

**Справка по результатам мониторинга качества образования  
за 2014-2015 учебный год  
группы сокращенного пребывания детей 2-4 лет  
(Росточки)**

Дата: апрель 2015 год

Списочный состав группы: 12 воспитанников

Диагностикой были охвачены 12 воспитанников

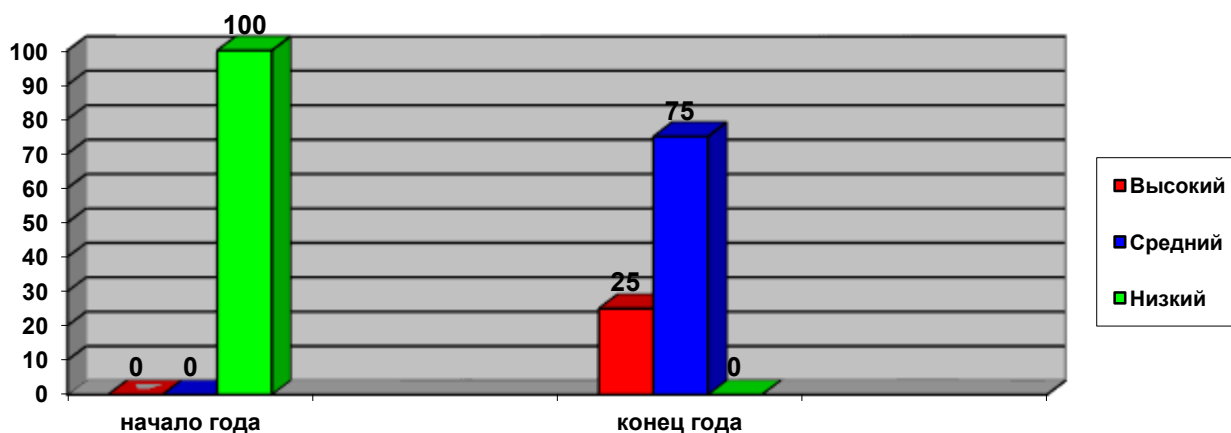
Мониторинг качества образования проведен по следующим образовательным областям:

1. Познавательное развитие;
2. Социально - коммуникативное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно - эстетическое развитие;
5. Физическое развитие;

**Результаты обследования:**

По результатам мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Н</i>
<b>Познавательное развитие</b>	-	-	25/100%	3/25%	9/75%	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	-	-	25/100%	1/8%	11/92%	-
<b>Речевое развитие</b>	-	-	25/100%	2/17%	10/83%	-
<b>Художественно эстетическое развитие</b>	-	-	25/100%	2/17%	10/83%	-
<b>Физическое развитие</b>	-	-	25/100%	4/33%	8/67%	-
<b><i>Итого:</i></b>	-	-	<b><i>25/100%</i></b>	<b><i>3/25%</i></b>	<b><i>9/75%</i></b>	-



**Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:**

1. Общий результат качества образования в группе за 2014-2015 учебный год представлен следующими средними показателями:

*Высокий уровень* – 3 воспитанника 25%;

*Средний уровень* – 9 воспитанников 75%;

*Низкий уровень* – отсутствует

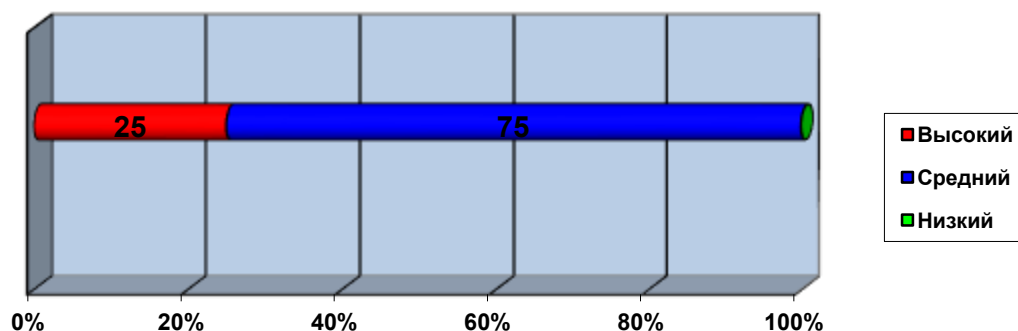
2. Высокий уровень развития представлен следующими образовательными областями:

Познавательное развитие -25%;

Физическое развитие - 33%.

