|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 1 «Горелки»**  Играющие выстраиваются парами друг за другом – в колонку. Дети берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Говорящий» становится впереди, шагов на 5-6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают:  **Гори, гори ясно,**  **Чтобы не погасло!**  **Глянь на небо,**  **Птички летят,**  **Колокольчики звенят:**  **-Динь-дон, динь-дон,**  **Выбегай скорее вон!**  По окончании песенки двое ребят, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат:  **Раз, два, не воронь,**  **А беги, как огонь!**  «Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т.е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 3**  **«Звонарь»**  Дети встают в круг. Считалкой выбирают водящего. Он идет по кругу и приговаривает:    **Дили-дон, дили-дон,**  **Отгадай, откуда звон.**  Остальные игроки приплясывают на месте. На слово «звон» водящий поворачивается к игроку, стоящему возле него и, хлопнув в ладоши три раза, кланяется. Игрок тоже хлопает три раза в ладоши, кланяется и встает за водящим. Теперь они вдвоем идут по кругу, приговаривая:    **Дили-дон, дили-дон,**  **Отгадай, откуда звон.**  На слово «звон» водящий опять хлопками и поклоном приглашает следующего игрока включиться в игру. Так игра продолжается до тех, пока сзади водящего не окажется 4-6 человек. После этого дети, оставшиеся в кругу, хлопают, а водящий и выбранные им играющие приплясывают. С окончанием музыки водящий и другие играющие должны встать парами. Кому пары не хватило – то становится водящим. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 4 «Кукушка»**    **Ход:**  Дети стоят в кругу. В центре водящий с закрытыми глазами. Дети идут по кругу и поют:  **К нам кукушка в огород**  **Прилетела и поет**  **Ты кукушка не зевай**  **Кто кукует  отгадай»**  Воспитатель указывает на любого в кругу. Ребенок  пропевает **«Ку-ку».** Водящий должен угадать  **№ 5**  **«Бубенцы»**  *Дети встают в кpуг. Hа сеpедину выходят двое – один с бубенцом или колокольчиком, а дpугому завязывают глаза. Все остальные поют:* **«Тpынцы-бpынцы, бубенцы, Раззвонились удальцы: Диги-диги-диги-дон, Отгадай, откуда звон!»** *После этих слов «жмуpка» должен по звуку бубенца догадаться и поймать увеpтывающегося от него участника с бубенцом. Когда участник с бубенцом пойман, он становится «жмуркой», а предыдущий «жмурка» превращается в обычного игрока.*  по голосу |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 2 «Колечко, колечко»**  Выбирают считалкой ведущего.  Дети садятся на лавку, складывают ладошки. Стоять остаются двое. У одного из них (ведущего) – колечко. Все начинают произносить текст и в такт потряхивать ладошками, сложенными вместе. Водящий с колечком в ладошках поочередно подходит к каждому из сидящих и незаметно кому-то из них опускает колечко. Второй из стоящих должен отгадать, у кого в ладошках колечко. Если угадывает, садится на место того, у кого было колечко. Если нет, все дружно произносят: «Раз, два, три, колечко, беги» Ребенок с колечком убегает. Тот, кто угадывал, бросается вдогонку. Играющие произносят:  **Колечко, колечко, катись на крылечко,**  **Через поле, через луг возвращайся, сделав круг!**  **Найди золотое колечко!**  Если он найдет, у кого спрятано кольцо, они одновременно с ним бегут в разные стороны, обегая лавку. Кто первым сядет на свободное место, тот водящий. Он и прячет снова кольцо. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 6 «Петух» («Сон казака»)**  **Цель:** Внимание, ловкость и импровизация голоса.  **Ход игры:** Из играющих выбирается «КАЗАК», который становится в середине круга. Казаку завязывают глаза или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:  **«Кто с утра курей гоняет, песни звонкие спевает,**  **Спать мешает казаку и кричит ку-ка-ре-ку»?**  Один из стоящих в кругу кричит по –петушинному, стараясь изменить голос. Казак, открыв глаза, старается угадать , кто кричал. Если ему это удается, - забирает кричащего в середину круга. Игра продолжается:  **Все коровы во дворе размыкались на заре.**  **Не понятно никому, почему «му-му-му»?