***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА***

***САНКТ - ПЕТЕРБУРГА***

***КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВОЕ РАЗВИТИЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ***

***«Помощь Светофорчику»***

Составила и провела

Воспитатель: Чавычалова

Татьяна Алексеевна

Санкт – Петербург

2015

**«Помощь Светофорчику».**

[Обучение детей](http://mirdoshkolnikov.ru/vospitatelyam.html) правилам безопасного поведения на улице – направление, которому воспитатель уделяет большое внимание в своей работе, т.к. некоторые из ребят живут в далеке от дет. Сада и ежедневно добираются в детский сад и обратно на общественном транспорте. [**Занятие по правилам дорожного движения**](http://mirdoshkolnikov.ru/vospitatelyam/metodiki-prepodavaniya/item/57-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B5%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80.html) позволяет в игровой форме закрепить знания воспитанников. Буду рада, если моя разработка пригодится другим воспитателям.

«Помощь Светофорчику».

Цель: В игровой форме [закрепить знания детей о правилах дорожного движения](http://mirdoshkolnikov.ru/vospitatelyam/metodiki-prepodavaniya/item/24-%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83-%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html), дорожных знаках. Углубить знания о правилах поведения на улицах.

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Оформление зала: На центральной стене – панно «Вид улицы». Под ним, на полу, изображен перекресток, обозначены пешеходные дорожки, островок безопасности.

Ход занятия в детском саду

Под музыку А.Петрова из к/ф «Берегись автомобиля» дети входят в зал, садятся на стульчики. Их встречает дядя Степа.

Дядя Степа:   Здравствуйте, ребята!

Знаком я детям многих стран

По доброй книжке Михалкова.

Я – дядя Степа, великан,

Высокий я, ну что ж такого?

Я инспектором служу,

За порядком я слежу.

Чтобы машины не спешили,

Шел спокойно пешеход,

Я стою на перекрестке под названьем «ПЕРЕХОД».

Влетает Сорока.

Сорока: Ужас! Кошмар! Безобразие!

Дядя Степа:   Что случилось?

Сорока: Беда! В стране Светофории заколдованы все знаки! Пропал Светофор! Сплошной беспорядок! Помогите! Скорей! Скорей! (улетает).

Дядя Степа:   пропали все знаки! Беспорядок! Без них нельзя. Надо срочно принять меры! Дети, вы согласны прийти на выручку? Не боитесь трудностей? У меня есть волшебный свисток: если что, он поможет.не будем терять ни минуты! Но прежде чем отправиться в путь, мы должны повторить правила дорожного движения.я буду задавать вопросы, а вы все вместе отвечайте: разрешается или запрещается. Итак, думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

Идти толпой по тротуару…

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

Помогать старикам и старушкам переходить улицу…

Обходить стоящий транспорт спереди…

Выбегать на проезжую часть…

Уважать правила движения…

Молодцы! А теперь в путь с веселой песней! (под музыку дети идут по залу змейкой).

Дядя Степа:   Кажется, прибыли. Что же здесь произошло? Слышите, кто-то плачет?

Здравствуй, ты кто? Почему плачешь?

Дорожный знак: Я – дорожный знак, меня заколдовали!

Дядя Степа:   Какой ты дорожный знак?

Дорожный знак: Не зна-а-а-а-ю.

Дядя Степа:   Это невозможно! Ты должен знать, как называешься!

Дорожный знак: Раньше знал, а теперь не знаю. Ребята, помогите вспомнить!

Дядя Степа:   Что мы должны для этого сделать?

Дорожный знак: Отгадайте загадку.

С двух сторон дороги, стройный и красивый,

Вырос треугольник с зеброй в середине.

Где машины движутся так, что не пройти,

Людям помогаю я дорогу перейти.

Дети: Пешеходный переход!

Дорожный знак: Вспомнил! Вспомнил! Меня зовут пешеходный переход! (переворачивает на груди планшет с изображением пешеходного перехода). Дядя Степа:   Для чего нужен пешеходный переход? (ответы детей). Давайте еще раз повторим правила перехода улицы.

