ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Конспект по физической культуре в группе раннего возраста.

(октябрь)

Задачи:      Учить детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении.

Оборудование:игрушка мышка, обруч, картинки солнышко и птиц, длинная верёвка с цветными метками;

Ход деятельности:

1 вводная часть

  Инструктор здоровается с детьми.

Самомассаж «Здравствуй носик»

 Посмотрите с кем я в гости пришла. Показывает игрушку мышку. Дети здороваются с мышкой. Мышка вас приглашает в гости. Вы готовы? (ответы детей)

2 основная часть

Инструктор берет веревку. Дети встают друг за другом, одной рукой держатся за веревку. Игра «По ровненькой дорожке»

ОРУ

Шли, мы шли и увидели птичек (инструктор показывает картинку)

1. И. п.: стоя, повернуться к воспитателю. Поднять руки в стороны и  опустить — «птички машут крыльями» (4—6 раз).
2. И. п.: то же Присесть постучать несколько раз пальцами по коленям — «птички клюют зернышки», выпрямиться и поднять руки вверх (4—6 раз).
З. Бег — «птички летают» Ходьба за воспитателем.

Инструктор: Пошел дождик и птички спрятались в траву (дети садятся на коврик)

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик кап-кап-кап

То сильней, то тише

Дождик, дождик не стучи, не стучи по крыше

Инструктор: Закончился дождик, снова выглянуло солнышко. И мы видим норку мышки.

Основные виды движений.

- Пролезание в обруч (любым способом)

Подвижная игра «Солнышко и дождик» (2—З раза).

Дети изображают мышек. Когда светит солнышко мышки бегают. На слова инструктора «дождик»- прячутся в норки.

3. Заключительная ч а с т ь. Спокойная ходьба за воспитателем.

Инструктор: Вот мы и сходили в гости к мышки. А теперь садимся на свои места.

Дети садятся на стульчики.

Мышка и инструктор прощается с детьми.

Примечание. Занятие проводится в бодром темпе. Воспитатель старается
заинтересовать каждого ребенка, застенчивых детей и вновь пришедших в детский сад приглашает выполнить упражнение подбадривая. Но если ребенок отказывается, то пусть он понаблюдает за ходом занятия. Это поможет малышу быстрее привыкнуть к новым условиям.