**Индивидуальное занятие на постановку и автоматизацию звука [с]**



Сегодня в гости к нам пришла Сова – серая краса. Что-то она печальная. Давайте спросим, что у неё случилось?

Не умеет Сова произносить звук [с]. Поможем ей?

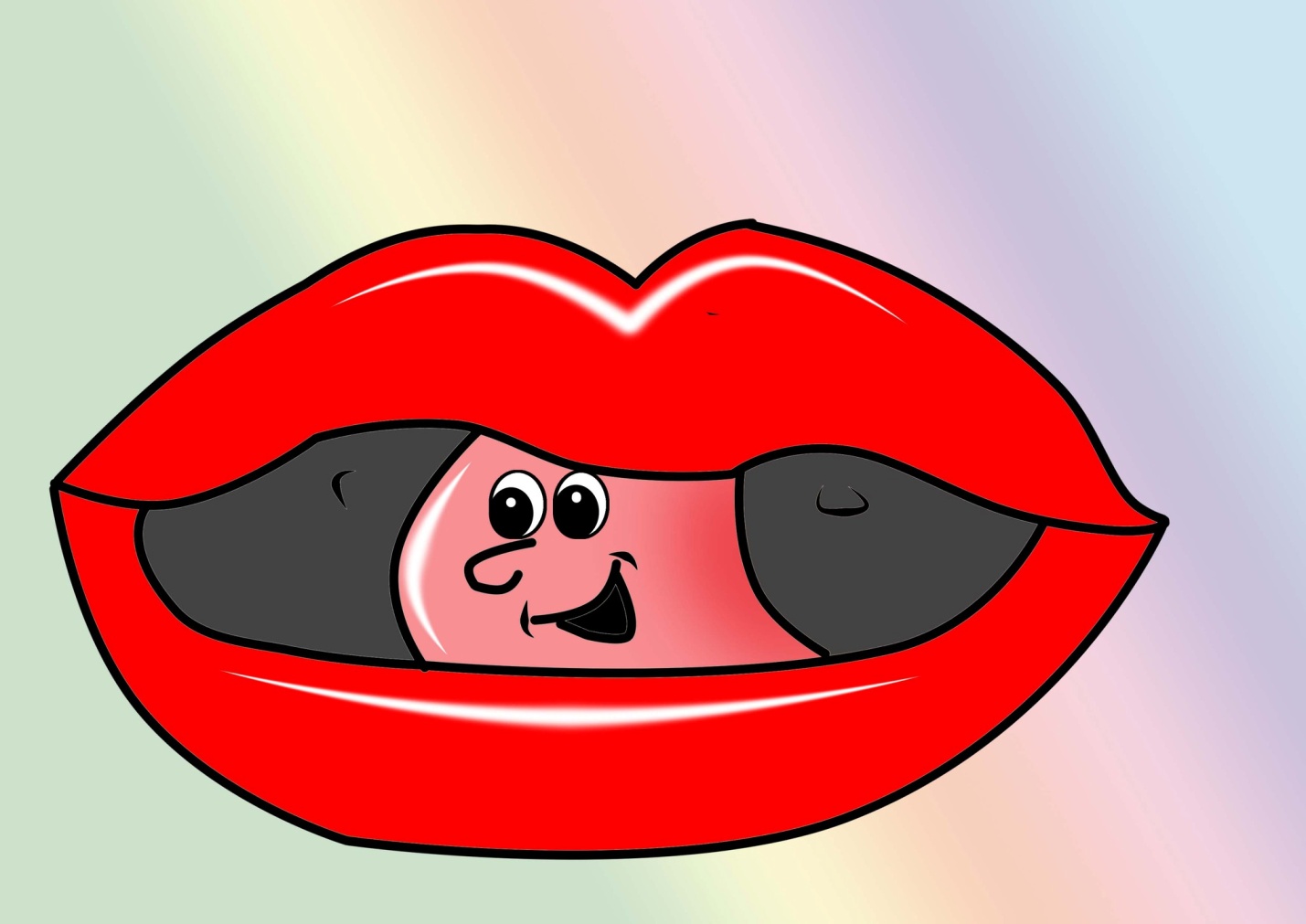
Когда произносим звук [С], губы что делают? (Растягиваются в улыбку.)

Язык вверху или внизу? (Внизу.)

Струйка воздуха где? (Посередине языка.)

**Повторяй и делай так:**

Язык широкий – ниже.  
Кончик к нижним зубкам – ближе:  
Посередине языка – струйка воздуха слышна.  
Улыбнись и посвисти,  
Звук [с-с-с] произнеси!



С\_С\_С\_С\_С\_С\_С\_С\_С

ПРОИДИ ПО ДОРОЖКЕ ПАЛЬЧИКОМ

Сове понравился звук **С**

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

Сова куда, то убежала?