1-й ребенок:

Через улицу, дружок, не беги наискосок,

А без риска и хлопот шествуй там, где переход!

Дядя Степа:   Чтобы лучше запомнить правило, поиграем.

Игра «Машины и пешеходы» муз. Т.Ломовой

Дядя Степа:   Уважаемый знак, скажи, кто над тобой так подшутил?

Дорожный знак: Я не знаю. Только оно как прыгнет, как схватит – и бежать! Дядя Степа:   Интересно, кто тут чудит?

Выходит Бука-Злюка.

Бука-Злюка: Ха-ха-ха! Ну, как я тут все запутала? Там знаки заколдовала, тут светофор украла! А в результате аварии и беспорядок! Сколько мальчиков и девочек попали в больницу! Смех да и только! Прямо животики надорвешь! Ха-ха-ха!

Дядя Степа:   Так это твоих рук дело? Ты кто такая?

Бука-Злюка: Я - Бука-Злюка. Я злая, вредная. Я люблю делать всякие гадости всем назло! Ха-ха-ха!

Дядя Степа:   Ах, так? Но мы с ребятами этого не допустим! Правда, ребята? (ответы детей).

Бука-Злюка: Ой, не смешите!

Дядя Степа:   Бука-Злюка, немедленно расколдуй дорожные знаки!

Бука-Злюка: Как бы не так! Вы сначала меня развлеките, повеселите, а потом поговорим!

Дядя Степа:   Развеселить тебя – пустяк! Станцуйте, дети, краковяк!

Дети исполняют танец.

Дядя Степа:   Ну что, Бука-Злюка, расколдуешь знаки?

Бука-Злюка: И не подумаю!

Дядя Степа:   Ах, так! Вот я сейчас тебе покажу! (свистит в свисток).

Бука-Злюка: Ой, ой, ой, не надо, не надо! Расколдую, если вы мои загадки отгадаете! А их еще никто никогда не отгадывал, ха-ха-ха!

Дядя Степа:   Хватит хихикать, давай свои загадки!

Бука-Злюка: Слушайте, ребятки, трудные загадки!

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем!

Дети: Велосипед!

Бука-Злюка: Отгадали! Рано радуетесь! Сейчас я вам самую трудную загадку загадаю!

Вот стоит на улице в черном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Дети: Светофор!

Бука-Злюка: Опять отгадали! Бедная я, бедная! У-у-у! (плачет)

Дядя Степа:   Да ты, никак, плачешь?

Бука-Злюка: Я? И не подумаю! Слушайте, ребятки, последнюю загадку!

Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик!

Дети: Регулировщик.

Бука-Злюка: Пропала я, пропала!

Выходят дорожные знаки.

Дорожные знаки: (поочередно)

Спасибо вам, ребята, что вы спасли всех нас!

Мы – важные знаки, дорожные знаки –

На стаже порядка стоим.

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим!

На земле нас очень много, и без нас трудна дорога.

Выходя в далекий путь, повторить нас не забудь!

Дядя Степа:   Дети, давайте скажем, как эти знаки называются и что они обозначают. (ответы).

Дорожные знаки: (поочередно)

Знаки мы дорожные и совсем несложные.

Ты, дружок, нас уважай, правила не нарушай!

Бука-Злюка: А мне знаки нипочем, поиграю я с мячом! Кто со мной? Выходи со мной скорей на тротуар!

Начинает играть с мячом, бросает его детям.

Дядя Степа:   (свистит в свисток)

Гражданка! Вы нарушили правила поведения на улице. Ребята, можно играть с мячом на тротуаре? Почему? (ответы). Правильно, играть на тротуаре нельзя, это очень опасно. На улице игра не доводит до добра!

Надеюсь, вы запомнили: играть возле проезжей части нельзя!

Проводится игра с мячом (муз. Е.Тиличеевой).

Выезжает мальчик на велосипеде.

Мальчик:

Гляньте, что за чудеса –

Два подвижных колеса!

Есть педали под ногами,

Есть седло на жесткой раме.

Я педалями кручу,

Еду я куда хочу!

