ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

Конспект по физической культуре в группе раннего возраста.

( первое занятие)

     Задачи:      Учить детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга вызвать у детей эмоциональный отклик во время двигательной активности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, развивать стойкую потребность в движении.

Оборудование:игрушки медведь, заяц, лиса; длинная верёвка с цветными метками;

Ход деятельности:

1 вводная часть

  Инструктор знакомится с детьми.

 Посмотрите с кем я в гости пришла. Показывает игрушку зайчика. Дети здороваются с зайчиком.

2 основная часть

Инструктор: А сейчас мы с зайчиком пойдем на прогулку. Хотите с нами?

Инструктор берет веревку. Дети встают друг за другом, одной рукой держатся за веревку. - Топающим шагом идут за инструктором.

Инструктор: Зайчик шел, шел, шел. Кого встретил?

Дети подходят к корзиночки, инструктор достает игрушку медведя

Инструктор: Давайте покажем, как ходит мишка.

Я мишка косолапый хочу потанцевать,

 потом пойду в берлогу всю зиму буду спать.

- Ходьба вперевалочку.

Инструктор: зайчик шел, шел, шел. Кого встретил?

Инструктор показывает лисичку. Как бегает лисичка?

Рыжая лисичка по лесу бежала,

Рыжая лисичка хвостом следы заметала.

- Легкий бег

Инструктор: зайчик шел, шел, шел. Кого встретил?

Инструктор достает из корзиночки зайчика.

Зайчик скок, скок

Под кусток и молчок.

- Перешагивание через гимнастические палочки (зайчик идет в гости к мишке)

          П/и «Догоним Зайку»

Инструктор: Вот мы и погуляли с зайчиком. А теперь садимся на свои места.

Дети садятся на стульчики.

3 часть заключительная

Пальчиковая гимнастика «Кулачки – ладошки»

(упражнение на сжимание и разжимание пальчиков рук)

 В прятки пальчики играли

И головки убирали

Так, так и вот так

И головки убирали.

Зайчик и инструктор прощается с детьми.