**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ И СИТУАЦИИ ДОМА».**

**Задачи.**

Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть, дома, формировать у детей первичные навыки безопасного поведения в быту.

Продолжать развивать диалогическую речь детей, вызвать желание поддерживать беседу по теме.

***Оборудование:*** иллюстрации из серии «Если ты дома один» («Разбитая посуда»; «Мокрый пол»), конверт, кукла – перчатка - котенок.

***Связь с другими видами деятельности:***

* Решение игровых ситуаций по теме: «Опасности дома».
* Рассматривание иллюстраций из книги «Азбука безопасности»; «Внимание! Опасно!».

***ХОД ЗАНЯТИЯ.***

-Встали на «лужок»

Сделали кружок.

Дети, представьте, себе, что у вас в руках красивые цветы, покажите, как аккуратно вы их держите, а сейчас понюхайте свои цветочки. Ах, как пахнут! А теперь подарите, пожалуйста, свои цветочки мне, я поставлю их в вазу. Спасибо. Какой красивый букет! Я поставлю вазу на стол, а вы садитесь на стульчики (дети садятся полукругом)

Раздаётся стук в дверь.

-Кто это к нам спешит? Вы посидите тихо, а я посмотрю.

Возвращается с куклой-перчаткой «котёнок» на руке и конвертом.

-Здравствуйте ребята. Я котенок Мурзик. (говорит воспитатель за котенка)

-Мурзик, а почему ты такой грустный?

- Меня хозяйка отругала, а я не знаю за что.

-Рассказывай, Мурзик, мы постараемся тебе помочь.

- Ну слушайте, а чтобы вы лучше всё поняли, я принёс для вас картинки. Однажды, мама моего друга, мальчика Серёжи, так устала, что решила немного отдохнуть и заснула. А мы спать совсем не хотели и решили поиграть в мяч. И вот что случилось. (показывается первая картинка )

- Посмотрите, ребята, что случилось на этой картинке? (разбилась ваза, рассыпались осколки).

-Что же делать? (надо всё убрать)

-Можно ли собирать осколки руками? (нельзя, можно пораниться)

-Как их надо собирать? (веником смести)

Вывод: Надо аккуратно смести осколки на совок, и выбросить их в мусорное ведро и обязательно сказать об этом взрослым. Мурзик, ты понял? А вы, как поступили?

-Осколки Серёжа убрал, а потом, когда возвращался в комнату, вдруг почему то упал.

(выставляется следующая картинка).

-Дети, как вы думаете, почему упал Серёжа? (пол мокрый)

- Вы убрали осколки, но на полу осталась лужа, это тоже опасно. Что же надо делать? (обобщение ответов детей).

- Надо взять тряпку и собрать воду, чтобы пол стал сухим.

Дети, давайте научим Мурзика, как это делать.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПОМОЩНИКИ»***

-Мурзик, ты запомнил? А что было дальше?

- А дальше мы проголодались и решили сделать себе бутерброды.

- Мурзик, разве можно детям брать нож, что бы отрезать колбасу или сыр?

Это должны делать взрослые. И что было дальше?

-А дальше проснулась Серёжина мама. Мы испугались, что нас заругают и решили спрятаться.

-Мурзик, прятаться на высоте очень опасно, и вообще нельзя прятаться от взрослых. А мама вам что сказала?

-Мама нас вначале пожалела, потом поругала, теперь-то я знаю за что.

-Ну и за что?

-А пусть дети расскажут.

-Дети, а вы поняли, за что пугали Мурзика и Серёжу? (за то, что не вытерли пол, брали нож, прятались)

 Правильно ребята. Пойду, расскажу Серёже, за что нас ругали. До свидания дети, спасибо вам.