|  |
| --- |
| **Грамматический строй речи***1. «Назови ласково»* с перекидыванием мячаокно - окошечкодверь – дверка*2. "Спрячь мячик"*предлагаю выполнить действия с мячом по указанию: "Положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула" и т. д. После этого ребенок может сам производить действия с мячом, комментируя их*3. «Один - много»***Обогащение словарного запаса***1.* «Эпитеты» На листочках написаны слова. Нужно подобрать 5 эпитетов (прилагательных) к этим словам.2. «Я знаю 5 названий…..». |
| **Советы родителям*** Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" (сюсюканье) сами и не разрешайте делать это другим.
* Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил. Если вы очень заняты, то можно поставить кассету или диск, но помните, что личное общение наиболее ценно.
* Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
* Говорите чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
* Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.
* Как можно раньше отучайте ребёнка от соски, не заставляйте его спать, положа руки под щёку, что может деформировать челюсть.
* Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Каждый человек  ценен и индивидуален.
 |
| Развитие речи младших  дошкольников**«Будем говорить правильно»**МДОУ № 95 «Искорка»Воспитатели: Торосян Арпине ВаспуровнаПономарева Татьяна Юрьевна |