Бука-Злюка: Какой хороший мальчик! Смелый, ловкий, настоящий нарушитель! Я таких уважаю! Молодец, хорошо катаешься!

Мальчик:

Я еще не так могу! (едет зигзагами, выезжает на проезжую часть, падает)

Ой-ой-ой! Моя нога! Помогите!

Дядя Степа:   Мальчик, разве ты не знаешь правила дорожного движения?

Мальчик: Да знаю, просто во всем виноват велосипед!

Дядя Степа:   Нет, не велосипед, а ты сам! Вот послушай, что тебе скажут дети.

2-ой ребенок:

Тебе четырнадцати нет – запомни правило одно:

По улицам велосипед тебе водить запрещено!

Дядя Степа:  Ездить можно только там, где есть специальный разрешающий знак. Посмотри на него внимательно и запомни!

Бука-Злюка: Не слушай ты их! Пойдем лучше со мной вместе! Со мной не соскучишься!

Мальчик: С вами? Я и так из-за вас чуть в аварию не попал!

Бука-Злюка: Струсил! Я думала, ты смелый! Хотела с тобой познакомиться поближе, а ты…

Дядя Степа:   Замолчи, Бука-Злюка, лучше верни нам светофор!

Бука-Злюка: Ой, милые, сил у меня нет, мне бы отдохнуть немного…

Дядя Степа:   Опять ты за свое? (Берет свисток)

Бука-Злюка: Ну ладно, ладно, так уж и быть. А зачем вам светофор? Вы же все равно не умеете переходить дорогу.

Дядя Степа:   Вот и неправда! Дети, расскажите Буке-Злюке, что вы знаете про светофор.

Дети:

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

Говорит вам:  «Путь открыт!»

С площадей и перекрестков на меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный долговязый светофор.

Он и вежливый, и строгий, он известен на весь мир.

Он на улице широкой самый главный командир.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!

Он по очереди ими смотрит сверху на меня.

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю, что он хочет мне сказать!

Бука-Злюка:

Ваши головы забиты настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте,

Я вам дам совет простой.

Дядя Степа:   Ну это уж слишком! Не слушайте её, ребята, давайте споем песню про светофор.

Песня о Светофоре, муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной

Бука-Злюка: Я сейчас вас испытаю. Где находится красный свет светофора?

Дети: Вверху.

Бука-Злюка: Поднимите руки вверх, я заодно проверю, у кого грязные ладошки. А желтый сигнал светофора где расположен?

Дети: В середине.

Бука-Злюка: Согните руки на уровне плеч. А на какой сигнал можно переходить улицу? Где он находится? Покажите. Сейчас я буду называть цвета светофора, а вы будете показывать.

Бука-Злюка называет цвета, а руками неправильно показывает неправильные движения. Дети не должны попасться на провокацию.

Дядя Степа:   Не запутать тебе нас, как ни старайся. Дети отлично знают все сигналы светофора, и мы это еще раз докажем в игре.

Игра «Будь внимательным»:

на зеленый свет дети маршируют,

на желтый – хлопают,

на красный – приседают.

Дядя Степа:   Ну что, Бука-Злюка, вернешь нам светофор?

Бука-Злюка: Так и быть! Ваша взяла! Возвращаю ваш светофор. А теперь скажите, что это за секрет такой, что вы все мои задания выполнили?

Дядя Степа:   Секрет прост. Нам помогла дружба. Дружба творит настоящие чудеса.

Бука-Злюка: И я хочу подружиться с вами, я не буду больше делать пакости, возьмите меня к себе.

Дядя Степа:   Дети, возьмем? Что ж, Бука-Злюка, вставай с нами в дружный хоровод!

Исполняется «Большой хоровод»

Дядя Степа:   Хорошо идти по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на свой родной поселок! Самый яркий свет…

Дети: Зеленый!

Дядя Степа:   Самый добрый свет…

Дети: Зеленый!

Дядя Степа:   Можно ехать и идти…

Дети: Всем счастливого пути!

Звучит фонограмма «Вместе весело шагать» муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского