МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**«Педагогика здоровья.**

**Разнообразие двигательной деятельности детей»**

**«Джунгли зовут!»**

**спортивное развлечение с детьми подготовительной логопедической группы.**

**Выполнила:**

**Гафиятуллина Гульшат Амировна**

**инструктор по физической культуре**

**МАДОУ «Детский сад №394»,**

**Казань, 30.05.2015**

**«Джунги зовут»**

**Автор:** Гафиятуллина Гульшат Амировна, инструктор по физической культуре

**Описание:** Физкультурный досуг составлен на основе игр - эстафет, где детей встречает Охотник, который знакомит с животными, живущими в Джунглях.  
**Цель:**

Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать эмоционально - волевую сферу.

Воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха.   
**Задачи:**  
**Образовательная:**

закреплять и совершенствовать приобретенные ранее двигательные умения и навыки, развивать физические качества (координацию движений, двигательную инициативу, быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться на действия других при построении своих действий), формировать основы праздничной культуры.   
**Оздоровительная:**

укреплять здоровье детей, удовлетворить потребность детей в движении, совершенствовать функции организма, способствовать психо - эмоциональной разрядке, создать у детей бодрое, жизнерадостное настроение.   
**Воспитательная:**

формировать у детей стремление к систематическим занятиям физической культурой, нравственно-волевые качества, положительные эмоции и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, потребность в здоровом образе жизни.   
**Познание:** Закрепить знания по познавательному блоку «Животные» путем интеграции образовательных областей (физическая культура и познание).   
**Коммуникация:** вызвать эмоциональный отклик   
**Социализация:** обогащать активный игровой опыт детей разнообразием игр,  
эстафет.  
**Безопасность:** закреплять навыки безопасного поведения в играх, (не толкать товарища).  
**Здоровье:** формировать представление о здоровье, его ценности, и способах укрепления.  
**Музыка:** использовать ритмические упражнения под музыку.   
**Предшествующая работа:** разучить ритмическую гимнастику, рассказать о Джунглях, о животных которые обитают в джунглях, о том, что там растёт, кто такая Чунга – Чанга.  
**Инвентарь:** конусы – ориентиры, дуги -2 шт., фитболы 2 шт., ленточки цветные, низкая скамейка, 2 подушки, мячи малые, 2 корзины, воздушные шары по количеству детей, магнитофон, звукозаписи.  
**Участники:**

дети подготовительной к школе группы, инструктор физкультуры, воспитатель в роли Охотника.

***Дети входят в зал под фонограмму заставки из передачи «Джунгли зовут!»***

**Инструктор:** Стройся! Равняйсь! Смирно! Здравствуйте, ребята.

**Дети**: Здравствуйте.

**Инструктор:** Исэнмесез балалар.

Дети: Исэнмесез!

**Инструктор.** Ребята, сегодня, мы с вами отправимся в далекие африканские джунгли, где познакомимся с животными, которые там обитают. А полетим мы в жаркую Африку на самолете, готовы, занимайте места!

|  |  |
| --- | --- |
| Африка, Африка! | ***имитируют полет самолета*** |
| Африка, Африка! |  |
| Далекая страна***.*** |  |
| Отправимся мы в Африку***,*** | ***(подскоки)*** |
| Давно нас ждет она. | ***(бег галопом)*** |
| Увидим в жаркой Африке, | ***(звезда в лево и вправо поочередно)*** |
| Как звери там живут... | ***(вертолет- вращение руками в разные стороны)*** |
| Скорее едем в Африку! | ***имитируем движение колес*** |
| Нас джунгли - зовут! | ***бег «Змейкой»*** |

***звук самолета***

**дети выстраиваются в линейку и слушают звуки Африки «Венесуэльская пташка».**  
**Инструктор.** Вот мы и прибыли в джунгли, посмотрите, как интересно вокруг!  
***Дети рассматривают зал, вдруг неожиданно появляется Охотник. Под загадочную мелодию «Розовая пантера» крадется осторожно, оглядываясь по сторонам (имитируя движения охотника).*Охотник:** Здравствуйте, ребята. Я - Охотник, живу здесь в Джунглях, а кто вы такие, и откуда вы взялись? ***(разглядывает их внимательно снизу вверх)*   
Инструктор:** Здравствуйте, уважаемый, Охотник, мы ребята, из детского сада «Умка», прилетели к вам в гости на большом самолете, нам очень хочется узнать о Джунглях, о том кто здесь живет!  
**Охотник**: Ну, хорошо я готов вам рассказать о здешних обитателях, но для начала я хочу узнать каких животных жарких стран, вы знаете?

