**Индивидуальный план работы по повышению профессионального уровня в межатестационный период**

**Камальтдиновой Нурии Илгамутдиновны**

1.**Ф.И.О. педагога** - Камальтдинова Нурия Илгамутдиновна

2**. Образование** – высшее ЕГПИ дошкольный факультет

**3. Категория** – высшая квалификационная категория

**4.Тема самообразования:** «Изучение и реализация авторских УМК по обучению детей русскому языку».

**5. Методическая тема:** «Обучение татароязычных детей русскому языку».

**6. Актуальность**: На современном этапе происходит обновление содержания дошкольного образования. Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. были утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. ФГОС – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

В современных условиях развития общества русский язык становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в национальных дошкольных образовательных учреждениях. Раннее обучение русскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре русского народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

**7.** Работа начата – 01.09.2012г.

Предполагается закончить – 01.09.2017г.

8. **Цель:** Повысить свой профессиональный уровень, разработать модель внедрения и реализации УМК, систематизировать работу по реализации ФГОС.

**9. Задачи:**

* Изучить и внедрить УМК по обучению русскому языку;
* Разработать рабочие программы по всем возрастам;
* Разработать модель внедрения и реализации УМК;
* Апробировать данную модель на практике;
* Изучить нормативно-правовые документы по ФГОС;
* Изучить практический опыт по данной теме.

**10. Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
* использование УМК в процессе работы;
* мотивация родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе;
* участие и победа в смотре-конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**11.** **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**12. Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная.

**13. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

* изучение литературы по теме;
* изучить нормативно-правовые документы и методический материал по ФГОС ДО;
* посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и района;
* участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
* самоанализ и самооценка НОД в группах;
* разработка модели внедрения и реализации УМК;
* апробация разработанной модели на практике. внесение необходимых корректив;
* проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
* обобщение результатов на заседании методического объединения;
* подготовка к внедрению инновационных мультимедийных технологий в процесс реализации УМК.

**14. Форма отчета по проделанной работе:** сообщение на педсовете, презентация по теме.

**1. План методической работы**

**воспитателя по обучению детей русскому языку на 2012-2017гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.    7.  8.  9.  10.  11.  12. | Изучение инновационных технологий по обучению детей русскому, родному языку:  - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru);  - изучение нормативно-правовых документов;  - посещение семинаров, организованных РОНО  - прохождение курсов повышения квалификации;  - ознакомление с публикациями в печатных изданиях;  - взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ района.  Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК.  Разработка непосредственной деятельности по УМК.  Разработка сценариев национальных праздников и развлечений.  Подведение итогов диагностики уровня усвоения русского языка.  Оформление стендов и выставок тематической литературы.    Пополнение кабинета методической, краеведческой, познавательной литературой.  Изготовление наглядного и раздаточного материала по УМК.  Изготовление кукол и оборудования для театральной деятельности.  Изготовление декораций и атрибутов к праздникам.  Составление календарных, тематических, годовых планов  Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок | 2012-2017  2015    2012    2012-2014        В конце каждого уч.г.  2012-2015  В начале уч.г.  2012-2017 | Воспитатель по обучению русского языка |

**2. План работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Непосредственно образовательная деятельность по новому УМК:  - моделирование ситуаций;  -игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);  - разучивание песен, стихов;  - просмотр мультфильмов по новому УМК;  - выполнение заданий на рабочих тетрадях  «Изучаем русский язык» по УМК;  - инценирование сказок по УМК;  Досуги и развлечения:  -Праздник Урожая  - 21февраля – Международный день родного языка;  - конкурс стихов, посвященный творчеству Г.Тукая;  - Масленница  -Праздник Пасхи    Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.  Диагностика:  - проведение диагностики с вновь поступающими детьми, с целью выявления уровня владения русским языком;  - проведение диагностики уровня усвоения дошкольниками государственных языков РТ;  - проведение коррекционной работы.  Индивидуальная работа:  - работа с одаренными детьми;  - подготовка детей к конкурсам  Организация целевых прогулок, экскурсий по улицам села, в музеи.  Участие на осенних, зимних, весенних утренниках проводимых в ДОУ (чтение стихотворений, хороводов, песен и игр). | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года    В течение года  В течение года  В течение года |  |

3.  **План работы с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **14.** | Консультация: “Создание языковой среды для общения на русском языке в воспитательно-образовательном процессе”  Консультация: «Организация работы по обучению русскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями нового УМК»  Конкурс дидактических игр “ Изучаем русский язык” (игры по УМК)  Консультация: “Игры по УМК с использованием ИКТ”  Для успешного внедрения и использования УМК показ открытых НОД для воспитателей  Консультация:«Новые подходы в обучении детей государственным языкам»  Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.  Раздача материалов по УМК в группы.  Совместное планирование, проведение досугов-развлечений: Сөмбелә, Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.  Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по русскому языку.  Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента  Агитация татароязычных воспитателей на совместное посещение русских концертных программ и спектаклей | 2012,2013        2012  2012  2012-2017 | Воспитатели, воспитатель по обучению русского языка |

**4. План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК  Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.  Периодическое ознакомение родителей с творчеством русских писателей А,С.Пушкина, А.Барто, С.Я.Маршака    Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.  Участие родителей в подготовке досугов и развлечений  Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.  Индивидуальные беседы, консультации.  Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.  Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?»  Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.  Консультация по теме: «Организация работы по обучению русскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК».  Конкурс совместных семейных рисунков на тему « Моя семья”  Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)  Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях.  Консультация «Правила для родителей по обучению детей русскому языку» | 2012-2017        2012 |  |

1. **План работы со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4. | Участие в методических днях совместно со школой |  |  |
| Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями | 2012-2017 |  |
| Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ». | 2012 |  |
| Экскурсии с детьми в школу, школьный музей | В течение года |  |