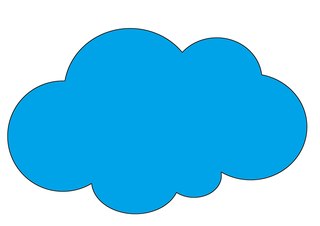
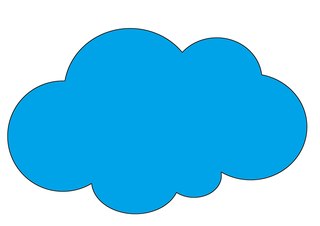
|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание** |
| 1. Организационный момент | “- Здравствуй! Послушай, пожалуйста, загадку:  Любит всех смешить чудак  Попадает он впросак,  Много разных шуток знает  В цирке часто выступает”. **(КЛОУН)** |
| 2. Сообщение темы | “- Правильно, это клоун и сегодня он пришёл к нам в гости, что бы сделать наше занятие весёлым. Сегодня мы с тобой продолжим работу со звуком [Л]. Будем стараться произносить его правильно и красиво”. |
| 3. Развитие мелкой моторики посредством собирания бус | «Наш клоун любит жонглировать, давай ему поможем», поиграем с шариками **СЛОГИ** |
| 4. Артикуляционная гимнастика | “- Давай представим, что наш рот это цирк. И теперь мы будем показывать, что есть в нашем цирке: клоун, который всем улыбается – давай сделаем улыбочку – молодец. В цирке выступают слоны – давай сделаем хоботок. Ещё у нас есть буфет, где дают вкусное варенье – давай оближем губки. После варенья надо почистить зубки. Ещё в цирке есть гимнасты, они выступают на качелях – давай покажем качели. В цирке выступают различные животные, давай покажем выступление со змеёй”. |
| 5. Развитие длительного и плавного выдоха | “- Посмотри, клоун принёс с собой волшебную коробочку, давай посмотрим, что в ней лежит? Правильно, это трубочка для коктейля. Ты любишь пить коктейль? Давай попробуем попускать пузыри. Только есть одно условие: вдох мы делаем носом, выдох ртом и следим, чтобы щёки не надувались”. |
| 6. Постановка звука | Используемый приём:  От сохранного звука: “Теперь давай вспомним, как мы гудели на прошлом занятии - губы растянуты, при длительном произнесении звука [Ы], а теперь ставим кончик языка за верхними зубами и удерживаем его в этом положении”.  (Фиксируем внимание ребёнка на положении губ и языка). |
| 7. Произнесение изолированного звука | “Ты наверное знаешь, что клоуны часто гастролируют. А как ты думаешь, на чём они отправляются в путешествие? Правильно на самолёте. Давай вспомним, как гудит самолёт когда он взлетает”. (Логопед показывает картинку самолёта и имитирует его взлёт).  “А когда он летит высоко в небе – как мы будем гудеть? Правильно – тихо. Молодец!” |
| 8. Анализ артикуляции | “Теперь я предлагаю посмотреть схему, на которой изображено нужное положение органов артикуляции.  - Скажи, когда мы произносим звук [Л] в каком положении находятся губы? (приоткрыты). А где находится язычок? (за верхними передними зубами). |
| 9. Развитие фонематического слуха (игра “Хлоп-топ”) | “Мне кажется, нам пора разомнутся? Сейчас я буду произносить различные слова, ты будешь **хлопать** в ладоши когда услышишь слова со звуком [Л], если в слове этого звука нет, то не хлопаем. Например: в слове “слон” – есть звук [Л]? Значит, что мы делаем? А в слове мяч?”.  **машина, полка, шкаф, лопата, стул, мышь, пила, кошка, мел, лента, мишка.** |
| 10. Закрепление звука в слогах  11. Закрепление (развитие фонематического слуха) | Давай вспомним как произносится звук Л? Попробуем его пропеть.  **“Повторяй за мной:**  ла – ла –ла; лэ – лэ – лэ; лы – лы – лы; ло – ло – ло, ла – ло - лэ ”  **Игра с мячом.**  - Назови **слова** в которых есть звук Л? Постарайся произнести его правльно. |
| 12. Закрепление звука в словах | “Посмотри, нашему клоуну прислали доставили на самолете конверт. Интересно, что там лежит. Давай посмотрим? Да это же загадка. Чтоб её разгадать надо назвать все предметы и подумать какая картинка лишняя и почему”. Назови профессию человека, который летает на самолете?  **Физминутка**  Руки в стороны – в полет (Бег на носочках по кругу, расставив руки в  Отправляем самолет. стороны).  Правое крыло вперед, (Поворот через правое плечо).  Левое крыло вперед, (Поворот через левое плечо).  Полетел наш самолет. (Бег по кругу, расставив руки в стороны). |
| 13. Домашнее задание | 1. Повторить артикуляционную гимнастику  2. Вспомнить **пять животных**, в названии которых есть звук [Л]  3. Раскрасить загадки. |
| 14. Итог | Игра «Найди картинку». Назови слова на картинке“Скажи, над каким звукам мы сегодня работали? Кто приходил к нам в гости? Что больше всего тебе понравилось? Какое задание было для тебя трудным? |
| 15. Оценка | “Ты очень хорошо занималась, старательно выполняла все задания. Молодец!” |



**КЛОУН Лёва**







ЗАГАДКИ

Все время по лесу он рыщет,  
Он в кустах кого-то ищет.  
Он из кустов зубами щелк,  
Кто скажите мне это - …  
(Волк)

Бурый он и косолапый,  
Ловит рыбу мощной лапой.  
А ещё он любит мёд!  
Кто сластёну назовёт?  
(Медведь)

Из малька выходят лапки -  
Длинноногие ребятки.  
В луже прыгает квакушка –   
Длинноногая… (лягушка).  
  
В домике всегда своем,  
Даже в гости ходит в нем...  
Рожки есть, а не бодает,  
Кто к ладошке прилипает?  
(улитка)

 Ночью в рощах и лесах   
Уханье наводит страх,   
Страшен дикий крик и силен,   
Так кричит огромный …  
(Филин)

Он мешок  под клювом носит,  
Рыбу схватит - туда бросит.  
Эта птица великан,  
А зовётся ...(пеликан).