3. Низкий уровень качества образования не выявлен.

**Уровень усвоения образовательных областей за 2014-2015 учебный год в группе младшего дошкольного возраста (2 младшей «Б»)**

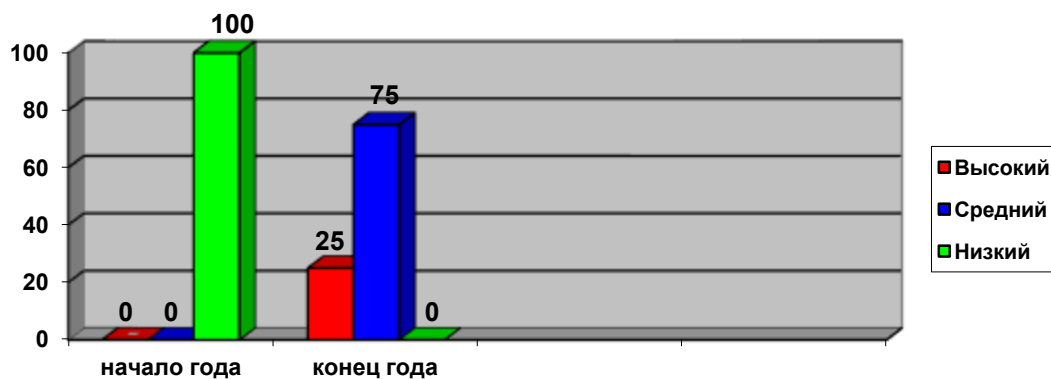


Хотелось бы отметить, что в сравнении с началом учебного года анализ полученных данных значительно улучшился: высокий уровень повысился на 25%, средний уровень увеличился на 75%, за счет того, что низкий уровень усвоения образовательной программы за 2014-2015 учебный год отсутствует.

Далее мы рассмотрим анализ полученных данных по каждой образовательной области.

#### **«Познавательное развитие»**

Начало года			Конец года		
В	С	Н	В	С	Н
-	-	100%	3/25%	9/75%	0



Таким образом, приведенные результаты свидетельствуют о том, что в усвоении детьми программного материала по рассматриваемой образовательной области преобладает высокий уровень 25% и средний 75%.

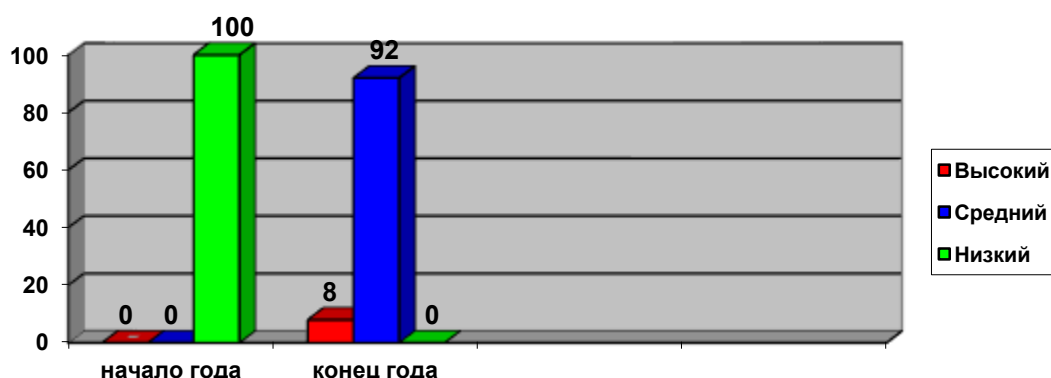
В результате мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год, в группе младшего дошкольного возраста было выявлено, что дети самостоятельно находят объект по указанным признакам, различают размер предметов и объектов, различают людей по полу, возрасту, знают свое имя, фамилию, пол, возраст.

*Перспективы работы:*

- ✚ Разработать рекомендации для родителей (законных представителей) по познавательному развитию, оформить в виде буклетов, папок-раскладушек, брошюр;
- ✚ Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе, в частности центр «Познания», в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✚ Во время образовательного процесса использовать инновационные формы работы, с использованием информационно-коммуникативных технологий.

