**Физкультурный досуг, посвященный Дню города**

**«Путешествие в спортивном сказочном городке»**

**по сказке «Три поросенка»**

**(на улице)**

Средняя группа.

*Цель.* Пополнить знания детей о родном городе*.* Закрепление сказки «Три поросенка» на основании проигрывания ее эпизодов в физических упражнениях.

*Задачи.* Совершенствование навыков метания; развитие умения управлять своим телом (равновесие, координация движений); воспитание трудолюбия и взаимопомощи; создать на занятии положительный эмоциональный настрой с помощью музыки. Устранить замкнутость. Продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

*Оборудование.* Мафы (малые архитектурные формы): гусеница, лестница-дуга, лабиринт, дорожка из мини бумов, мешочки с песком для метания, маска волка, обручи, музыкальный центр .

*Ход занятия.*

1-я часть. Дети входят на спортивную площадку.

Инструктор по физо: Ребята, а в каком городе мы с вами живем? (Правильно, в Москве). А вы знаете, какой сегодня праздник?

У вас у всех есть день рождения, вот и у нашего города сегодня день рождения - День города.

И мы сегодня будем путешествовать в нашем спортивном сказочном городке.

А отправимся мы в сказку «Три поросенка». «Представим, что все наши ребятки **поросятки,** которые прибежали на лесную полянку. Светит ярко солнышко. Пойдемте навстречу ему (Ходьба на носках, руки вверх) под музыку маленьких поросят.

Всем стало весело, и поросята разбежались по полянке (бег врассыпную).

Затем дети останавливаются, встают в большой круг. Воспитатель говорит, что в сказке поросята построили себе дома - вот и они сейчас будут их строить, вначале - соломенный дом.

ОРУ:

1.Косим травку на солнышке (взмахи руками, имитации косьбы, пять - шесть раз).

2.Сушим траву на солнышке (повороты вправо, влево, руки в стороны, ладонями вверх).

3.Солому складываем в кучу (наклоны к правой и левой ноге попеременно)

4.Подул ветер, и деревья закачались (наклоны туловища вправо и влево)

А теперь будем строить домик для второго поросенка из веток.

5.Собираем ветки и складываем их в кучу (наклоны туловища вперед с прогибами спины, руки вытянуть вперед)

Дом из веток готов, теперьпоможем третьему поросенку построить каменный дом.

6.Поднимаем кирпичи (передают «кирпичик» из рук в руки).

7.Любуемся домом (ноги на ширине плеч - переступают с ноги на ногу, покачиваясь).

8.Дом построили, и поросята радуются (прыжки на месте).

2-я часть. Основные движения.

На поляне поросята нашли шишки и стали кидать их через реку (метание мешочков вперед - постараться перебросить их через «реку»- МАФ мостик-дуга).

Поросята нашли **узкое** местечко в реке и постарались через нее перепрыгнуть (прыжки вперед) через мини бумы.

На том берегу они собрали шишки (дети собирают мешочки) и вернулись на полянку по мостику (ходьба по мостику - дуге).

3-я часть. Подвижная игра «Три поросенка»

Дети (по трое) стоят вобручах (домики поросят). Условие: когда поросят трое, и они находятся в домике, волк не может их тронуть. 

Звучит веселая музыка, и все поросята бегут на полянку: «мы маленькие поросятки, по лесу гуляем, цветы собираем». Воспитатель объявляет об опасности: «Вдруг выходит волк, он зубами - щелк!» и поросята убегают в домик. 

Все поросята должны занять свои домики. Заканчивается игра хороводом «Нам не страшен серый волк».

В конце занятия дети строятся. Воспитатель хвалит их за ловкость, трудолюбие, находчивость и старательность.