|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 1 «Горелки»**Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонку. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Говорящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:**Гори, гори ясно,****Чтобы не погасло!****Глянь на небо,****Птички летят,****Колокольчики звенят:****-Динь-дон, динь-дон,****Выбегай скорее вон!**По окончании песенки двое ребят, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:**Раз, два, не воронь,****А беги, как огонь!**«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 3** **«Звонарь»**Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу и приговаривает: **Дили-дон, дили-дон,****Отгадай, откуда звон.**Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая: **Дили-дон, дили-дон,****Отгадай, откуда звон.**На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех, пока сзади водящего не окажется 4-6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают. С окончанием музыки водящий и другие играющие должны встать парами. Кому пары не хватило – то становится водящим. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 4 «Кукушка»** **Ход:**  Дети стоят в кругу. В центре водящий с закрытыми глазами. Дети идут по кругу и поют:**К нам кукушка в огород****Прилетела и поет****Ты кукушка не зевай****Кто кукует  отгадай»**Воспитатель указывает на любого в кругу. Ребенок  пропевает **«Ку-ку».** Водящий должен угадать **№ 5**  **«Бубенцы»** *Дети встают в кpуг. Hа сеpедину выходят двое – один с бубенцом или колокольчиком, а дpугому завязывают глаза. Все остальные поют:***«Тpынцы-бpынцы, бубенцы,Раззвонились удальцы:Диги-диги-диги-дон,Отгадай, откуда звон!»***После этих слов «жмуpка» должен по звуку бубенца догадаться и поймать увеpтывающегося от него участника с бубенцом. Когда участник с бубенцом пойман, он становится «жмуркой», а предыдущий «жмурка» превращается в обычного игрока.*по голосу |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 2 «Колечко, колечко»**Выбирают считалкой ведущего.Дети садятся на лавку, складывают ладошки. Стоять остаются двое. У одного из них (ведущего) – колечко. Все начинают произносить текст и в такт потряхивать ладошками, сложенными вместе. Водящий с колечком в ладошках поочередно подходит к каждому из сидящих и незаметно кому-то из них опускает колечко. Второй из стоящих должен отгадать, у кого в ладошках колечко. Если угадывает, садится на место того, у кого было колечко. Если нет, все дружно произносят: «Раз, два, три, колечко, беги» Ребенок с колечком убегает. Тот, кто угадывал, бросается вдогонку. Играющие произносят: **Колечко, колечко, катись на крылечко,****Через поле, через луг возвращайся, сделав круг!****Найди золотое колечко!**Если он найдет, у кого спрятано кольцо, они одновременно с ним бегут в разные стороны, обегая лавку. Кто первым сядет на свободное место, тот водящий. Он и прячет снова кольцо. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 6 «Петух» («Сон казака»)****Цель:** Внимание, ловкость и импровизация голоса.**Ход игры:** Из играющих выбирается «КАЗАК», который становится в середине круга. Казаку завязывают глаза или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:**«Кто с утра курей гоняет, песни звонкие спевает,****Спать мешает казаку и кричит ку-ка-ре-ку»?**Один из стоящих в кругу кричит по –петушинному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать , кто кричал. Если ему это удается, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:**Все коровы во дворе размыкались на заре.****Не понятно никому, почему «му-му-му»?**Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает и забирает его к себе в круг. Игра продолжается:**Вот казак заснул опять, но недолго ему спать.****Утка уточек не зря учит крякать «кря-кря-кря».**Действие повторяется—казак забирает утку.**Надоело казаку «кря-кря-кря», «ку-ка-ре-ку»****Я не лягу больше спать, вас я буду догонять!**По окончании слов дети, образуют хоровод, поднимают руки—воротики, а казак догоняет детей, которых он забирал в круг. |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 8****«Мы веселые ребята»** На двух противоположных сторонах площадки чертят линии, а сбоку – несколько кружков. Это дом водящего. Играющие собираются за линией на одной стороне площадки и хором пропевают:**Мы, весёлые ребята,****Любим бегать и скакать.****Ну, попробуй нас поймать!****Раз, два, три – лови!**После слова «лови!» все перебегают на противоположную сторону площадки. Водящий должен поймать кого-либо из бегущих, прежде чем тот переступит вторую линию. Пойманный становится в кружок – дом водящего. Затем дети снова читают стихи и перебегают площадку в обратном направлении.После 2-3 попыток подсчитывают, сколько детей поймано, выбирают нового водящего и игра продолжается. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 9 «Игра с Солнцем»** В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнце). Дети хором произносят: **Гори, солнце, ярче –****Летом будет жарче,****А зима теплее,****А весна милее.** Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей. **№ 10 «Кукушка»** Дети стоят в кругу.В центре водящий с закрытыми глазами.Дети идут по кругу и поют:**К нам кукушка в огород****Прилетела и поет****Ты кукушка не зевай****Кто кукует  отгадай»**Воспитатель указывает на любого в кругу. Ребенок  пропевает **«Ку-ку».**Водящий должен угадать по голосу .  |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 7**  **« Ручеёк»****Ход игры:** Выбирается водящий, остальные делятся на пары, и сцепляют руки.Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.Водящий входит  в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка»и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек). |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№11 «Золотые ворота»** **Цель:** Развивать ловкость и внимание**Ход игры:** Играющие выбирают двух ведущих. Они сговариваются, какие возьмут себе названия: один называет себя «серебряное блюдечко», другой—наливное яблочко». После этого ведущие берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят в «ворота», при этом говоря: **В золотые ворота** **Проходите господа!** **В первый раз прощается,** **Второй раз запрещается,** **А на третий раз** **Не пропустим вас!**На последнем слове ведущие опускают руки и закрывают «ворота», задерживая одного из игроков. Он просит: **«Золотые ворота, пропустите вы меня!»**. Ему отвечают: **«Мы всех пропускаем, а тебя оставляем! Что выбираешь серебряное блюдечко или наливное яблочко?»** Задержанный игрок выбирает и переходит на ту или другую сторону, он встает за спину ведущего и поднимает руки. То же самое происходит с другими игроками. Так играющие делятся на две команды. После этого они меряются силой—берут длинную веревку и перетягивают её. |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№ 13****У бабушки маланьи.***Дети идут хороводом, приговаривая:***«У маланьи, у старушки,****Жили в маленькой избушке****Семь сыновей,****Семь дочерей,****Все без бровей,****С вот такими вот носами,**(*показывают жестами*)**С вот такими бородами,****Все они сидели,****Ничего не ели,****Делали вот так…»****(***воспроизводят действия, показанные Ведущим***)** |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№14 Баба Яга.***По считалке выбирается Баба Яга. Затем на земле рисуется круг. Баба Яга берет в руки ветку – помело и становится в центр круга. Ребята бегают по кругу и дразнят:***Бабка Ёжка - костяная ножка,****С печки упала, ножку сломала****А потом и говорит:****-У меня нога болит.****Пошла она на улицу,****Раздавила курицу.****Пошла на базар****Раздавила самовар.****Пошла на лужайку****Испугала зайку.***Баба Яга скачет из круга на одной ноге и старается коснуться ребят своим помелом.* |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****№ 12** **«Перетяни веревку»****Цель:** Воспитывать выдержку, скорость и быстроту реакции **Ход игры:** На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. Участники игры делятся на 2 команды. В обручи входят по одному человеку от каждой команды. По сигналу они бегут и меняются местами. Прибежавший первым в обруч соперника и выдернувший веревку из другого обруча считается победителем. После первой пары бежит вторая, третья и так до последней. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№ 15** **Молчанка.***Играющие выбирают ведущего , садятся вокруг него и поют:***Кони, кони, мои кони,****Мы сидели на балконе,****Чаю пили, чашки мыли,****По – турецки говорили:****-Чаб – чаляби, чаб – чаляби.****Прилетели журавли****И сказали нам: «Замри!»****А кто первый отомрет,****Тот получит шишку в лоб.****Не смеяться, не болтать,****А солдатиком стоять!***Как только споют последнее слово, все замолкают. Водящий старается рассмешить каждого из детей – движениями, смешными гримасами. Если кто – то из игроков засмеется или скажет слово, то отдает водящему фант. В конце игры каждый из участников свой фант выкупает: по желанию водящего выполняют различные действия (поют, читают стих…)* |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№ 17 «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»** Описание игры: Количество игроков: четное. Играющие, выстраиваются парами друг за другом — в колонку. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5—6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:*Гори, гори ясно,Чтобы не погасло!Глянь на небо,Птички летят,Колокольчики звенят:— Дин – дон, дин – дон,Выбегай скорее вон!*По окончании песенки двое играющих, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:*Раз, два, не воронь,А беги, как огонь!*«Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т. е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№ 18** **Огуречик… огуречик…****Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.**Ход игры:** на одном конце зала – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:**Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик,Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.**После окончания речевки, дети убегают в свой дом. воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза.После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.     |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** **№16****«Коршун и наседка»****Цель**: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.**Ход игры:**В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка, вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.**2 вариант.**Если детей много можно играть двумя группами. |
|  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)****ПЕРЕЧЕНЬ**1. «**Горелки»**
2. **«Колечко, колечко»**
3. **«Звонарь»**
4. **«Кукушка»**
5. **«Бубенцы»**
6. **«Петух»**
7. **« Ручеёк»**
8. **«Мы веселые ребята»**
9. **«Игра с Солнцем»**
10. **«Кукушка»**
11. **«Золотые ворота»**
12. **«Перетяни веревку»**
13. **У бабушки маланьи.**
14. **Баба Яга.**
15. **Молчанка.**
16. **«Коршун и наседка»**
17. **Гори, гори ясно**
18. **«Огуречик…огуречик»**
 |  |  **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** |