**Разработка плана проектной**

**деятельности на тему:**

« Зимние виды спорта Олимпийских игр »

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский (краткосрочный).

**Сроки проекта:** 2 недели (февраль – в период проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи с 06.02.2014- 25.02.2014).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы; воспитатели.

**Актуальность.** : В феврале 2014 году Россия принимала у себя зимние Олимпийские игры в городе Сочи. Наш проект знакомит воспитанников с Олимпийскими видами спорта, с мировыми и российскими спортивными достижениями.

**Цель проекта:** Ознакомиться с зимними видами спорта Олимпийских игр и с российскими спортсменами этого великого и грандиозного события.

**Задачи проекта:**

**1.Обогатить и расширить знания о зимних видах спорта Олимпийских игр.**

**2.Развивать логическое мышление и речь.**

**3.Воспитывать патриотическое чувство, гордость за свою страну**

**Реализация проекта:**

**1 этап:** **подготовительный.** Разработка плана проектной деятельности на тему: «Зимние виды спорта Олимпийских игр». Чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц и поговорок энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций о зимнем виде спорта.

**2 этап:** **практический.** Организация деятельности детей в рамках проекта.

***Работа с детьми:***

1.беседа о каждом виде спорта

2.чтение стихов , загадок, пословиц и поговорок.

3.Творческая деятельность детей (Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры»)

4. Проведение занятия по познавательному речевому развитию Олимпийские зимние игры в г. Сочи "

5. Показ презентации " Зимние виды спорта"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Название мероприятия*** | ***Место проведения*** |
|  |  |  |
| ***10.02.2014*** | Открытие Зимних Олимпийских игр (беседа -церемония открытия ,знакомство с символикой , гимном) | ***Группа*** |
| ***11.02.2014*** | ***-Горнолыжный Лыжные гонки (беседа , ознакомление с инвентарём)*** | ***Группа*** |
| ***12.02.2014*** | ***Прыжки с трамплина***  ***Фристайл*** | ***Группа*** |
| ***13.02.2014*** | ***Лыжное двоеборье***  ***Сноубординг***  ***Биатлон*** | ***Группа*** |
| ***14.02.2014*** | ***Кёрлинг***  ***Фигурное катание***  ***Конькобежный спорт*** | ***Группа*** |
| ***15.02 2014*** | ***Шорт-трек***  ***Бобслей*** | ***Группа*** |
| ***17.02.2014*** | ***Скелетон***  ***Хоккей с шайбой*** | ***Группа*** |
| ***18.02.2014*** | ***Загадки (работа с картотекой)*** | ***Группа*** |
| ***19.02.2014*** | ***Стихи, пословицы поговорки (работа с картотекой)*** | ***Группа*** |
| ***20.02.2014*** | ***Занятие по познавательному речевому развитию "зимние виды спорта Олимпийских игр"*** | ***Группа*** |
| ***21.02.2014*** | ***Презентация " Зимние Олимпийские Игры"*** | ***Методкабинет*** |
| ***24.02.2014*** | Беседа: Закрытие Зимних Олимпийских игр. Подсчёт медалей | ***Группа*** |
|  |  |  |

***Работа Воспитателей:***

* создание Фотоальбома известных чемпионов и спортсменов нашей страны.
* создание Физкультурно-Олимпийского уголка в группе;
* чтение стихов , пословиц и поговорок.
* создание фотоальбома на тему : Олимпийские зимние виды спорта
* изготовление картотеки стихов, загадок, пословиц , поговорок
* составление конспекта : " Олимпийские зимние виды спорта"
* Презентация " Зимние Олимпийские игры", "Зимние виды спорта"

***Работа с родителями:***

* просмотр Олимпийских игр по TV связанно с этой тематикой
* Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом».

**3 этап:** **заключительный.**

**По результатам работы**

Изготовление картотеки стихов, загадок, пословиц , поговорок.

Создание Фотоальбома известных чемпионов и спортсменов нашей страны.

Изготовление картотеки стихов, загадок, пословиц , поговорок .

Презентация "Зимние виды спорта".

- Оформление Физкультурно-Олимпийского уголка в группе.  
- создание фотоальбома на тему : Олимпийские зимние виды спорта.