Давайте позовём Сову. Повторяйте за мной: СО- ВА

* СА – СЫ
* СА – СО
* СА – СЫ – СО
* СЫ – СУ – СО
* АС – ОС – УС
* ОС – УС – ЫС

**-** А теперь, я говорю первый слог, а ты добавляешь слог **СА**

* ЛИ – СА КО – СА

А теперь, добавляйте слог **СЫ**

* ВЕ – СЫ О – СЫ

Добавляйте слог **СУ**

* НЕ – СУ ПА – СУ

Сова принесла нам картинки, давай соберем из них бусы.

Проговаривай название картинки, и голосом выделяйте звук [С], а бусинку нанизывайте на шнурок.

Картинки: **Ананас, кактус; снеговик, сумка, бусы, носок.**

Красивые бусы у тебя получились, подари их Сове.

Сова за бусы дарит свой портрет. **Раскрась его.**

Сова нарисовала еще картинки и сама не поймёт, что там нарисовала. Давайте разберём, что нарисовала Сова. А для этого нужно глазки укрепить, сделать массаж.

**Массаж «Озорные Мишки»**

Чтобы мишка лучше видел,  
Стал внимательней, шустрей,  
Мы волшебные очки нарисуем поскорей.  
1, 2, 3 – скажу 4, 5, и 6, и 7*.(повороты глаз в стороны)*  
Не забудь: массаж такой  
Нужно делать всем!

**«Наложенные изображения»**

Назвать картинки, как, одним словом можно назвать эти предметы?

На 1-й картинке: самокат, автобус, сани (транспорт).

На 2-й картинке: космонавт, сабля, коляска (игрушки)

**«Поездка на пикник»**

Сова хочет со своими друзьями поехать на автобусе в лес.

Посмотрите, одни автобусы едут вправо, а другие влево.

Давайте посчитаем, сколько автобусов едет вправо, а, сколько влево.

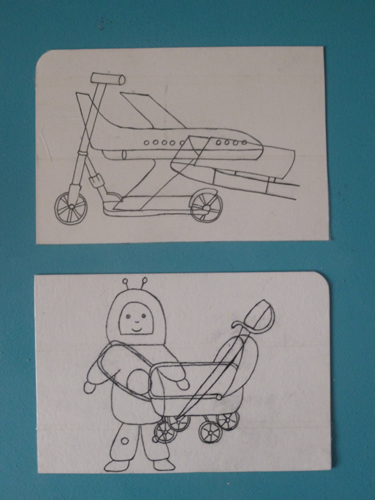
Считать будем так:

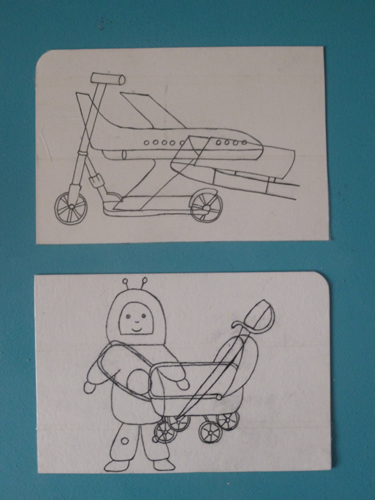
**один автобус, два автобуса**…

А как ты думаешь на каких автобусах Сова со своими друзьями поедет в лес? Те, что едут вправо, или влево? (Вправо, потому, что видны двери, а те, что влево – двери не видны и сесть в автобус нельзя).

**Назови друзей Совы выделяя звук С**

КАРТИНКИ АВТОБУСЫ



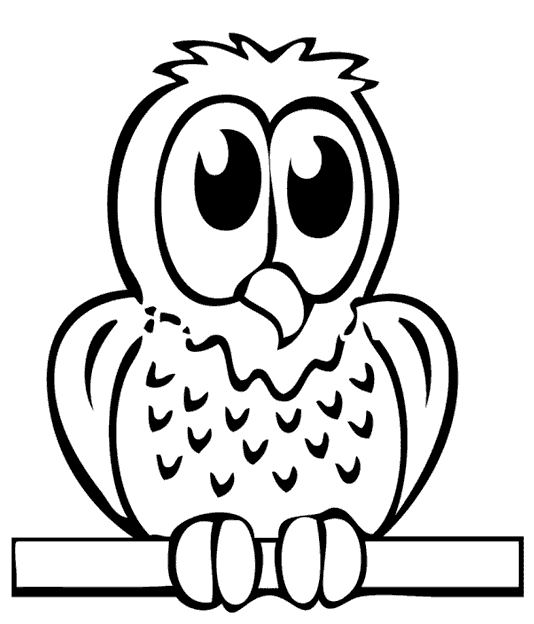


****



****

****

**С О В А**