздел 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
О ПЕДАГОГЕ

Эссе профессиональной деятельности

В педагогику пришла в 19 лет. У мамы в детском саду играла с детьми раннего возраста, читала им книги, рисовала. Потом педагогическое училище; работа с детьми в детском саду, воспитателем. Так процесс обучения пришел в мою жизнь. Каждый день, узнавая новое, делилась этим с педагогами...

Старший воспитатель... Именно на него ложится главная ответственность за выявление потенциальных способностей и талантов каждого педагога. Я горда тем, что я - старший воспитатель.

По моему мнению, старший воспитатель это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний. Он, как писатель, живет в своих произведениях, как художник – в картинах.

Моя цель не только сформировать знания, умения, навыки у педагога детского сада, но и помочь ему сформироваться как личности, развить желание, стремление к творческому самосовершенствованию и умение правильно оценивать результаты своего труда.

Цель рождает принципы. Их немного:

- у творческого старшего воспитателя – творческий педагог,
- оптимальность и емкость методической работы,
- эффективное образование и успешное развитие каждого педагога.

Соблюдать эти принципы легко и трудно одновременно. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».

Фамилия, имя, отчество, год рождения:
Сагутдинова Лейсан Гусмановна,
1981 год рождения



Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому:

- среднее профессиональное, Нижнекамское педагогическое училище РТ, по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2000г.

- высшее, Институт экономики, управления и права, по специальности «Психология», квалификация «Психолог, преподаватель психологии», 2005 г.



Общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж в данном образовательном учреждении:
общий стаж - 13 лет, педагогический стаж - 13 лет,
в данном учреждении - 1 год

Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах:

- Почетная грамота УОДУ МО РТ, 2004 г.
- Почетная грамота МУ «УДО», 2006 г.



Квалификационная категория, результаты тестирования:

Соответствует занимаемой должности «педагог - психолог», 2012 год;
Онлайн тестирование через сайт <https://edu.tatar.ru>, справка
муниципального бюджетного учреждения «Управления дошкольного
образования» от 3 июня 2013 г. – 100 баллов



Повышение квалификации

(название структур, в которых прослушаны курсы (год, месяц, проблематика курсов):

- **курсы для воспитателей** по проблеме: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте модернизации образования», 72 часа, при «Институте повышения квалификации и переподготовки работников образования Республики Татарстан», удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. от 6 мая 2005 года;

- **курсы для педагогов-психологов** по проблеме: «Психологическое сопровождение ребенка в условиях ДОУ», 72 часа, при «Институте непрерывного педагогического образования в г. Набережные Челны», удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 479 от 17 октября 2005 года

- **курсы для воспитателей** по проблеме: «Современные подходы к организации педагогического процесса в ДОУ в рамках ФГТ», 72 часа, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж», удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, рег. № 76 от 21 ноября 2011 года





Раздел 2.

**РАБОТА ПЕДАГОГА
ПО ОБОБЩЕНИЮ
И РАСПРОСТРАНЕНИЮ
СОБСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА**

1. Наличие собственных методических разработок (дать полный перечень и приложить некоторые из них)

<i>№</i>	<i>Название работы</i>	<i>орган издания, год</i>	<i>Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.)</i>
1	«РАЗВИВАЙКА» авторская программа психологической подготовки детей к школе	2011	имеется в методическом кабинете МБДОУ № 29
2	«РАЗВИВАЙКА» рабочая тетрадь по подготовке детей к школе	2011	имеется в методическом кабинете МБДОУ № 29
3	«Экологический паспорт детского сада № 41»	2012	имеется в методическом кабинете МБДОУ № 41
4	«Красная книга республики Татарстан»	2013	имеется в методическом кабинете МБДОУ № 41

2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования детей, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы)

<i>№</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Название издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Количество страниц</i>
1	Опыт работы МБДОУ № 41	Газета «Дошкольник»	УМЦ, г. Нижнекамск	2013	4

3. Проведение открытых занятий, уроков, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций, руководство методическим объединением, рабочими группами

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Уровень (дошкольное учреждение, районный, региональный)</i>	<i>Наличие отзыва специалистов в области данной проблематики</i>
1	Выступление на педагогическом совете «Психологическая готовность к школе»	16.11.2011 МБДОУ № 29	дошкольное учреждение	-
2	Выступление на семинаре «Год историко-культурного наследия РТ»	26.01.2012 МБДОУ № 29	дошкольное учреждение	-



Раздел 3.

**УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ,
РЕГИОНАЛЬНЫХ
И ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОНКУРСАХ**



Участие в профессиональных конкурсах - это фактор повышения квалификации и профессионального развития педагога.

*«Невозможно усовершенствовать человека без его участия.
Дверь к усовершенствованию заперта изнутри».*

Крис Аргирис

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>
1	УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ		
1.1	Теоретико-методологический семинар на тему: «Современные тенденции развития российского образования и государства (на примере деятельности дошкольных образовательных организаций)»	2013 год	Сертификат
2	УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ		
2.1	Региональный семинар работников ДОУ на тему «Обновление содержания обучения и воспитания, форм дошкольного образования в условиях внедрения федеральных государственных требований»	2011 год	Справка № 37/2011
2.2	Региональный семинар-практикум на тему «Детская проектная деятельность в ДОУ» г. Менделеевск с проектом «Я и моя мамочка»	2012 год	Сертификат
2.3	Региональный семинар-практикум для педагогов коррекционных ДОУ на тему: «Игровая деятельность дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях ФГТ»	2012 год	Сертификат участника
2.4	Выездное заседание – «Круглый стол» на тему «Ценности и проблемы современного семейного воспитания» под руководством доктор психологических наук, профессора Петрушина С.В. (К(П)ФУ)	2012 год	Сертификат участника
3	УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ		
3.1	Республиканский семинар по теме «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей»	2013 год	Сертификат
4	УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ		
4.1	Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку по нравственно-патриотическому воспитанию» с конспектом КВН в подготовительной к школе группе	2013 год	Диплом лауреата в номинации «Воспитываем патриота и гражданина»