**Инструктор**: Мы умеем двигаться, как проворные обезьянки. Ребята, давайте покажем Охотнику нашу веселую игру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СТИХИ | И.П. | Движения |
| Мы веселые мартышки | Ноги вместе , руки вдоль туловища | Имитируем почесывание, правой рукой обнимаем левый бок, левой рукой тянемся сверху через голову к правому уху |
| мы играем громко слишком | Ноги вместе, руки согнуты вверх лодошки соеденены возле грудной клетки | Делаем выпад в правую сторону , образуя звезду, возвращаемся в и.п. делая 2 хлопка воле грудной клетки, то же в левую сторону. |
| Мы в ладоши хлопаем | Ноги вместе, руки вытянуты перед собой. | хлопки с высоким взмахом правую руку верх, а левую вниз - 4 раза. |
| мы ногами топаем | Ноги вместе, руки на поясе | топаем 2 раза медленно, 4 раза быстро |
| Скачем на носоках | Ноги вместе, руки на поясе | Прыжки вокруг себя. с высоким подъемом колена , носочек тянем в низ |
| И друг другу даже | Ноги на ширине плеч, руки на поясе | выпад в право вес тело переносим на с ноги на ногу, то же в левую сторону |
| Языки покажем | Ноги на ширине плеч, руки на поясе | наклон вперед и полукруг с высунутым языком |
| Дружно прыгнем к потолку, | Ноги вместе, руки на поясе | прыжки в верх, тянемся мокушкой вверх-4 раза |
| Пальчик поднесем к виску. | Ноги на ширине плеч, руки в стороны согнуты в локтях большой палец на висок | крутим большим пальчем в две стороны с приседанием |
| оттопырим ушки | Ноги на ширине плеч , руки в стороны согнуты в локтях большой палец на висок | Разводим руки в разные стороны имитируя большие уши (как у Чебурашки) и покачиваем головой в право и в лево |
| тянем хвост к макушке | Ноги на ширине плеч , руки прямые вытянуты вверх | имитируем хватание пальцами хвоста за головой, медленно и плавно наклоняемся в перед вытягивая руки перед собой пальцы в замочке косаемся макушки |
| Шире рот откроем | Ноги на ширине плеч, руки в стороны согнуты в локтях ладони возле рта | имитируем открывание большого рта руки вытягиваем в разные стороны |
| Гримассы все состроем | ноги на ширине плеч, в полуприсяде, руки в стороны, согнуты в локтях , ладошки подняты верх на уровне головы | Показываем гримассы и кривляемся ( кто во что горазд.) |
| Говорю я раз два три | ноги на ширине плеч, в полуприсяде, руки в стороны, согнуты в локтях, ладошки подняты верх на уровне головы | Показываем гримассы и кривляемся ( кто во что горазд.) |
| Все с гримассами - замри! | ноги на ширине плеч, в полуприсяде, руки встороны, согнуты в локтях , ладошки подняты верх на уровне головы | замирают и несколько секунд стоят неподвижно. |
| Снова слышно, раз, два. Три, | Стоят неподвижно | замирают и несколько секунд стоят неподвижно. |
| Это значит отомри | Ноги вместе, руки вдоль туловища | Дети размирают и начинают маршировать. |

**Инструктор:** Уважаемый Охотник, вам понравилось, как ребята изобразили повадки озорных мартышек!

**Охотник:** Да, мне понравилось, молодцы ребята. А вы знаете, что в джунглях никогда не бывает зимы, а всегда лето! Всегда тепло и светит солнце. Поэтому, только здесь растут непроходимые леса – джунгли. Это самые могучие и пышные леса земного шара, в которых обитают самые интересные тропические животные. Но прежде чем отправляться, в джунгли, я должен быть уверен, что вы готовы к большому путешествию! В джунглях много опасностей: бурные реки, сыпучие пески, непроходимые леса, и нужно быть очень аккуратным, чтобы не запутаться в длинных лианах. Вы готовы!

