**Цель:**

1 Формирование умений образовывать родственные слова и использования в речи пространственных предлогов.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

1 учить детей образовывать приставочные глаголы;

2 совершенствовать умение детей правильно употреблять в речи простые предлоги (в, на, под, с, из, около);

3 упражнять в выделении родственных слов из текста.

Коррекционно-развивающие:

1 развивать речевое дыхание, фонематический слух;

2 развивать связную речь;

3 развивать внимание и слуховую память, общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

1 создать положительный эмоциональный настрой, желание помочь Снеговику;

2 воспитывать умение работать в коллективе, слушать друг друга;

3 воспитывать умение чётко и аккуратно выполнять инструкции при изготовлении бумажного фонарика.

**Оборудование:** технические средства ( проектор, экран, ноутбук), письмо от Деда Мороза, корзинка, шишки, лопатки, ведёрко, круги из цветной бумаги, ленточка, клей, клеёнка, тряпочка, костюм Снеговика, «сугроб», ароматическое масло пихты

**Ход занятия:**

**I Орг.момент**

«Приветствие»

Встанем мы в кружок все дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ!

**Л:** Назовите каждый по-очереди своего соседа справа ласково, «Здравствуй, Катенька!»

**II Основная часть**

1 Введение в тему «Письмо»

**В:** Ребята! К нам в детский сад пришло письмо от Деда Мороза. Вот послушайте, что он пишет: Дорогие ребята! Скоро Новый год. Посылаю вам зелёную красавицу – ёлочку. А принесёт её мой помощник Снеговик.

**В:** Что-то нет Снеговика, может он заблудился в лесу? Придётся нам его искать, вы готовы?

2 Упражнение на развитие общей моторики.

В зимний лес мы все шагаем

Ноги выше поднимаем.

Потопают ножки

По прямой дорожке,

И поскачут ножки

Прямо по дорожке

Скакали, скакали и встали.

По узенькой дорожке

Пойдут тихонько ножки

Снова побежали

Нисколько не устали

Вот мы и в лесу. Слайд № 1 + ароматическое масло (пихта)

3 Упражнение на развитие речевого выдоха

**Л:** Ребята,какой воздух! Чем пахнет?

- давайте сделаем вдох через нос, а на выдохе скажем: «Ах!»

- вдох, на выдохе: « Ах, какой воздух!»

- вдох, на выдохе: «Ах, какой чистый воздух!»

- вдох, на выдохе: « Ах, какой чистый морозный воздух!»

4 Слайд № 2

**В:** Ребята, смотрите волк. Здравствуй, волк! Ты снеговика в лесу не видел?

**Волк:** Отгадаете мои загадки, тогда скажу

Игра «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю *снег.*В небе кружатся пушинки –
Серебристые *снежинки.*Каруселью *снеговою*На проселки, на лужок
Все снижается *снежок.*Землю белой чистой, нежной
Застелил простынкой *снежной.*Вот веселье для ребят –
Все сильнее *снегопад.*Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в *снежки.
Снежный*ком на снежныйком,
Все украсили *снежком.*Словно белый пуховик
Вдруг надел наш *снеговик.*Рядом *снежная*фигурка –
Это девочка – *Снегурка.*– На осинке – посмотри –
С красной грудкой *снегири.*

**В:** Ребята, вспомните, какие слова- отгадки вы говорили? Все эти слова похожи друг на друга общей частью. Какой? (снег)

– Слова, которые имеют похожую общую часть, называют родственными словами.

**Волк:** Молодцы! Пойдёте прямо и выйдите к старому дубу.

5 Физ.минутка « В лесу»

Катя, ты сейчас в лесу

Мы зовём тебя «АУ»

Ну-ка, глазки закрывай,

Кто позвал тебя, узнай, поскорей!

6 Слайд № 3

**Л:** Здравствуй, Белочка! Ты Снеговика в лесу не встречала?

**Белка:** Помогите шишки собрать, тогда скажу!

Шишки лежат в разных местах ( на столе, под стулом, в шкафу, около куклы)

**Л:** Ребята, давайте поможем Белочке собрать шишки в корзинку.

- Катя, где лежит шишка? (Шишка лежит на столе)

- Оля, откуда Катя взяла шишку? ( со стола) и т.д.

**Белка:** Молодцы! Спасибо! За ёлками зайца видела. У него и спросите.

7 Слайд № 4

**Заяц:** Я Зайка-побегайка, от лисы бежал, бежал, в лесу бежал, за ёлкой бежал, кустик бежал, ну опушку бежал.

**В:** Ой, ребята, зайка ещё маленький, не умеет правильно говорить. Давайте ему поможем рассказать, что с ним случилось с помощью приставочек – прибавлялочек.

По лесу зайка бежал, от лисы убежал, за ёлку забежал, сугроб снежный оббежал, с горки сбежал и дальше по лесу побежал, на опушку прибежал.

**В:** Зайка, ты Снеговика не видел?

**Заяц:** Там за кустами сугроб есть, около него ведёрко лежало. Может там ваш Снеговик.

8 Дети подходят к сугробу.

**Л**: Посмотрите, вот сугроб, про который зайка говорил, и ведёрко рядом лежит. Давайте возьмём лопатки и откопаем его.

(«откапывают « Снеговика)

**Снеговик:** Я очень спешил, чтоб добраться до вас.

В этом глубоком сугробе увяз

Ветер подул, и слетело ведро

Снежною бурей меня замело!

Вот я ёлочку принёс,

Что прислал вам Дед Мороз!

**Девочка**: Вам спасибо от ребят,

 Приглашаем в детский сад!

**Снеговик:** Что ответить я не знаю

 Ой, боюсь, в тепле растаю.

 Скоро ночь, ещё боюсь,

 Что в лесу вновь заблужусь!

**В:** Не волнуйся, не спеши,

 Хоть немножко отдышись

 Ты минутку посиди,

 На ребяток погляди,

 Будем мы тебе фонарик мастерить,

 Чтоб лесные тропы осветить.

9 Изготовление бумажного фонарика

(дети садятся за столы, воспитатель объясняет последовательность работы)

**III Итог занятия**

**С:** Вот спасибо! Мне пора,

 До свиданья, детвора!

**Дети:** А мы будем скоро эту ёлку наряжать,

 И на праздник Дедушку Мороза ждать!

**Л:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

 Кого мы встретили в лесу? Во что мы играли с волком, белкой, зайцем? Какое доброе дело мы совершили? Из чего мы сделали фонарик?

Вам понравилось наше путешествие? А нам понравилось, как вы сегодня отвечали, думали и мастерили.