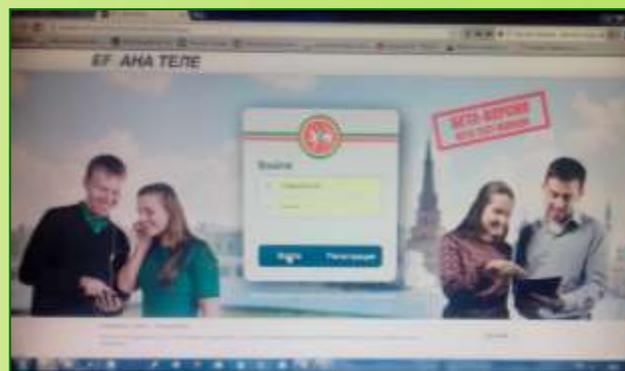


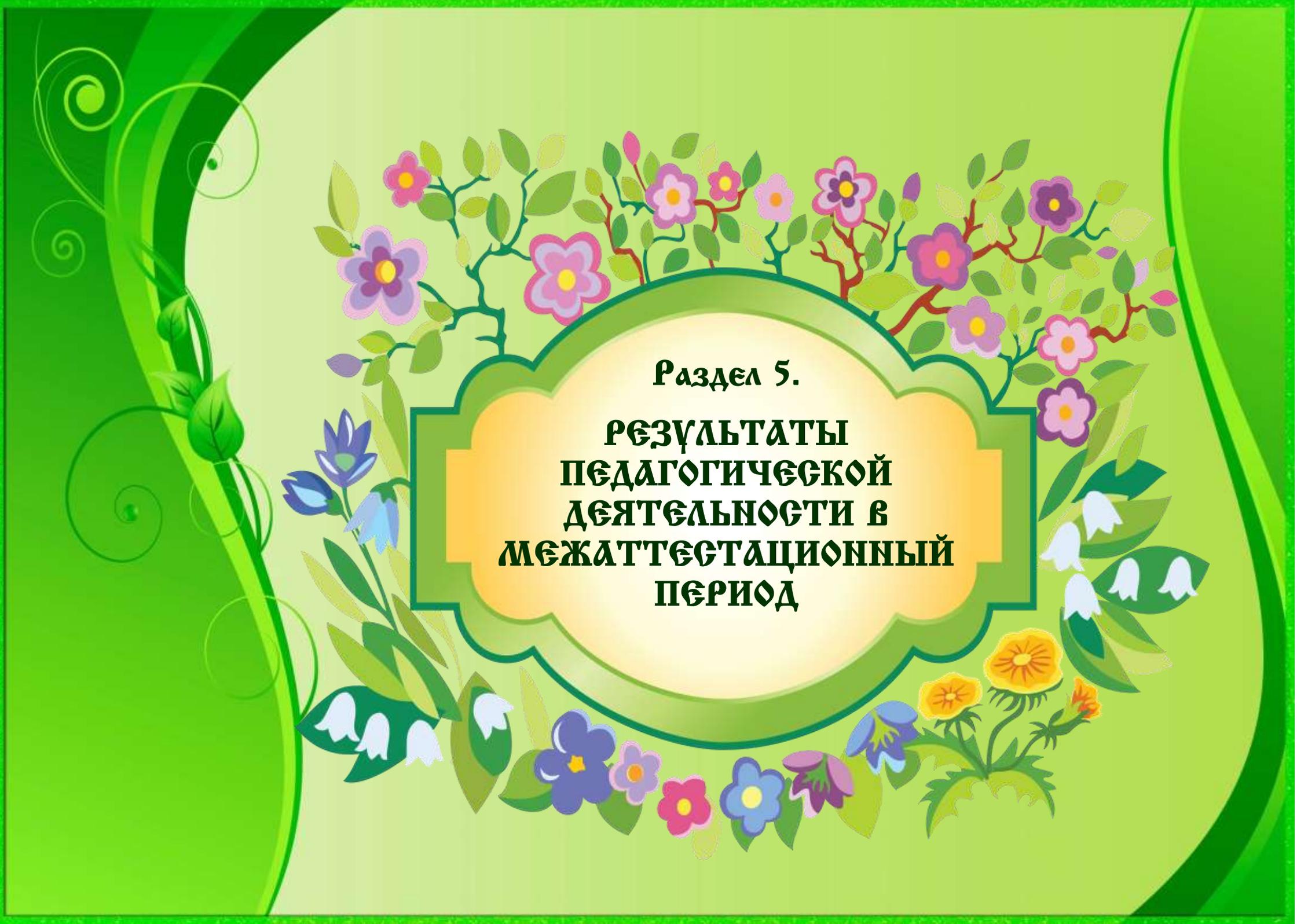


Раздел 4.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ,
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

№	Название используемой технологии, или элементов технологии	Где используется технология	Подтверждение (заключениями, открытыми уроками, выступлениями на семинарах)
1	Метод проектов	Подготовительная к школе группа	Диплом лауреата регионального конкурса детских проектов «Радуга идей - 2012» в г. Менделеевске с проектом «Я и моя мамочка», 2012 г.
2	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	С педагогами	Выступление в форме слайд-шоу на педагогическом совете «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» № 2, 29.11.2012 г.
		Интернет	Обновлении информации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» (на сайте МБДОУ № 41 https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou41) Обучение на портале информационно-образовательной системы дистанционного (on-line школы) обучения татарскому языку «Ана теле»





