**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ»**

**Задачи.**

Формировать у детей представления о семье: подвести детей к пониманию, для чего надо знать свой домашний адрес, свою фамилию, имя и ФИО родителей, вызвать у детей желание выучить это.

 Познакомить детей с элементарными навыками самосохранения в трудной ситуации (потерялся, отстал от родителей).

Развивать навыки диалогического общения.

***Оборудование:*** иллюстрации из серии «Если ты потерялся».

***Связь с другими видами деятельности:***

* Решение игровых ситуаций по теме: «Потерялся на улице»; «Как обратиться за помощью»;
* Чтение литературных произведений: «Снегурушка и лиса»; «Маша и медведь».
* Задание для родителей: выучить с детьми домашний адрес и ФИО родителей.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

-Станьте дети, станьте в круг.

С лева друг и справа друг.

Давайте возьмёмся крепко за руки, а теперь вместе поднимем руки вверх, опустим вниз, помашем руками в низу. Вот, как мы дружно с вами всё делали. А теперь отпустим руки друг друга и сядем на стульчики. ( Дети садятся полукругом)

-Дети, помните, я рассказывала вам сказку «Снегурушка и лиса»? (да)

-Что случилось в этой сказке со Снегурушкой? (она потерялась, отстала от подружек)

-Кто помог Снегурушке вернуться домой? (лиса)

-Потеряться можно не только в сказке, но и по – настоящему. Как вы думаете, где можно потеряться? (на улице, в магазине, в зоопарке)

- Потеряться можно не только в лесу, но и в большом магазине, зоопарке, во время прогулке и в других местах. Поэтому в незнакомом месте, там, где много людей надо крепко держать родителей за руку. Не отходить одному, даже если увидел что-то интересное.

 -Но иногда бывает так, что ты шёл рядом с родителями и вдруг отстал.

- Что делать? (Буду искать, заплачу.)

-Если вдруг так случилось, что ты отстал от родителей, не бегай, не ищи их, а остановись и постой на месте. Родители всегда помнят о тебе и вернуться. А если ты будешь бегать с места на место, то тебя трудно будет найти.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «КУРОЧКА»**

***По двору хохлатка,***

***По двору мохнатка***

***С цыплятками идёт.***

***Чуть дети зазеваются,***

***Шалят иль разбегаются***

***Она к себе зовёт:***

***«Куда? Остановитесь***

***Куда? Куда? Вернитесь!***

***Не смейте убегать! »***

-Но если ты стоишь на месте, а родители тебя не находят надо обратиться за помощью. Как вы думаете к кому можно обратиться? (ответы детей)

-Обращаться можно к сотрудникам магазина (продавец, кассир), милиционеру, охраннику (к людям в специальной форме).

 -Никогда не уходи с незнакомыми людьми, которые обещают отвести тебя к родителям.

-Вот, ты подошёл к милиционеру, как ты попросишь его о помощи? (проигрывание ситуации)

-Для того, что бы тебе смогли помочь надо назвать своё имя и фамилию, а также ФИО родителей, домашний адрес. Но даже если ты это не знаешь, взрослые всё равно тебе помогут. И тогда по радио в магазине прозвучит такое объявление: «Потерялся мальчик» (описание ребёнка) Узнали кто это?

-Кто из вас знает ФИО родителей?

-А свой домашний адрес?

-Что бы вы не потерялись, всегда будьте рядом со взрослыми. Выучите свой домашней адрес и ФИО родителей, а пока ты это не запомнишь, попроси родителей положить тебе в карман записку с адресом и их телефонами, когда вы идете в незнаковые людные места.