Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

**«СКАЗКА СОЛНЕЧНОГО ЗАЙЧИКА»**

 Выполнила: Целикова

 Надежда Юрьевна

п.г.т. Малиновский

2015г.

Тема: **«Сказка Солнечного зайчика»**

Актуальность мероприятия:

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских и нравственных качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям; отношения к семье, к самым близким людям.

Цель: этого мероприятия – воспитание у дошкольников чувство уважения и любви к маме.

Задачи:

Образовательные задачи:

* Формировать чувства любви к близким людям, совершать для них добрые дела.
* Учить детей поддерживать беседу (правильно отвечать на вопросы).

Развивающие задачи:

* Развивать творческое воображение

Воспитательные задачи:

* Воспитывать бережное отношение к родной природе.
* Воспитывать умение слушать рассказ воспитателя.

Предварительная работа: Беседа с детьми о празднике 8 марта «Международный женский день». Рассматривание иллюстраций по теме «Весна»

Методы и приемы:

Оборудование: сказочное оформление группы, информационные технологии ИКТ (ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр), ваза для цветов.

Форма организации: фронтальная

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки?

Вижу, все любят сказки.

А кто их придумывает?

Дети: Сказки придумывают люди, сказочники, народ

Воспитатель: Правильно сказки бывают авторскими и народными. А для чего люди сочиняют сказки?

Дети: Народ сочиняет сказки, что потом рассказывать другим людям, детям.

Воспитатель: Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить различать добро и зло, что хорошо, а что плохо. Сказка учит мудрости. Только доброта и любовь сделают жизнь счастливой.

Воспитатель: Давайте сегодня сочиним свою волшебную сказку.

*(на стене с хохотом появляется солнечный зайчик, весело бегает и переходит на экран)*

Солнечный зайчик: Ух ты, как у вас здорово! Сочините, пожалуйста, сказку, про меня.

Воспитатель: Жил да был Солнечный зайчик

Какого цвета может быть солнечный зайчик?

Дети: Солнечный зайчик может быть желтый, оранжевый, красный.

Воспитатель: Ох и наскучила зайчику зима, грустно ему одному, друзья спят под снегом, а кто и в теплые края улетели.

А как вы думаете, кто друзья у Солнечного зайчика?

Дети: звери, птицы, насекомые.

Воспитатель: И отправился солнечный зайчик помогать весне, будить своих друзей. Куда наступал зайчик, там образовывались проталины и вырастали волшебные цветы.

Воспитатель: Смотрите цветок. Цветы это символ любви, а значит и доброты.

*(на экране появляется изображение цветка)*

Воспитатель: Кому мы можем подарить цветок?

Дети: Цветок мы можем подарить маме, бабушке.

Воспитатель: Скоро праздник 8 марта. Давайте мы с вами соберем букет чудесный, необычный, интересный и подарим нашим мамам, а Солнечный зайчик нам в этом поможет.

…

Воспитатель: Разбудил Солнечный зайчик своего первого друга. Кто это?

Дети: Ежик

…

Воспитатель: У всех животных тоже есть мамы. Ежик очень любит свою маму и называет ее ласково.

А как вы ласково называете свою маму?

*(игра «Назови ласково»)*

Дети: Мама- мамочка-мамулечка, бабушка- бабулечка.

*(ежик дарит детям цветок, который ставят в вазу)*

Воспитатель: А кого следующего разбудил наш солнечный зайчик, узнаете, отгадав загадку:

Среди всех зверей он главный,

И зайчишек защитит,

И с волком поговорит,

Любит сильно он поспать,

Также лапу пососать,

А живет он, прям в берлоге.

Что за зверь любитель меда?

Дети: Это медвежонок.

*(на экране появляется медвежонок)*

Медвежонок: Здравствуйте ребята! Я вам подарю волшебный цветок, если вы назовете добрые ласковые слова о своей маме.

Дети: Красивая, ласковая, умная, добрая, хорошая, заботливая, нежная, любящая.

Воспитатель: Наша сказка продолжается. Наступил Солнечный зайчик на лесную полянку и тут же образовалась проталинка.

Смотрите ребята, а что случилось с этим волшебным цветком?

Дети: Все лепестки отпали

Воспитатель: Посмотрите на лепестках этого цветка картинки с хорошими и плохими поступками, соберем лепестки только с хорошими поступками

*(дети берут сюжетные картинки с изображением хороших поступков, Воспитатель с детьми обсуждают картинки и аргументируют ответ).*

Воспитатель: *(обращает внимание на вазу с цветами)* Какой красивый букет у нас получился….

Солнечный зайчик: Ура, ура. Пока мы с вами придумывали сказку и собирали волшебные цветы, начал тает снег, появились проталины, проснулись мои друзья, а значит, наступила весна. А сейчас давайте веселиться *(танец «Солнечный зайчик»).*