#### «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года			Конец года		
В	С	Н	В	С	Н
-	-	100%	1 / 8%	11 / 92%	0



Таким образом: 8% воспитанников младшего дошкольного возраста имеют высокий уровень развития, а 92% детей имеют средний уровень освоения программного материала образовательной программы.

В результате мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год, в группе младшего дошкольного возраста было выявлено, что дети следуют правилам

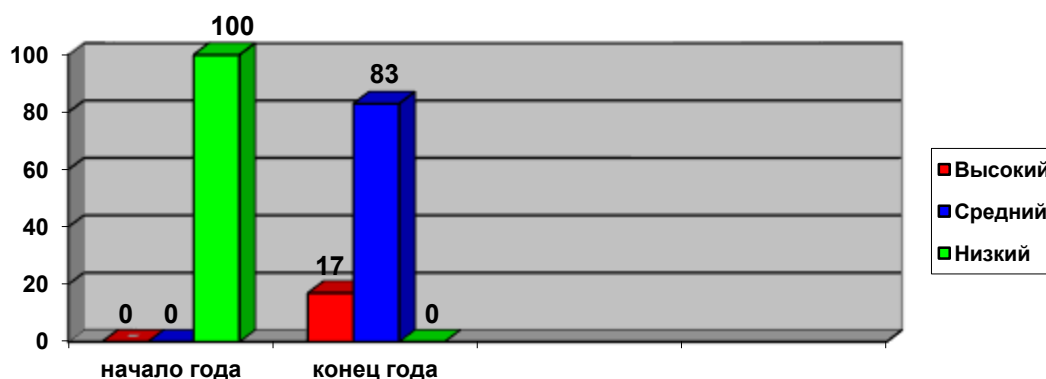
культуры, быть вежливым по отношению к людям, проявляют уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дети имеют представления о семье.

*Перспективы работы:*

Направить педагогическую деятельность на разработку системной работы с родительской общественностью по духовно-нравственному воспитанию.

### «Речевое развитие»

Начало года			Конец года		
В	С	Н	В	С	Н
-	-	100%	2 /17%	10 /83%	0



Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в образовательной области «Речевое развитие», так как по сравнению с началом учебного года высокий уровень усвоения программного материала увеличился на **17%** и средний уровень освоения программы увеличился на **83%**, за счет отсутствия низкого уровня усвоения программного материала у воспитанников старшего дошкольного возраста за 2014-2015 учебный год.

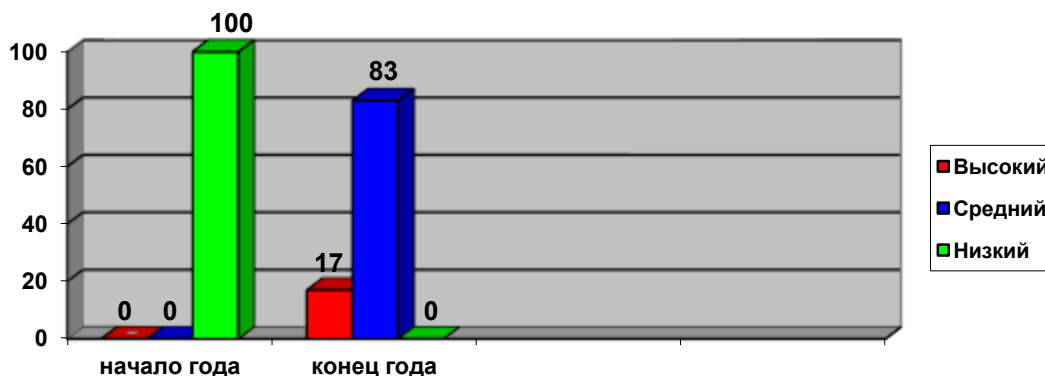
С уверенностью можно отметить, что в результате мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год, в группе младшего дошкольного возраста было выявлено, что дети с удовольствием вступают в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, называют предметы и объекты ближайшего окружения, совместно с взрослыми пересказывают знакомые сказки.

