|  |
| --- |
| **Грамматический строй речи**  *1. «Назови ласково»* с перекидыванием мяча  окно - окошечко  дверь – дверка  *2. "Спрячь мячик"*  предлагаю выполнить действия с мячом по указанию: "Положи мяч на стул, под стул, за стул, около стула" и т. д. После этого ребенок может сам производить действия с мячом, комментируя их  *3. «Один - много»*  **Обогащение словарного запаса**  *1.* «Эпитеты»  На листочках написаны слова. Нужно подобрать 5 эпитетов (прилагательных) к этим словам.  2. «Я знаю 5 названий…..». |
| **Советы родителям**   * Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" (сюсюканье) сами и не разрешайте делать это другим. * Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил. Если вы очень заняты, то можно поставить кассету или диск, но помните, что личное общение наиболее ценно. * Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать. * Говорите чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами. * Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме. * Как можно раньше отучайте ребёнка от соски, не заставляйте его спать, положа руки под щёку, что может деформировать челюсть. * Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Каждый человек  ценен и индивидуален. |
| Развитие речи младших  дошкольников  **«Будем говорить правильно»**    МДОУ № 95 «Искорка»  Воспитатели:  Торосян Арпине Васпуровна  Пономарева Татьяна Юрьевна |