**Индивидуальный план работы по повышению профессионального уровня в межатестационный период**

**Камальтдиновой Нурии Илгамутдиновны**

1.**Ф.И.О. педагога** - Камальтдинова Нурия Илгамутдиновна

2**. Образование** – высшее ЕГПИ дошкольный факультет

**3. Категория** – высшая квалификационная категория

**4.Тема самообразования:** «Изучение и реализация авторских УМК по обучению детей русскому языку».

**5. Методическая тема:** «Обучение татароязычных детей русскому языку».

**6. Актуальность**: На современном этапе происходит обновление содержания дошкольного образования. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. были утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. ФГОС – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных дошкольных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

**7.** Работа начата – 01.09.2012г.

 Предполагается закончить – 01.09.2017г.

8. **Цель:** Повысить свой профессиональный уровень, разработать модель внедрения и реализации УМК, систематизировать работу по реализации ФГОС.

**9. Задачи:**

* Изучить и внедрить УМК по обучению русскому языку;
* Разработать рабочие программы по всем возрастам;
* Разработать модель внедрения и реализации УМК;
* Апробировать данную модель на практике;
* Изучить нормативно-правовые документы по ФГОС;
* Изучить практический опыт по данной теме.

 **10. Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
* использование УМК в процессе работы;
* мотивация родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе;
* участие и победа в смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**11.** **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**12. Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**13. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* изучить нормативно-правовые документы и методический материал по ФГОС ДО;
* посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и района;
* участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
* самоанализ и самооценка НОД в группах;
* разработка модели внедрения и реализации УМК;
* апробация разработанной модели на практике. внесение необходимых корректив;
* проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
* обобщение результатов на заседании методического объединения;
* подготовка к внедрению инновационных мультимедийных технологий в процесс реализации УМК.

**14. Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на педсовете, презентация по теме.

**1. План методической работы**

**воспитателя по обучению детей русскому языку на 2012-2017гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные  |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9. 10.11.12. | Изучение инновационных технологий по обучению детей русскому, родному языку:- периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru);- изучение нормативно-правовых документов;- посещение семинаров, организованных РОНО- прохождение курсов повышения квалификации;- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;- взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ района.Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК.Разработка непосредственной деятельности по УМК.Разработка сценариев национальных праздников и развлечений.Подведение итогов диагностики уровня усвоения русского языка.Оформление стендов и выставок тематической литературы. Пополнение кабинета методической, краеведческой, познавательной литературой.Изготовление наглядного и раздаточного материала по УМК.Изготовление кукол и оборудования для театральной деятельности.Изготовление декораций и атрибутов к праздникам.Составление календарных, тематических, годовых плановУчастие в муниципальных, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок |  2012-20172015  2012 2012-2014   В конце каждого уч.г.2012-2015В начале уч.г.2012-2017 |  Воспитатель по обучению русского языка |

**2. План работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные  |
| 1.2.3.4.5.6. 7.  | Непосредственно образовательная деятельность по новому УМК:- моделирование ситуаций;-игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);- разучивание песен, стихов;- просмотр мультфильмов по новому УМК;- выполнение заданий на рабочих тетрадях«Изучаем русский язык» по УМК;- инценирование сказок по УМК;Досуги и развлечения: -Праздник Урожая- 21февраля – Международный день родного языка;- конкурс стихов, посвященный творчеству Г.Тукая; - Масленница-Праздник Пасхи Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.Диагностика:- проведение диагностики с вновь поступающими детьми, с целью выявления уровня владения русским языком;- проведение диагностики уровня усвоения дошкольниками государственных языков РТ;- проведение коррекционной работы.Индивидуальная работа:- работа с одаренными детьми;- подготовка детей к конкурсамОрганизация целевых прогулок, экскурсий по улицам села, в музеи.Участие на осенних, зимних, весенних утренниках проводимых в ДОУ (чтение стихотворений, хороводов, песен и игр). | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года В течение годаВ течение годаВ течение года  |  |

 3.  **План работы с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.****9.****10.****11.****14.** | Консультация: “Создание языковой среды для общения на русском языке в воспитательно-образовательном процессе”Консультация: «Организация работы по обучению русскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями нового УМК»Конкурс дидактических игр “ Изучаем русский язык” (игры по УМК)Консультация: “Игры по УМК с использованием ИКТ”Для успешного внедрения и использования УМК показ открытых НОД для воспитателейКонсультация:«Новые подходы в обучении детей государственным языкам»Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.Раздача материалов по УМК в группы.Совместное планирование, проведение досугов-развлечений: Сөмбелә, Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по русскому языку.Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонентаАгитация татароязычных воспитателей на совместное посещение русских концертных программ и спектаклей |   2012,2013   201220122012-2017 | Воспитатели, воспитатель по обучению русского языка |

**4. План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |  |
|  1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. |  Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМКРекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.Периодическое ознакомение родителей с творчеством русских писателей А,С.Пушкина, А.Барто, С.Я.Маршака Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.Участие родителей в подготовке досугов и развлеченийПривлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.Индивидуальные беседы, консультации.Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?»Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.Консультация по теме: «Организация работы по обучению русскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК».Конкурс совместных семейных рисунков на тему « Моя семья”Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях.Консультация «Правила для родителей по обучению детей русскому языку» |  2012-2017   2012 |  |

1. **План работы со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. 2. 3. 4. | Участие в методических днях совместно со школой  |   |  |
| Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями |  2012-2017 |  |
| Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ». |  2012 |  |
| Экскурсии с детьми в школу, школьный музей  | В течение года |  |