*Перспективы работы:*

- ✚ Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой деятельности детей, в соответствии требованиям ФГОС ДО;
- ✚ В новом учебном году использовать современные методики и технологии развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- ✚ Разработать систематическую работу для более тесного сотрудничества с родителями;
- ✚ Продолжать использовать программы ИКТ, в проведение образовательной деятельности с воспитанниками, внедрять их в работу по развитию связной речи.

### «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года			Конец года		
В	С	Н	В	С	Н
-	-	100%	2 /17%	10 /83%	0



Таким образом, результаты обследования позволяют утверждать о положительной динамике в образовательной области «Художественное – эстетическое развитие», так как по сравнению с началом учебного года высокий уровень усвоения программного материала увеличился на **17%** и средний уровень освоения программы увеличился на **83%**, за счет отсутствия низкого уровня и увеличения высокого уровня усвоения программного материала у воспитанников младшего дошкольного возраста за 2014-2015 учебный год.

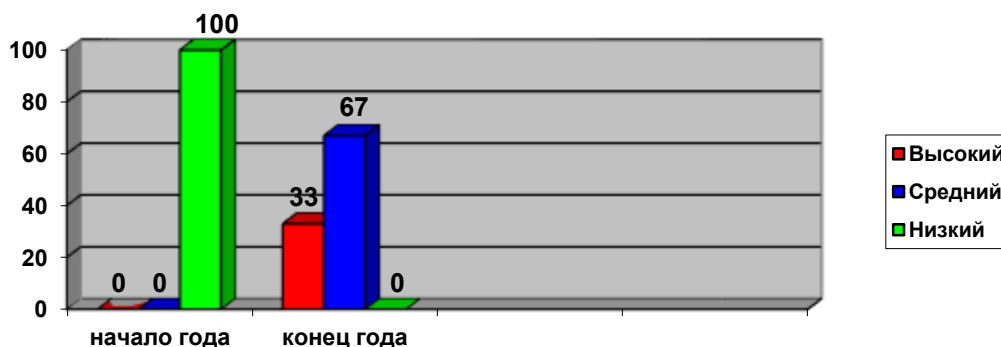
С уверенностью можно отметить, что в результате мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год, в группе младшего дошкольного возраста было выявлено, что дети создают простейшие изображения на основе простых форм, принимают участие в создании совместных композиций.

#### *Перспективы работы:*

- ✚ Продолжать использовать в совместной деятельности с детьми нетрадиционные техники рисования;
- ✚ В совместной работе с родителями (законными представителями) использовать разнообразные формы (литературные вечера, театрализованные представления, совместные мероприятия с воспитанниками и родительской общественностью).

### «Физическое развитие»

Начало года			Конец года		
В	С	Н	В	С	Н
-	-	100%	4 /33%	8 /67%	0



В результате мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год, в группе младшего дошкольного возраста было выявлено, что дети проявляют интерес к физическим упражнениям. Дети умеют правильно совершать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого элементарно ухаживать за внешним видом, пользоваться носовым платком.

*Перспективы работы:*

- ✚ Разнообразить формы двигательной активности, направленные на повышение двигательного статуса дошкольника;
- ✚ Продолжать пополнять спортивный центр нетрадиционными пособиями и оборудованием;
- ✚ Разработать и использовать активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребенка.

**Таким образом,** приведенные данные свидетельствуют о том, что усвоение программного материала воспитанниками находится на среднем уровне. Следовательно, мы можем утверждать, что в группе созданы оптимальные условия для полноценного развития познавательной сферы детей, а именно – сформированности трех её компонентов: познавательных (психических) процессов, информированность и чувственно – эмоциональный опыт. Все эти компоненты теснейшим образом связаны между собой, они дополняют и определяют друг друга. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что лейтмотивом познавательного развития детей по данной программе выступает формирование отношения к миру, которое выражается в познавательной активности, бережливости и созидательности. Развивая познавательную сферу ребенка – дошкольника, педагоги ДОО стремятся создать такие условия для его жизни, развития и обучения, чтобы богатейшее эмоциональное – чувственное восприятие мира позволило ребенку стать полноценной личностью.

*Перспективы работы:*

1. Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
2. Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
5. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
6. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

