Представленный ниже конспект занятия «Автоматизация звука [З]

1.     Организационный момент. Артикуляционная гимнастика.

     «Слоник – лягушка»;

     «Месим тесто»;

     «Блинчик»;

     «Почистим нижние зубки»;

     «Кошка сердится»;

     «Насосик»;

    «Комарик».

2.     Характеристика звука [З] по акустическим  и артикуляционным признакам.

– Посмотрите, кто к нам прилетел?

**- Комарик**

- Сегодня он будет помогать нам правильно говорить его любимый  звук [з]. - Спойте ещё раз песенку комарика и скажите, какой это звук?

*(определение характеристик звука: согласный, звонкий)*

- А сейчас мы посмотрим, что принёс нам комарик в конверте.

**- Это карточки.**

Давайте прочитаем их.

**Чтение слогов.**

3.     Физминутка.

Комарику понравилось, как вы читали.

Он предлагает поиграть в игру «Повтори, не ошибись».

Игра с ***мячом.***

Дети становятся в круг, бросают по цепочке мяч и **проговаривают чётко слоги .**

- Мяч бросай и слоги повторяй.

4.     Автоматизация звука в словах.

Развитие слухового внимания и памяти

**Повторите** ***«слова – друзья» тройками:***

Зал – замок – завод;

Ваза – база – фаза;

Коза – лоза – пауза;

Заноза – мимоза – берёза;

Глаза – гроза – егоза;

Лиза – виза – подлиза.

5.     Развитие слухового внимания.

Игра ***«Поймай звук».***

Логопед произносит ряд звуков, слогов, слов.

Дети ***хлопают***, услышав звук***[з].***

6.     Развитие фонематических представлений.

Звукобуквенный анализ и синтез.

    Определение места звука в слове.

**Придумайте**  слова, в которых звук **[з]**

***(в начале, середине, конце слова).***

7.     Различение единственного и множественного числа существительных.

Игра **«Скажи наоборот»** ( с мячом).

Логопед называет ***один*** предмет , дети должны назвать ***много*** предметов

**( коза – козы, ваза – вазы, арбуз – арбузы, замок –замки, забор – заборы).** Затем наоборот, логопед называет ***много***  предметов (форму множественного числа), дети  называют ***один*** предмет.

8.     Произношение звука [з] в предложении.

- Комарик очень любит чистоговорки.

Сочиним для него чистоговорки *со словом  коза.*

За – за – за  на лугу стоит коза

Зу – зу – зу  вместе мы пасём козу

Зы – зы – зы  колокольчик у козы

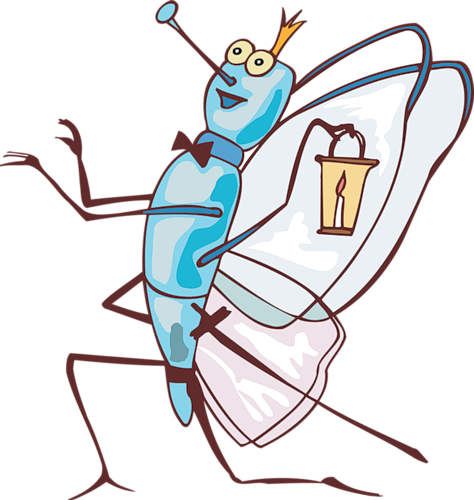
За – за – за  иди домой коза.

9.     Итог занятия.

- С кем играли на занятии?

- Какой звук он нам помогал произносить?

- Какой это звук?  (согласный, звонкий).



**з – з – з – з – з – з – з**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗА** | **АЗ** |
| **ЗО** | **ОЗ** |
| **ЗЫ** | **УЗ** |
| **ЗУ** | **ИЗ** |
| **ЕЗ** | **ЁЗ** |
| **ЮЗ** | **ЯЗ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **АЗА** | **АЗО** |
| **АЗУ** | **АЗЫ** |
| **ОЗА** | **ОЗО** |
| **ОЗУ** | **ОЗЫ** |
| **УЗА** | **УЗО** |
| **УЗУ** | **УЗЫ** |
| **ИЗА** | **ИЗЫ** |
| **ИЗУ** | **ИЗЫ** |
| **ЗТА** | **ЗТУ** |
| **ЗКА** | **ЗКО** |
| **ЗМА** | **ЗМЫ** |
| **ЗНА** | **ЗНУ** |
| **ЗПА** | **ЗПО** |
| **ЗБА** | **ЗБЫ** |