**  Стоящий в кругу мычит, изображая корову. Казак угадывает и забирает его к себе в круг. Игра продолжается:  **Вот казак заснул опять, но недолго ему спать.**  **Утка уточек не зря учит крякать «кря-кря-кря».**  Действие повторяется—казак забирает утку.  **Надоело казаку «кря-кря-кря», «ку-ка-ре-ку»**  **Я не лягу больше спать, вас я буду догонять!**  По окончании слов дети, образуют хоровод, поднимают руки—воротики, а казак догоняет детей, которых он забирал в круг. |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 8**  **«Мы веселые ребята»**    На двух противоположных сторонах площадки чертят линии, а сбоку – несколько кружков. Это дом водящего. Играющие собираются за линией на одной стороне площадки и хором пропевают:  **Мы, весёлые ребята,**  **Любим бегать и скакать.**  **Ну, попробуй нас поймать!**  **Раз, два, три – лови!**  После слова «лови!» все перебегают на противоположную сторону площадки. Водящий должен поймать кого-либо из бегущих, прежде чем тот переступит вторую линию. Пойманный становится в кружок – дом водящего. Затем дети снова читают стихи и перебегают площадку в обратном направлении.  После 2-3 попыток подсчитывают, сколько детей поймано, выбирают нового водящего и игра продолжается. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 9 «Игра с Солнцем»**  В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнце). Дети хором произносят:    **Гори, солнце, ярче –**  **Летом будет жарче,**  **А зима теплее,**  **А весна милее.**    Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.  **№ 10 «Кукушка»**    Дети стоят в кругу.  В центре водящий с закрытыми глазами.  Дети идут по кругу и поют:  **К нам кукушка в огород**  **Прилетела и поет**  **Ты кукушка не зевай**  **Кто кукует  отгадай»**  Воспитатель указывает на любого в кругу.   Ребенок  пропевает **«Ку-ку».**  Водящий должен угадать по голосу . |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 7**  **« Ручеёк»**  **Ход игры:** Выбирается водящий, остальные делятся на пары, и сцепляют руки.  Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.  Водящий входит  в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.  Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.  Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка»и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.  Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.  Игру желательно проводить в быстром темпе, так веселее (только представьте, что только вас выбрали и вы встали, сцепив руки в новой паре, как вас опять выбирают еще раз и снова тянут в ручеек). |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№11 «Золотые ворота»**  **Цель:** Развивать ловкость и внимание  **Ход игры:** Играющие выбирают двух ведущих. Они сговариваются, какие возьмут себе названия: один называет себя «серебряное блюдечко», другой—наливное яблочко». После этого ведущие берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят в «ворота», при этом говоря: **В золотые ворота**  **Проходите господа!**  **В первый раз прощается,**  **Второй раз запрещается,**  **А на третий раз**  **Не пропустим вас!**  На последнем слове ведущие опускают руки и закрывают «ворота», задерживая одного из игроков. Он просит: **«Золотые ворота, пропустите вы меня!»**. Ему отвечают: **«Мы всех пропускаем, а тебя оставляем! Что выбираешь серебряное блюдечко или наливное яблочко?»** Задержанный игрок выбирает и переходит на ту или другую сторону, он встает за спину ведущего и поднимает руки. То же самое происходит с другими игроками. Так играющие делятся на две команды. После этого они меряются силой—берут длинную веревку и перетягивают её. |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 13**  **У бабушки маланьи.**  *Дети идут хороводом, приговаривая:*  **«У маланьи, у старушки,**  **Жили в маленькой избушке**  **Семь сыновей,**  **Семь дочерей,**  **Все без бровей,**  **С вот такими вот носами,**  (*показывают жестами*)  **С вот такими бородами,**  **Все они сидели,**  **Ничего не ели,**  **Делали вот так…»**  **(***воспроизводят действия, показанные Ведущим***)** |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№14 Баба Яга.