**Дети**: Да.

***Полоса с препятствиями:***

***Тонель, канат, мягкие модули - мячи, кочки.***

**Охотник:** Да, вы действительно ловкие и отважные! И вы готовы к игре – Джунгли …

**Дети:** Зовут!

**Инструктор:** Становись!... Шагом марш!...В две колонны стройся!

**Охотник:** Отлично! Вот и две команды! «Хищники» и «Травоядные». А вы знаете, каких животных называют хищными?

**Охотник**: Молодцы! А почему травоядных животных так называют?

**Дети:** Травоядные это те (ответы детей)   
**Инструктор:** Итак, все готово. За победу Хищники будут получать косточку, а Травоядные - сладкий банан! Команды на старт!  
**Команда « Хищники» (хором)**  
Хоть с виду мы и грозные,  
В душе мы очень добрые,  
Травоядным всем привет,  
Не уйти нам без побед!  
**Команда «Травоядные» (хором)**  
Мы - команда травоядных,  
Все красивы и стройны  
Ну, а шансы на победу  
У нас очень велики.  
***Фонограмма «Джунгли зовут»*****Инструктор:** Чтобы узнать, в кого вы превратитесь для выполнения первого задания, нужно отгадать загадку Эй, не стойте слишком близко,   
 Полосат я, но не киска.   
 После всех веселых игр   
 Зарычал нам грозно ….(**тигр**) (***показать картинку с изображением Тигры)* Эстафета «Тигры»**

**Инструктор:** Встав на четвереньки, как настоящий тигр, вы должны обойти конусы «змейкой», проползти под «**дугой**», подняться, добежать до **корзинки,**  в которой лежит ваша «**добыча**», взять ее и отнести ее в **корзинку своей команды**.

***(«Добычи» по количеству на одну меньше, чем участников, так мы и определим команду – победителя в этом соревновании)***

**Инструктор:** В этом состязании победила команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и получает свой(ю) заветный (ую) банан(кость)**.  
Охотник:** Какие вы ловкие и гибкие, как настоящие хищники - тигры!

**Инструктор:** Чтобы перейти к другому состязанию отгадайте загадку:  
 Сюда к нам в джунгли поутру  
 Прискакала … **(кенгуру)** (***показать детям картинку с изображением Кенгуру***)

**Эстафета «Кенгуру» (на мяче – фитболе)**

**Инструктор:** Теперь мы все - Кенгуру, ваша задача, сесть **на фитбол, допрыгать**  **до конуса** и **обратно**, передать фитбол следующему и встать в конец команды. Выигравшая команда получает банан или кость.  
**Инструктор:** В этом состязании победила команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и получает свой(ю) заветный(ую) банан(кость)

**Инструктор:** И снова - загадка!  
По реке плывет бревно,

Ох, и злющее оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зеленый (**крокодил**) (***показать картинку с изображением Крокодила***)

**Эстафета «Крокодил»**

**Инструктор:** Только настоящие крокодилы могут справиться с этим заданием, которое выполнятся в парах. Команды разбейтесь на пары. Один участник пары принимает упор лежа, и поднимается на руки, второй – держит его за щиколотки. Пара должна дойти до конуса и вернуться к команде, держась за руки. Победитель полу­чает банан или кость.  
**Инструктор:** В этом состязании победила команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и получает свой(ю) заветный(ую) банан(кость)**.**

**Охотник:** Ай, да ребята, ай, да молодцы!Быстрые, ловкие, умные - все загадки отгадали! А может вы все ответы на эти загадки заранее знали? Нет! Вот я вас проверю, загадаю вам свои загадки о животных, обитающих в джунглях. Тогда и посмотрим, какие вы знатоки!

**Инструктор:** Загадывай, мы с ребятами, готовы любую загадку отгадать. Так?

**Дети.** Да

**Охотник:** Загадка **для «Травоядных»:**

Принимает он в жару

Душ холодный поутру.

Воду быстро длинный нос

Набирает, как насос (слон)

**Охотник: Хищники, а эта загадка вам**

Познакомьтесь поскорей:

В джунглях это – царь зверей!

Всех на свете одолев,

Подобрел немножко … лев

Да теперь я точно знаю, что вы настоящие умники и умницы!

**Инструктор:** В этом состязании победила дружба и обе команды получают КОСТОЧКУ И БАНАН. Наша игра подошла к концу, и нам осталось только выяснить, кто сегодня в джунглях самый главный – хищники или травоядные! ***(подсчет баллов,***  ***ведущий объявляет команду – победителя).***

**Охотник:** Спасибо вам, ребята!За ваше упорство, стремление к победе, за вашу сплоченность и дружбу! И в награду, я хочу подарить вам целую корзину бананов, ведь фрукты – это залог красоты и силы! Будьте здоровы, до новых встреч! ***(уходит)*Инструктор:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад, наш самолет уже ждет нас!

***Дети под фонограмму «Джунгли зовут!» уходят из зала.***