Раздел 5.
РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ
ПЕРИОД

№	Показатель	Источник информации																
1	Психолого-педагогическая деятельность с детьми в дошкольном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/ /инновационный общеобразовательный программный документ для дошкольных учреждений, подготовленный в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года) М.: Мозаика-Синтез 2011г./; • методическое пособие «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР», автор: Нищева Н.В., посвященный решению задач оптимизации и повышения эффективности коррекционной работы с дошкольниками, имеющими диагноз ОНР/ Детство-Пресс, 2009 г. 																
2	Результаты освоения воспитанниками основной программы дошкольного учреждения	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="871 794 1258 884">Учебный год Уровень</th> <th data-bbox="1258 794 1559 884">2010-2011</th> <th data-bbox="1559 794 1841 884">2011-2012</th> <th data-bbox="1841 794 2134 884">2012-2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="871 884 1258 940">Высокий</td> <td data-bbox="1258 884 1559 940">46%</td> <td data-bbox="1559 884 1841 940">60,4%</td> <td data-bbox="1841 884 2134 940">74,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 940 1258 995">Средний</td> <td data-bbox="1258 940 1559 995">44%</td> <td data-bbox="1559 940 1841 995">34,6%</td> <td data-bbox="1841 940 2134 995">15,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="871 995 1258 1053">Низкий</td> <td data-bbox="1258 995 1559 1053">10%</td> <td data-bbox="1559 995 1841 1053">5%</td> <td data-bbox="1841 995 2134 1053">0%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Высокий	46%	60,4%	74,5%	Средний	44%	34,6%	15,5%	Низкий	10%	5%	0%
Учебный год Уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013															
Высокий	46%	60,4%	74,5%															
Средний	44%	34,6%	15,5%															
Низкий	10%	5%	0%															
3	Психологическая готовность детей к обучению в школе	<p>2011-2012 учебный год - 3 группы (из них 2 группы логопедические) – 35 выпускников – готовы к обучению в школе и поступили в общеразвивающие классы;</p> <p>2012-2013 учебный год - 4 группы (из них 3 группы логопедические) – 42 выпускника – готовы к обучению в школе и поступили в общеразвивающие классы.</p> <p>Успеваемость воспитанников в 1-ом классе начальной школы (2011-2012, 2012-2013 учебный год) - 87 % и 89% - хорошо и отлично.</p>																

4	Адаптация детей вновь пришедших в детский сад		2010 год	2011 год	2012 год
		Легкая степень	80,6 %	72,4 %	64,8 %
		Средняя степень	19,4 %	27,5 %	35,1 %
		Тяжелая степень	0 %	0 %	0 %
5	Краткая характеристика педагогических кадров	Высшую квалификационную категорию имеют -3 педагога; Первую квалификационную категорию имеют – 12 педагогов; Вторую квалификационную категорию имеют – 6 педагогов; Соответствуют занимаемой должности – 9 педагогов.			
6		Высшее образование имеют – 17 педагогов; Среднее профессиональное образование имеют – 13 педагогов; В 2013 году поступили в ИЭУиП (г. Казань) для получения высшего образования – 5 педагогов			
7	Контингент семей. Социальный статус семей воспитанников	детей			170
Общее число семей			168		
Общее число родителей			312		
Образовательный уровень		Число родителей без образования			5
		Число родителей со средним образованием			59
		Число родителей со средне-профес. образованием			155
		Число родителей с высшим образованием			92
Число полных семей			134		
Число неполных семей			33		
Число многодетных семей			20		
Число семей с матерью-одиночкой			7		
Неблагополучные семьи			2		
Число родителей, работающих в бюджетной сфере			47		
Число родителей, работающих в ОАО, ООО, частном секторе			139		
Число родителей, работающих в промышленности			102		
Число родителей не работающих			26		

8	Награды сотрудников в 2013 году	<ul style="list-style-type: none"> - 4 сотрудника награждены Почётными грамотами МБУ «УДО»; - 1 сотрудник награжден в честь 50-летия; - Нуртдиновой Т.Н. присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования и награждена Нагрудным знаком
---	---------------------------------	--





Раздел 6.