**  *По считалке выбирается Баба Яга. Затем на земле рисуется круг. Баба Яга берет в руки ветку – помело и становится в центр круга. Ребята бегают по кругу и дразнят:*  **Бабка Ёжка - костяная ножка,**  **С печки упала, ножку сломала**  **А потом и говорит:**  **-У меня нога болит.**  **Пошла она на улицу,**  **Раздавила курицу.**  **Пошла на базар**  **Раздавила самовар.**  **Пошла на лужайку**  **Испугала зайку.**  *Баба Яга скачет из круга на одной ноге и старается коснуться ребят своим помелом.* |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 12**  **«Перетяни веревку»**    **Цель:** Воспитывать выдержку, скорость и быстроту реакции    **Ход игры:** На полу кладут 2 обруча и протягивают веревку от середины одного до середины другого. Участники игры делятся на 2 команды. В обручи входят по одному человеку от каждой команды. По сигналу они бегут и меняются местами. Прибежавший первым в обруч соперника и выдернувший веревку из другого обруча считается победителем. После первой пары бежит вторая, третья и так до последней. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 15**  **Молчанка.**  *Играющие выбирают ведущего , садятся вокруг него и поют:*  **Кони, кони, мои кони,**  **Мы сидели на балконе,**  **Чаю пили, чашки мыли,**  **По – турецки говорили:**  **-Чаб – чаляби, чаб – чаляби.**  **Прилетели журавли**  **И сказали нам: «Замри!»**  **А кто первый отомрет,**  **Тот получит шишку в лоб.**  **Не смеяться, не болтать,**  **А солдатиком стоять!**  *Как только споют последнее слово, все замолкают. Водящий старается рассмешить каждого из детей – движениями, смешными гримасами. Если кто – то из игроков засмеется или скажет слово, то отдает водящему фант. В конце игры каждый из участников свой фант выкупает: по желанию водящего выполняют различные действия (поют, читают стих…)* |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 17 «ГОРИ, ГОРИ ЯСНО!»**  Описание игры: Количество игроков: четное. Играющие, выстраиваются парами друг за другом — в колонку. Игроки берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота». Последняя пара проходит «под воротами» и становится впереди, за ней идет следующая пара. «Горящий» становится впереди, шагов на 5—6 от первой пары, спиной к ним. Все участники поют или приговаривают: *Гори, гори ясно, Чтобы не погасло! Глянь на небо, Птички летят, Колокольчики звенят: — Дин – дон, дин – дон, Выбегай скорее вон!* По окончании песенки двое играющих, оказавшись впереди, разбегаются в разные стороны, остальные хором кричат: *Раз, два, не воронь, А беги, как огонь!* «Горящий» старается догнать бегущих. Если игрокам удается взять друг друга за руки, прежде чем одного из них поймает «горящий», то они встают впереди колонны, а «горящий» опять ловит, т. е. «горит». А если «горящий» поймает одного из бегающих, то он встает с ним, а водит игрок, оставшийся без пары. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№ 18**  **Огуречик… огуречик…**  **Цель:** формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.  **Ход игры:** на одном конце зала – воспитатель, на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:  **Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик, Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.**  После окончания речевки, дети убегают в свой дом. воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза.  После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям. |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **№16**  **«Коршун и наседка»**  **Цель**: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  **Ход игры:**  В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка, вытягивая руки в стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.  **2 вариант.**  Если детей много можно играть двумя группами. |
| **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)**  **ПЕРЕЧЕНЬ**   1. «**Горелки»** 2. **«Колечко, колечко»** 3. **«Звонарь»** 4. **«Кукушка»** 5. **«Бубенцы»** 6. **«Петух»** 7. **« Ручеёк»** 8. **«Мы веселые ребята»** 9. **«Игра с Солнцем»** 10. **«Кукушка»** 11. **«Золотые ворота»** 12. **«Перетяни веревку»** 13. **У бабушки маланьи.** 14. **Баба Яга.** 15. **Молчанка.** 16. **«Коршун и наседка»** 17. **Гори, гори ясно** 18. **«Огуречик…огуречик»** |  | **Народные подвижные игры**  **(старший дошкольный возраст)** |