Конспект физкультурного занятия для детей средней группы «Путешествие в осенний лес»

ноябрь, 2014

Задачи:

Образовательная область: «Физическое развитие»:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

 - совершенствовать навыки ходьбы и бега с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, отталкиваясь носком.

- продолжать упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.

- развивать пространственную ориентировку.

- приучать к выполнению действий по сигналу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- упражнять в коллективных играх, правилах добрых взаимоотношений;

- закреплять правила безопасного поведения во время игр.

Материалы оборудование: картонные листочки, два гимнастических бревна, две дуги, карусель.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Примечание |
| Вводная частьДети входят в зал в колонне по одному.Построение в шеренгу, проверка равнения.На-пра-во, за направляющим в обход по залу шагом марш!!Ходьба:- обычная- на носках Бег:- легкий бегХодьба:- обычная.Бег:- легкий бег.Ходьба врассыпную.Построение врассыпную. | 3-4 минуты | **Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.****Воспитатель по физк.: Ребята, отгадайте загадку:****Утром мы во двор идем-****Листья сыплются дождем,****Под ногами шелестят** **И летят, летят, летят…****Когда это бывает?****(ответы детей).****- Верно, осенью. Я предлагаю отправиться в золотой осенний лес. Мы поиграем с осенними листочками, повстречаем разных животных.****Ребятки, а ведь в лесу много-много деревьев. Давайте и мы с вами превратимся в березки. Встаем на носки, руки вытягиваем вверх.****Следить за осанкой.****Вдруг по лесу пробежала лисичка.****Бежать легко, не наталкиваясь друг на друга.****Лисичка убежала, а мы с вами пошли дальше по лесу гулять.****Вдруг волчок побежал, наверно за лисичкой. Побежали друг за дружкой, как волчки.** **Убежала и лисичка, и волчок.** **А мы с вами пошли врассыпную, каждый по своей дорожке гулять.****Вот мы и пришли на осеннюю поляну.****Посмотрите сколько на ней листочков опавших.****Заняли свои места около листочков.** |
| Основная частьОбщеразвивающие упражнения с листочками:1. «Дует сильный ветер»

И.п. – стоя ноги на ширине ступни, руки с листьями внизу.1 – поднять руки с листьями вверх, 2-3 наклоны рук вправо-влево, 4 и.п.2.«Летят листья по ветру, то вверх, то вниз».И.п. – ноги вместе, руки с листьями внизу: 1-присесть, опустить листья на пол, 2- встать, поднять руки с листьями вверх, 3 –и.п.1. «Спрятал ветер листья на лесных тропинках»,

И.п. – стойка на коленях, руки с листочками внизу, 1- 2 поворот вправо, оставить листок за спиной, 3-4 поворот влево, оставить листок за спиной, и.п. 1. «Закружил ветер листья в танце». И.п. – ноги вместе, руки с листьями в низу, 1-4 кружение в правую сторону, 5-8 кружение в левую сторону, 9-12 – ходьба на месте.
2. «Ветер стих».

И.п. ноги вместе, руки с листьями внизу. 1-2 поднять руки с листочками вверх, встать на носочки и посмотреть на листочки, 3 – и.п. Основные движения.Перестроение в две колонны.1. Равновесие – ходьба по гимнастическому бревну на носках, руки в стороны.
2. Подлезание под дугу.
 | 12-15 минут5-6 р.5-6 раз.По три раза в каждую сторону.3-4 раза4 раза | Дети стоят врассыпную около листочковТеперь возьмем листочки. Вдруг подул сильный ветер.Следить за выпрямлением.Следим за осанкой, пятки от пола не отрываем.Ноги вместе. Следим за выпрямлением.Спина прямая.Дети складывают в корзину листочки.Построение в одну шеренгу.Проверка равнения.А сейчас мы с вами побываем в настоящем лесу, и что же бывает в нем после сильного ветра.Посмотрите, ветер завалил деревья, и ветки поломал.Давайте мы с вами пройдем по бревну, и под веточками.Руки в стороны прямые, спина прямая, смотрим перед собой.Подойти боком, присесть и пройти под дугой, не касаясь руками пола и дуга, руки держим на поясе. Подняться, выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой.Молодцы справились с заданием. Сложно было? |
| Заключительная частьПодвижная игра:«Найди себе пару».Игра малой подвижности: «Карусель». | 3-4 минуты | А теперь пришло время поиграть с листочками.Под музыку с листочком в руках, делаем подскоки свободно в одном направлении. Как только музыка остановится, нужно встать в пару с тем, у кого листочки одного цвета. Затем повторить.Игра проводится с разноцветными лентами.Вот и закончилось наше путешествие по золотому осеннему лесу. Что мы видели в нашем лесу, каких зверей встречали?Выход из зала |