**ОТЗЫВЫ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АТТЕСТУЕМОГО**





**Раздел 7.
ПРИЛОЖЕНИЯ**



- ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ

Участие в районных конкурсах

Подготовка воспитанников к интеллектуальной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Умка»	2012г.	Диплом абсолютного победителя, Маматовой Жасмин
Подготовка воспитанницы в городском конкурсе рисунков «Моя семья»	2012г.	Сертификат, Бакировой Алие
Подготовка воспитанницы для участия в городском конкурсе среди воспитанников ДОУ НМР «Умники и умницы»	2013г.	Диплом, Тайменевой Валерии
Подготовка воспитанников к интеллектуальной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Умка»	2013г.	Диплом

Участие в региональных конкурсах

Республиканский конкурс на лучшую работу в области прикладного творчества среди детей дошкольного возраста на противопожарную тематику	2011г.	Диплом за III место, Галиеву Мурату
--	--------	-------------------------------------

Участие в международных конкурсах, проектах

V Международный конкурс детских рисунков «В гостях у сказки»	2012г.	Диплом
--	--------	--------





- ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в региональных конкурсах

Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ НМР на базе МБДОУ № 86 на тему: «Реализация аксиологического и деятельностного подхода в экологическом образовании дошкольников» с презентацией на тему «Экологический паспорт детского сада № 41»	2012г.	Сертификат
Республиканский смотр-конкурс на лучший стенд «Берегите жилище от пожаров»	2013г.	Сертификат

Участие во Всероссийских конкурсах

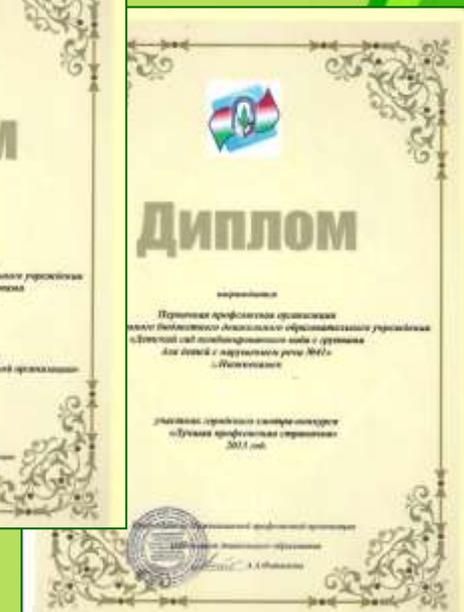
1 тур «Маленькие исследователи» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе МБДОУ № 41, сертификат организатора Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» г. Омск	2012г.	Сертификат организатора
2 тур «Маленькие путешественники» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе МБДОУ № 41, сертификат организатора Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» г. Омск	2013г.	Сертификат организатора
3 тур «Мои животные» Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» на базе МБДОУ № 41, сертификат организатора Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» г. Омск	2013г.	Сертификат организатора



- КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в районных конкурсах

Подготовка документации к смотру-конкурсу среди ДОУ «Готовность дошкольных образовательных учреждений к 2011-2012 учебному году»	2011г.	Диплом в номинации «Развитие вариативных форм дошкольного образования»
Подготовка материала и оформление опыта работы для участия в городском смотре-конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация» в номинации «Лучший опыт вовлечения работников в профсоюз»	2012г.	Диплом I степени
Подготовка материалов и оформление профсоюзного уголка в холле детского сада к участию в городском смотре-конкурсе «Лучший профсоюзный уголок первичной профсоюзной организации»	2013г.	Диплом
Подготовка материалов и выкладывание их на сайте детского сада к участию в городском смотре-конкурсе «Лучшая профсоюзная страничка»	2013г.	Диплом



*Подарим детям мы тепло души,
Творенье рук своих, фантазий вереницу,
И светлых мыслей ширь и красоту,
И вдохновенья яркую жар-птицу.*



